Jours fériés canadiens 2024-2025

PARTOUT AU CANADA

5 aout 2024	Congé civique *(sauf Qc et Yn)*
2 septembre 2024	Fête du Travail
14 octobre 2024	Action de grâce
25 décembre 2024	Noël
26 décembre 2024	Lendemain de Noël
1er janvier 2025	Jour de l'An
18 avril 2025	Vendredi Saint
21 avril 2025	Lundi de Pâques
19 mai 2025	Fête de la Reine
1er juillet 2025	Fête du Canada
4 aout 2025	Congé civique *(sauf Qc et Yn)*

ALBERTA

17 février 2025	Fête de la famille

COLOMBIE-BRITANNIQUE

17 février 2025	Fête de la famille

ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

17 février 2025	Fête des Insulaires

MANITOBA

17 février 2025	Jour de Louis Riel

NOUVEAU-BRUNSWICK

17 février 2025	Fête de la famille

NOUVELLE-ÉCOSSE

17 février 2025	Fête du patrimoine

NUNAVUT

9 juillet 2025	Fête du Nunavut

ONTARIO

17 février 2025	Fête de la famille

QUÉBEC

24 décembre 2024	Veille de Noël
31 décembre 2024	Veille du Jour de l'An
2 janvier 2025	Lendemain du Jour de l'An
19 mai 2025	Journée nationale des Patriotes
24 juin 2025	Fête nationale du Québec

SASKATCHEWAN

17 février 2025	Fête de la famille

TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

23 juin 2025	Jour de la Découverte
14 juillet 2025	Fête des Orangistes

TERRITOIRES DU NORD-OUEST

21 juin 2025	Journée nationale des Autochtones

YUKON

19 aout 2024	Jour de la Découverte
21 février 2025	Fête du patrimoine (statutaire)
21 juin 2025	Journée nationale des Autochtones

LAURENTIEN

Lundi 26	Mardi 27	Mercredi 28
JOUR	JOUR	JOUR

Parfois, c'est pire de ne rien faire que de se faire confiance et risquer une action.

PÉRIODE 1		
DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT
PÉRIODE 2		
DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT
LOCAL : HEURE :	LOCAL : HEURE :	LOCAL : HEURE :
PÉRIODE 3		
DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT
PÉRIODE 4		
DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT

LAURENTIEN

Jeudi 29

JOUR

Vendredi 30

JOUR

AOUT 2024

La jeune inventrice canadienne **Ann Makosinski** a créé à l'âge de 15 ans une lampe de poche qui fonctionne grâce à la chaleur de la main humaine.

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

LOCAL : HEURE :

LOCAL : HEURE :

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Le saviez-vous ?

Plusieurs de vos appareils électroniques et électroménagers utilisent de l'électricité même quand ils sont éteints. La charge fantôme est l'énergie utilisée par les appareils lorsqu'ils sont éteints, mais toujours branchés. En débranchant les appareils électroniques quand ils ne sont plus utilisés, tu aides à réduire l'utilisation d'énergie superflue.

écoécoles CANADA Programme d'apprentissage et de certification environnemental.

Samedi 31

Dimanche 1er sept.

LAURENTIEN

Cet agenda est imprimé sur du papier 100 % recyclé.

Seulement au Québec !

Savais-tu que le mot *bleuet* est un québécisme, soit un mot propre au français québécois ? Il a vu le jour pour représenter ce fruit typiquement canadien.

alloprof Aide gratuite aux devoirs et leçons alloprof.qc.ca

Lundi 16	Mardi 17	Mercredi 18
JOUR	JOUR	JOUR

Respect Après une activité agréable, dire merci à l'organisateur et lui faire part des moments forts sont des gestes simples qui font plaisir.

PÉRIODE 1		
DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT
PÉRIODE 2		
DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT
LOCAL : HEURE :	LOCAL : HEURE :	LOCAL : HEURE :
PÉRIODE 3		
DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT
PÉRIODE 4		
DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT

LAURENTIEN

Jeudi 19

JOUR

Vendredi 20

JOUR

Un jeune pianiste prodige du Québec, **Daniel Clarke Bouchard**, s'est produit au Carnegie Hall de New York à l'âge de 12 ans.

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

LOCAL : HEURE :

LOCAL : HEURE :

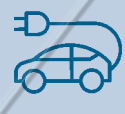
DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Quiz

Les gaz à effet de serre (GES) sont des gaz présents dans l'atmosphère terrestre qui contribuent à retenir la chaleur près de la surface de la Terre et donc réchauffent la planète. Quel pourcentage des gaz à effet de serre au Canada sont émis par les transports ?

Réponse : 25 %

écoécoles CANADA
Programme d'apprentissage et de certification environnemental.

Samedi 21

Dimanche 22

Cet agenda est imprimé sur du papier 100 % recyclé.

Le Québec

Depuis 1999, l'iris versicolore est l'emblème floral du Québec. Grâce à la variété de ses couleurs, il illustre la diversité culturelle du Québec.

alloprof
Aide gratuite aux devoirs et leçons
alloprof.qc.ca

Lundi 16	Mardi 17	Mercredi 18
JOUR	JOUR	JOUR

Un sourire sympathique peut améliorer la journée de quelqu'un.

	Lundi 16	Mardi 17	Mercredi 18
PÉRIODE 1	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT
PÉRIODE 2	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT
	LOCAL : HEURE :	LOCAL : HEURE :	LOCAL : HEURE :
PÉRIODE 3	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT
PÉRIODE 4	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT

LAURENTIEN

Jeudi 19

JOUR

Vendredi 20

JOUR

Farah Alibay, de Saint-Charles-Borromée, au Québec, est une ingénieure en aérospatiale qui travaille au laboratoire Jet Propulsion, un centre de recherche spatiale affilié à la NASA.

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

LOCAL : HEURE :

LOCAL : HEURE :

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Le saviez-vous ?

Le changement climatique réfère à un changement des températures et des conditions météorologiques sur le long terme. Le rapport sur le climat changeant du Canada conclut que, même si certains changements sont causés par des variations naturelles, les fluctuations actuelles ne peuvent être expliquées que par l'activité humaine.

écoécoles CANADA Programme d'apprentissage et de certification environnemental.

Samedi 21

Dimanche 22

Cet agenda est imprimé sur du papier 100 % recyclé.

Un animal étonnant

Le rat-taupe nu est un rongeur populaire chez les chercheurs : il vit longtemps, ne semble pas être sujet au cancer ni aux maladies neurodégénératives et ne ressent pas certaines formes de douleur !

alloprof Aide gratuite aux devoirs et leçons alloprof.qc.ca

Lundi 17	Mardi 18	Mercredi 19
JOUR	JOUR	JOUR

Optimisme Un sourire et une bonne attitude sont contagieux et contribuent à notre bonheur et à celui des autres.

PÉRIODE 1		
DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT
PÉRIODE 2		
DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT
LOCAL : HEURE :	LOCAL : HEURE :	LOCAL : HEURE :
PÉRIODE 3		
DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT
PÉRIODE 4		
DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT	DEVOIR FAIT

LAURENTIEN

Jeudi 20

JOUR

Vendredi 21

JOUR

MARS 2025

Aidan Aird et **Keeley Aird** ont cofondé *STEM Kids Rock*, un organisme qui fait la promotion des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques chez les enfants.

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

LOCAL : HEURE :

LOCAL : HEURE :

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Défi !

Combien de jours peux-tu tenir sans utiliser une bouteille d'eau jetable ? Lance le défi à tes proches pour voir qui tient le plus longtemps !

écoécoles CANADA
Programme d'apprentissage et de certification environnemental.

Samedi 22

Dimanche 23

L'AURENTIEN

Cet agenda est imprimé sur du papier 100 % recyclé.

Une femme qui voit grand !

La cataracte est un trouble de la vision qui affecte le cristallin de l'œil. En 1981, l'ophtalmologiste et chercheuse afro-américaine Patricia Bath invente la sonde Laserphaco, encore utilisée pour traiter ce problème.

alloprof
Aide gratuite aux devoirs et leçons
alloprof.qc.ca

Guide alimentaire canadien

Bien manger. Bien vivre.

Savourez une variété d'aliments sains tous les jours

Mangez des légumes et des fruits en abondance

Consommez des aliments protéinés

Faites de l'eau votre boisson de choix

Choisissez des aliments à grains entiers

Découvrez votre guide alimentaire au

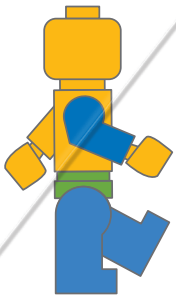
Canada.ca/GuideAlimentaire

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, représentée par la ministre de la Santé, 2019
Imprimé Cat. : H164-257/1-2019F ISBN : 978-0-660-28760-7 PDF Cat. : H164-257/1-2019F-PDF ISBN : 978-0-660-28759-1 Pub. : 180595

Santé Canada Health Canada

Canada

Construire ton avenir une étape à la fois

Sec.		À faire	
1		J'identifie mes principaux intérêts.	❑
		Je nomme quelques traits de personnalité.	❑
		Je distingue la formation générale et la formation axée sur l'emploi.	❑
		Je m'informe sur la profession qu'exercent les personnes de mon entourage.	❑
2		Je note le niveau d'intérêt et d'importance que j'accorde à chaque matière scolaire.	❑
		J'identifie les matières scolaires dans lesquelles j'ai le plus de facilité.	❑
		Je distingue la formation professionnelle et la formation collégiale.	❑
		Je sais reconnaitre les différentes sphères du monde du travail.	❑
3		Je comprends le système scolaire québécois.	❑
		Je choisis ma séquence de maths et de sciences pour le secondaire 4.	❑
		J'identifie quelques tâches que j'aimerais faire dans mon futur travail.	❑
		Je cible les carrières qui pourraient m'intéresser.	❑
		Je connais les programmes d'études à compléter pour accéder à ces carrières.	❑
4		Je fais un bilan de mes intérêts.	❑
		Je fais un bilan de mes traits de personnalité.	❑
		J'identifie mes valeurs.	❑
		Je consulte MonEmploi.com pour m'informer sur les carrières qui m'intéressent.	❑
		Je choisis ma séquence de maths et de sciences (s'il y a lieu) pour le secondaire 5.	❑
		J'identifie les conditions que je souhaite retrouver dans mon futur travail (horaire, environnement, collègues, niveau de stress, etc.).	❑
		Je vérifie ma perception de différents métiers (Academos, stage d'un jour, Jeunes explorateurs d'un jour, visite d'entreprise, etc.).	❑
		Je cible les établissements d'enseignement que j'aimerais fréquenter.	❑
5		Je sélectionne 2 ou 3 options (plan A, B, C) parmi toutes celles qui m'intéressent.	❑
		Je participe à des événements d'information (ex.: salons) organisés à l'automne.	❑
		Je visite des établissements d'enseignement.	❑
		Je connais le processus d'admission pour les établissements qui m'intéressent.	❑
		Je dresse un plan d'action pour l'option qui m'intéresse le plus (plan A).	❑
		Je dresse un plan d'action pour la 2e option qui m'intéresse le plus (plan B).	❑
		Je fais ma demande d'admission dans un ou plusieurs établissements.	❑
		Je trouve un appartement (s'il y a lieu).	❑
		Je trouve un emploi d'été.	❑
		Je fais une demande de prêts et bourses (s'il y a lieu).	❑

Pour s'orienter, il faut savoir s'informer !

Un projet de carrière basé sur de mauvaises informations, c'est assez moyen. Essaie le parcours suivant pour éviter les pièges !

DÉPART
Est-ce une bonne source d'information ?

Le contenu provient-il d'une personne qualifiée ou d'une organisation sérieuse ?

- Non → Cette source d'information manque de rigueur et/ou de neutralité

Personnes qualifiées : conseiller d'orientation, conseiller en information scolaire et professionnelle, conseiller en emploi, travailleur exerçant le métier en question, etc.

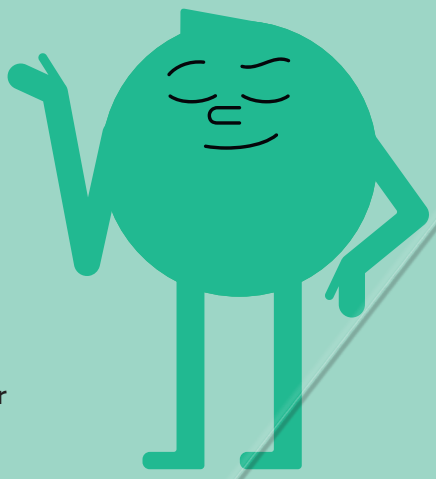
Organisations sérieuses : Emploi-Québec, site ou document gouvernemental, maison d'édition spécialisée en orientation, ordre professionnel, etc.

Attention : les publicités, les sources anonymes, l'opinion des autres et les réseaux sociaux ne sont pas neutres :)

- Oui → L'information m'aide-telle à en savoir plus sur cette carrière ?
  - *Non. C'est de l'information générale, ou que je savais déja.* → Cette source d'information n'est pas utile ou donne de l'information incomplète
  - Oui → L'information est-elle à jour (ou mise à jour souvent) ?
    - Non → Cette source d'information n'est pas utile ou donne de l'information incomplète
    - Oui → L'infomation est-elle présentée de façon attrayante (couleurs, photos, blagues, etc.) ?
      - Non → L'information est-elle présentée de façon claire, structurée, facile à comprendre, adaptée à mes besoins particuliers (s'il y a lieu) ?
        - Non → Cette source donne des informations intéressantes, mais elles sont mal présentées
        - Oui → L'information a-t-elle été produite dans ma province et/ou mon pays ? Est-elle offerte dans ma langue maternelle ?
          - Non → Cette source d'information est mal adaptée
          - Oui → **Suuuper ! Cette source semble tout à fait pertinente pour bâtir ton projet de carrière !**
      - Oui → Ressens-tu plus d'intérêt envers les éléments attrayants qu'envers l'information présentée ?
        - Non → Attention : les "tests" gratuits aux résultats amusants sont rarement crédibles !
          #QuelSuperhérosEsTu
        - Oui → Cette source d'information manque de crédibilité

LAURENTIEN

Se préparer à une évaluation



Examen, test, rédaction…
Ce sont des évaluations importantes où tu dois donner le meilleur de toi-même pour rendre compte de ta compréhension des concepts à l'étude. Comme les athlètes ou les artistes, tu peux t'entrainer et suivre une routine pour que ta préparation soit optimale le jour de l'évaluation.

Comment te préparer à chaque étape du processus d'évaluation

LES JOURS AVANT L'EXAMEN

Tout être humain a une capacité limitée à absorber des connaissances. Il vaut mieux répartir ce que tu souhaites apprendre sur plusieurs jours. De plus, cela te permet d'aller chercher les informations manquantes auprès des profs, de ton entourage ou des services d'Alloprof!

Voici certains trucs qui peuvent t'aider : fais-toi un horaire d'étude (dans ton agenda), assiste aux récupérations abordant les sujets qui te posent problème, verbalise ta compréhension auprès de tes proches…

Un dernier conseil : n'oublie pas de t'accorder des pauses pendant ton étude! Ton cerveau a besoin de se détendre pour bien assimiler l'information.

PENDANT L'EXAMEN

Tout d'abord, n'oublie pas de respirer! Inspirer et expirer profondément aide à évacuer le stress. Par la suite, lis toutes les questions d'un trait en commençant l'examen afin de te faire une idée de l'évaluation dans sa globalité. Réponds aux questions dont tu connais la réponse d'abord et, ensuite, à celles qui sont plus difficiles. Saute les questions qui te font hésiter, tu y reviendras plus tard. En général, tu devrais consacrer plus de temps aux questions qui valent plus de points.

Si une vague d'anxiété te submerge, arrête-toi quelques instants. Ferme les yeux et remets-toi en tête ce que tu sais sur le sujet.

Garde-toi du temps pour bien réviser l'ensemble des questions. Le but n'est pas d'achever la tâche en un temps record.

LA VEILLE DE L'EXAMEN

Tu peux faire une ultime révision en t'attardant aux notions plus importantes. Pour vérifier ta compréhension, fais comme si tu devais les expliquer à quelqu'un d'autre.

Si tu es de nature anxieuse, imagine-toi en train de faire l'examen avec calme, en étant en plein contrôle de la situation. Tu peux aussi méditer, respirer profondément, bouger, écouter de la musique qui t'aide à relaxer…

Finalement, évite de te coucher tard, car le sommeil contribue à l'efficacité de la mémoire.

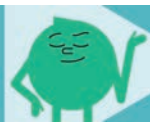
APRÈS L'EXAMEN

Change-toi les idées, détends-toi! Il est peut-être plus sage de ne pas parler de l'examen avec tes camarades, au risque de t'imaginer que tu as commis plein d'erreurs.

Pour te préparer, et tellement plus :
alloprof.qc.ca

alloprof

Accord du participe passé (PP)

Viens démystifier le participe passé.
Trouve-nous sur YouTube!

alloprof
alloprof.qc.ca

	Spécification		Règle	Applicable à	Exemple
SEUL (adjectif participe)	Aucune		Le PP est un adjectif. Il s'accorde comme les autres adjectifs, c'est-à-dire en genre et en nombre avec le **nom** ou le **pronom** avec lequel il est en relation. **Truc** Pour vérifier qu'un mot est bien un adjectif participe, on peut ajouter « ayant été » avant ce mot.	Tous les verbes	La petite fille guéri**e** joue dans la cour. La petite fille **ayant été** guérie joue dans la cour.
Avec l'auxiliaire **ÊTRE**	Aucune		Le PP s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet.	Tous les verbes ayant **être** comme auxiliaire.	Elles sont parti**es** depuis dix minutes.
Avec l'auxiliaire **AVOIR**	Pas de CD		Le PP est invariable.	Tous les verbes ayant **avoir** comme auxiliaire	Elles ont bien mang**é**.
	CD placé après le verbe		Le PP est invariable.		Elles ont mang**é** ***des fruits succulents.***
	CD du verbe placé avant le verbe		Le PP s'accorde avec le complément direct du verbe.		Les fruits ***qu'***elles ont mang**és** étaient succulents.
Avec un **VERBE PRONOMINAL**	Verbe essentiellement pronominal		Le PP s'accorde avec le sujet.	Se souvenir, se démener, s'absenter, se soucier, s'enfuir, se repentir, etc.	Les voleurs se sont enfui**s**. La responsable s'est absent**ée**.
	Verbe occasionnellement pronominal	CD du verbe placé après le PP	Le PP est invariable.	Tous les autres verbes pronominaux	Ils se sont donn**é** ***des encouragements.***
		CD placé avant le PP	Le PP s'accorde avec le complément direct du verbe.		Elles ***se*** sont habill**ées**. Ils ***se*** sont regard**és**.
		Pas de CD	Le PP est invariable.		Elle s'est parl**é** à voix haute.

LAURENTIEN

Rectifications de l'orthographe

Plus besoin d'efface, deviens un as!

alloprof
alloprof.qc.ca

Les traits d'union

Les mots suivants ne prennent plus de trait d'union et sont maintenant soudés.

- **Les mots formés avec *contre-* et *entre-* :** contrexemple, controffre, entretemps…
- **Les mots formés avec des préfixes comme *extra-*, *infra-*, *intra-*, *ultra-* :** extraconjugal, infrarouge, intraveineuse, ultraléger…
- **Les mots composés formés avec les mots *bas*, *bien*, *haut*, *mal*, *mille* et leurs dérivés :** bassecour, bienfondé, hautparleur, millepatte…
- **Les mots composés d'éléments savants :** agroalimentaire, antiadhésif, autoévaluation, multigrain, néolibéral, socioculturel, téléréalité…
- **Les mots d'origine étrangère :** hotdog, peewee, kinball, taekwondo…

Tous les nombres composés prennent désormais des traits d'union : soixante-trois, mille-quatre-cent-vingt-sept…

Le pluriel

Les mots composés formés d'un verbe et d'un nom, comme les mots formés d'une préposition et d'un nom, prennent la marque du pluriel sur le deuxième mot seulement lorsque le mot est pluriel : un brise-glace/des brise-glaces, un après-midi/des après-midis…

Les noms et adjectifs d'origine étrangère suivent les mêmes règles du pluriel que les autres mots : des graffitis, des sandwichs, des mets thaïs, des stimulus…

Les accents

Les accents circonflexes disparaissent sur les lettres *i* et *u*, sauf s'ils permettent de distinguer deux mots (jeune/jeûne) : aout, bruler, diner, piqure, rafraichir…

Des accents sont ajoutés sur certains mots afin que la prononciation soit conforme à la graphie : évènement, cèleri, règlementation, récupèrera, reflètera…

Les trémas sont déplacés sur la lettre *u* dans les suites de lettres *guë* et *guï* : aigüe, ambigüité, exigüe…

La conjugaison des verbes en *-eler* et *-eter*

Les verbes qui se terminent par *-eler* et *-eter* s'écrivent avec un accent grave et une consonne simple avant un *e* muet : elle s'amoncèle, il ensorcèlera, je feuillète…

Remarque : Les verbes *appeler*, *jeter* et leurs dérivés gardent leur conjugaison traditionnelle : elle appelle, elles jettent, il interpelle…

Anomalies orthographiques

L'orthographe de plusieurs mots est simplifiée : ognon, assoir, exéma, bélouga, nénufar…

Depuis 1990, des changements sont proposés par rapport à l'orthographe de certains mots à des fins de simplification et d'uniformisation.

Actuellement, les graphies traditionnelles et les nouvelles graphies proposées sont acceptées.

Les marqueurs de relation et les organisateurs textuels

Je rushais, je rushe, je ne rusherai plus!

alloprof
alloprof.qc.ca

Les marqueurs de relation et les organisateurs textuels participent à la cohérence textuelle et à la progression de l'information en créant des liens entre les différentes idées d'un texte.

Les marqueurs de relation

Un marqueur de relation est un terme qui établit un lien entre des idées à l'intérieur d'une même phrase ou entre des phrases.

Addition	But	Cause	Choix ou alternative
et, de plus, en outre, également, aussi, de même, puis…	afin de, dans le but de, de crainte que, pour, pour que…	à cause de, car, comme, en effet, en raison de, étant donné que, grâce à, puisque, parce que…	soit, soit… soit, ou, ou bien, ou encore…
Comparaison	**Condition ou hypothèse**	**Conséquence**	**Concession**
aussi, comme, de même, moins que, autant que, plus que…	au cas où, si, à condition de, à condition que, pourvu que, à supposer que, dans la mesure où, en admettant que…	ainsi, de façon que, donc, par conséquent, si bien que…	alors que, bien que, quoique, même si, pourtant, sauf, malgré…
Explication	**Opposition**	**Ordre ou succession**	**Temps**
c'est pourquoi, comme, soit, autrement dit, surtout, par exemple, c'est-à-dire…	cependant, contre, mais, par contre, toutefois, or, pourtant, au lieu de…	après, d'abord, ensuite, enfin, d'une part, puis…	après, avant, dès, dès que, depuis, pendant, tandis que…

LAURENTIEN

Les organisateur textuels

Un organisateur textuel est un terme qui participe à l'organisation d'un texte en établissant des liens entre ses différentes parties.

Lieu ou espace	Temps	Ajout ou transition
un peu plus loin, plus haut, à l'intérieur, sur le côté, en dessous, au Nord, à l'horizon, à gauche, en face…	soudain, tout à coup, quelques jours plus tard, deux mois après, il était une fois, aujourd'hui, à notre époque, désormais…	de plus, dans un autre ordre d'idées, d'un autre côté, en revanche, par ailleurs, quand bien même, quant à, comme…
Introduction ou commencement	**Succession ou hiérarchie**	**Conclusion ou synthèse**
d'abord, pour commencer, premièrement, d'emblée, en premier lieu…	ensuite, deuxièmement, en outre, en dernier lieu, le point le plus urgent, un aspect primordial…	bref, enfin, en conclusion, finalement, en terminant, pour conclure, en résumé, pour terminer…

Conjugaison

Entraine-toi à conjuguer des verbes.
Essaie nos exerciseurs!

alloprof
alloprof.qc.ca

Avoir

Infinitif présent
avoir

Infinitif passé
avoir eu

Impératif présent
aie
ayons
ayez

Impératif passé
aie eu
ayons eu
ayez eu

Subjonctif présent

Que	j'	aie
Que	tu	aies
Qu'	il/elle	ait
Que	nous	ayons
Que	vous	ayez
Qu'	ils/elles	aient

Participe

Présent	Passé
ayant	eu eue eus eues

Indicatif

				Passé composé		
Présent	j'	ai		j'	ai	eu
	tu	as		tu	as	eu
	il/elle	a		il/elle	a	eu
	nous	avons		nous	avons	eu
	vous	avez		vous	avez	eu
	ils/elles	ont		ils/elles	ont	eu
Imparfait	j'	avais	Plus-que-parfait	j'	avais	eu
	tu	avais		tu	avais	eu
	il/elle	avait		il/elle	avait	eu
	nous	avions		nous	avions	eu
	vous	aviez		vous	aviez	eu
	ils/elles	avaient		ils/elles	avaient	eu
Futur simple	j'	aurai	Futur antérieur	j'	aurai	eu
	tu	auras		tu	auras	eu
	il/elle	aura		il/elle	aura	eu
	nous	aurons		nous	aurons	eu
	vous	aurez		vous	aurez	eu
	ils/elles	auront		ils/elles	auront	eu
Passé simple	j'	eus	Passé antérieur	j'	eus	eu
	tu	eus		tu	eus	eu
	il/elle	eut		il/elle	eut	eu
	nous	eûmes		nous	eûmes	eu
	vous	eûtes		vous	eûtes	eu
	ils/elles	eurent		ils/elles	eurent	eu
Conditionnel présent	j'	aurais	Conditionnel passé	j'	aurais	eu
	tu	aurais		tu	aurais	eu
	il/elle	aurait		il/elle	aurait	eu
	nous	aurions		nous	aurions	eu
	vous	auriez		vous	auriez	eu
	ils/elles	auraient		ils/elles	auraient	eu

Être

Infinitif présent
être

Infinitif passé
avoir été

Impératif présent
sois
soyons
soyez

Impératif passé
aie été
ayons été
ayez été

Subjonctif présent

Que	je	sois
Que	tu	sois
Qu'	il/elle	soit
Que	nous	soyons
Que	vous	soyez
Qu'	ils/elles	soient

Participe

Présent	Passé
étant	été

Indicatif

				Passé composé		
Présent	je	suis		j'	ai	été
	tu	es		tu	as	été
	il/elle	est		il/elle	a	été
	nous	sommes		nous	avons	été
	vous	êtes		vous	avez	été
	ils/elles	sont		ils/elles	ont	été
Imparfait	j'	étais	Plus-que-parfait	j'	avais	été
	tu	étais		tu	avais	été
	il/elle	était		il/elle	avait	été
	nous	étions		nous	avions	été
	vous	étiez		vous	aviez	été
	ils/elles	étaient		ils/elles	avaient	été
Futur simple	je	serai	Futur antérieur	j'	aurai	été
	tu	seras		tu	auras	été
	il/elle	sera		il/elle	aura	été
	nous	serons		nous	aurons	été
	vous	serez		vous	aurez	été
	ils/elles	seront		ils/elles	auront	été
Passé simple	je	fus	Passé antérieur	j'	eus	été
	tu	fus		tu	eus	été
	il/elle	fut		il/elle	eut	été
	nous	fûmes		nous	eûmes	été
	vous	fûtes		vous	eûtes	été
	ils/elles	furent		ils/elles	eurent	été
Conditionnel présent	je	serais	Conditionnel passé	j'	aurais	été
	tu	serais		tu	aurais	été
	il/elle	serait		il/elle	aurait	été
	nous	serions		nous	aurions	été
	vous	seriez		vous	auriez	été
	ils/elles	seraient		ils/elles	auraient	été

Aimer

Infinitif présent
aimer

Infinitif passé
avoir aimé

Impératif présent
aime
aimons
aimez

Impératif passé
aie aimé
ayons aimé
ayez aimé

Subjonctif présent

Que	j'	aime
Que	tu	aimes
Qu'	il/elle	aime
Que	nous	aimions
Que	vous	aimiez
Qu'	ils/elles	aiment

Participe

Présent	Passé
aimant	aimé aimée aimés aimées

Indicatif

				Passé composé		
Présent	j'	aime		j'	ai	aimé
	tu	aimes		tu	as	aimé
	il/elle	aime		il/elle	a	aimé
	nous	aimons		nous	avons	aimé
	vous	aimez		vous	avez	aimé
	ils/elles	aiment		ils/elles	ont	aimé
Imparfait	j'	aimais	Plus-que-parfait	j'	avais	aimé
	tu	aimais		tu	avais	aimé
	il/elle	aimait		il/elle	avait	aimé
	nous	aimions		nous	avions	aimé
	vous	aimiez		vous	aviez	aimé
	ils/elles	aimaient		ils/elles	avaient	aimé
Futur simple	j'	aimerai	Futur antérieur	j'	aurai	aimé
	tu	aimeras		tu	auras	aimé
	il/elle	aimera		il/elle	aura	aimé
	nous	aimerons		nous	aurons	aimé
	vous	aimerez		vous	aurez	aimé
	ils/elles	aimeront		ils/elles	auront	aimé
Passé simple	j'	aimai	Passé antérieur	j'	eus	aimé
	tu	aimas		tu	eus	aimé
	il/elle	aima		il/elle	eut	aimé
	nous	aimâmes		nous	eûmes	aimé
	vous	aimâtes		vous	eûtes	aimé
	ils/elles	aimèrent		ils/elles	eurent	aimé
Conditionnel présent	j'	aimerais	Conditionnel passé	j'	aurais	aimé
	tu	aimerais		tu	aurais	aimé
	il/elle	aimerait		il/elle	aurait	aimé
	nous	aimerions		nous	aurions	aimé
	vous	aimeriez		vous	auriez	aimé
	ils/elles	aimeraient		ils/elles	auraient	aimé

Finir

Infinitif présent
finir

Infinitif passé
avoir fini

Impératif présent
finis
finissons
finissez

Impératif passé
aie fini
ayons fini
ayez fini

Subjonctif présent

Que	je	finisse
Que	tu	finisses
Qu'	il/elle	finisse
Que	nous	finissions
Que	vous	finissiez
Qu'	ils/elles	finissent

Participe

Présent	Passé
finissant	fini finie finis finies

Indicatif

				Passé composé		
Présent	je	finis		j'	ai	fini
	tu	finis		tu	as	fini
	il/elle	finit		il/elle	a	fini
	nous	finissons		nous	avons	fini
	vous	finissez		vous	avez	fini
	ils/elles	finissent		ils/elles	ont	fini
Imparfait	je	finissais	Plus-que-parfait	j'	avais	fini
	tu	finissais		tu	avais	fini
	il/elle	finissait		il/elle	avait	fini
	nous	finissions		nous	avions	fini
	vous	finissiez		vous	aviez	fini
	ils/elles	finissaient		ils/elles	avaient	fini
Futur simple	je	finirai	Futur antérieur	j'	aurai	fini
	tu	finiras		tu	auras	fini
	il/elle	finira		il/elle	aura	fini
	nous	finirons		nous	aurons	fini
	vous	finirez		vous	aurez	fini
	ils/elles	finiront		ils/elles	auront	fini
Passé simple	je	finis	Passé antérieur	j'	eus	fini
	tu	finis		tu	eus	fini
	il/elle	finit		il/elle	eut	fini
	nous	finîmes		nous	eûmes	fini
	vous	finîtes		vous	eûtes	fini
	ils/elles	finirent		ils/elles	eurent	fini
Conditionnel présent	je	finirais	Conditionnel passé	j'	aurais	fini
	tu	finirais		tu	aurais	fini
	il/elle	finirait		il/elle	aurait	fini
	nous	finirions		nous	aurions	fini
	vous	finiriez		vous	auriez	fini
	ils/elles	finiraient		ils/elles	auraient	fini

LAURENTIEN

Conjugaison

Je *rushais*, je *rushe*, je ne *rusherai* plus!
alloprof
alloprof.qc.ca

Aller

Infinitif présent
aller

Infinitif passé
être allé(e)(s)

Impératif présent
va
allons
allez

Impératif passé
sois allé(e)
soyons allé(e)s
soyez allé(e)s

Subjonctif présent

Que	j'	aille
Que	tu	ailles
Qu'	il/elle	aille
Que	nous	allions
Que	vous	alliez
Qu'	ils/elles	aillent

Participe

Présent	Passé
allant	allé allés allée allées

Indicatif

Présent	je	vais	Passé composé	je	suis	allé(e)
	tu	vas		tu	es	allé(e)
	il/elle	va		il/elle	est	allé(e)
	nous	allons		nous	sommes	allé(e)s
	vous	allez		vous	êtes	allé(e)s
	ils/elles	vont		ils/elles	sont	allé(e)s
Imparfait	j'	allais	Plus-que-parfait	j'	étais	allé(e)
	tu	allais		tu	étais	allé(e)
	il/elle	allait		il/elle	était	allé(e)
	nous	allions		nous	étions	allé(e)s
	vous	alliez		vous	étiez	allé(e)s
	ils/elles	allaient		ils/elles	étaient	allé(e)s
Futur simple	j'	irai	Futur antérieur	je	serai	allé(e)
	tu	iras		tu	seras	allé(e)
	il/elle	ira		il/elle	sera	allé(e)
	nous	irons		nous	serons	allé(e)s
	vous	irez		vous	serez	allé(e)s
	ils/elles	iront		ils/elles	seront	allé(e)s
Passé simple	j'	allai	Passé antérieur	je	fus	allé(e)
	tu	allas		tu	fus	allé(e)
	il/elle	alla		il/elle	fut	allé(e)
	nous	allâmes		nous	fûmes	allé(e)s
	vous	allâtes		vous	fûtes	allé(e)s
	ils/elles	allèrent		ils/elles	furent	allé(e)s
Conditionnel présent	j'	irais	Conditionnel passé	je	serais	allé(e)
	tu	irais		tu	serais	allé(e)
	il/elle	irait		il/elle	serait	allé(e)
	nous	irions		nous	serions	allé(e)s
	vous	iriez		vous	seriez	allé(e)s
	ils/elles	iraient		ils/elles	seraient	allé(e)s

Faire

Infinitif présent
faire

Infinitif passé
avoir fait

Impératif présent
fais
faisons
faites

Impératif passé
aie fait
ayons fait
ayez fait

Subjonctif présent

Que	je	fasse
Que	tu	fasses
Qu'	il/elle	fasse
Que	nous	fassions
Que	vous	fassiez
Qu'	ils/elles	fassent

Participe

Présent	Passé
faisant	fait faits faite faites

Indicatif

Présent	je	fais	Passé composé	j'	ai	fait
	tu	fais		tu	as	fait
	il/elle	fait		il/elle	a	fait
	nous	faisons		nous	avons	fait
	vous	faites		vous	avez	fait
	ils/elles	font		ils/elles	ont	fait
Imparfait	je	faisais	Plus-que-parfait	j'	avais	fait
	tu	faisais		tu	avais	fait
	il/elle	faisait		il/elle	avait	fait
	nous	faisions		nous	avions	fait
	vous	faisiez		vous	aviez	fait
	ils/elles	faisaient		ils/elles	avaient	fait
Futur simple	je	ferai	Futur antérieur	j'	aurai	fait
	tu	feras		tu	auras	fait
	il/elle	fera		il/elle	aura	fait
	nous	ferons		nous	aurons	fait
	vous	ferez		vous	aurez	fait
	ils/elles	feront		ils/elles	auront	fait
Passé simple	je	fis	Passé antérieur	j'	eus	fait
	tu	fis		tu	eus	fait
	il/elle	fit		il/elle	eut	fait
	nous	fîmes		nous	eûmes	fait
	vous	fîtes		vous	eûtes	fait
	ils/elles	firent		ils/elles	eurent	fait
Conditionnel présent	je	ferais	Conditionnel passé	j'	aurais	fait
	tu	ferais		tu	aurais	fait
	il/elle	ferait		il/elle	aurait	fait
	nous	ferions		nous	aurions	fait
	vous	feriez		vous	auriez	fait
	ils/elles	feraient		ils/elles	auraient	fait

Dire

Infinitif présent
dire

Infinitif passé
avoir dit

Impératif présent
dis
disons
dites

Impératif passé
aie dit
ayons dit
ayez dit

Subjonctif présent

Que	je	dise
Que	tu	dises
Qu'	il/elle	dise
Que	nous	disions
Que	vous	disiez
Qu'	ils/elles	disent

Participe

Présent	Passé
disant	dit dits dite dites

Indicatif

Présent	je	dis	Passé composé	j'	ai	dit
	tu	dis		tu	as	dit
	il/elle	dit		il/elle	a	dit
	nous	disons		nous	avons	dit
	vous	dites		vous	avez	dit
	ils/elles	disent		ils/elles	ont	dit
Imparfait	je	disais	Plus-que-parfait	j'	avais	dit
	tu	disais		tu	avais	dit
	il/elle	disait		il/elle	avait	dit
	nous	disions		nous	avions	dit
	vous	disiez		vous	aviez	dit
	ils/elles	disaient		ils/elles	avaient	dit
Futur simple	je	dirai	Futur antérieur	j'	aurai	dit
	tu	diras		tu	auras	dit
	il/elle	dira		il/elle	aura	dit
	nous	dirons		nous	aurons	dit
	vous	direz		vous	aurez	dit
	ils/elles	diront		ils/elles	auront	dit
Passé simple	je	dis	Passé antérieur	j'	eus	dit
	tu	dis		tu	eus	dit
	il/elle	dit		il/elle	eut	dit
	nous	dîmes		nous	eûmes	dit
	vous	dîtes		vous	eûtes	dit
	ils/elles	dirent		ils/elles	eurent	dit
Conditionnel présent	je	dirais	Conditionnel passé	j'	aurais	dit
	tu	dirais		tu	aurais	dit
	il/elle	dirait		il/elle	aurait	dit
	nous	dirions		nous	aurions	dit
	vous	diriez		vous	auriez	dit
	ils/elles	diraient		ils/elles	auraient	dit

Prendre

Infinitif présent
prendre

Infinitif passé
avoir pris

Impératif présent
prends
prenons
prenez

Impératif passé
aie pris
ayons pris
ayez pris

Subjonctif présent

Que	je	prenne
Que	tu	prennes
Qu'	il/elle	prenne
Que	nous	prenions
Que	vous	preniez
Qu'	ils/elles	prennent

Participe

Présent	Passé
prenant	pris pris prise prises

Indicatif

Présent	je	prends	Passé composé	j'	ai	pris
	tu	prends		tu	as	pris
	il/elle	prend		il/elle	a	pris
	nous	prenons		nous	avons	pris
	vous	prenez		vous	avez	pris
	ils/elles	prennent		ils/elles	ont	pris
Imparfait	je	prenais	Plus-que-parfait	j'	avais	pris
	tu	prenais		tu	avais	pris
	il/elle	prenait		il/elle	avait	pris
	nous	prenions		nous	avions	pris
	vous	preniez		vous	aviez	pris
	ils/elles	prenaient		ils/elles	avaient	pris
Futur simple	je	prendrai	Futur antérieur	j'	aurai	pris
	tu	prendras		tu	auras	pris
	il/elle	prendra		il/elle	aura	pris
	nous	prendrons		nous	aurons	pris
	vous	prendrez		vous	aurez	pris
	ils/elles	prendront		ils/elles	auront	pris
Passé simple	je	pris	Passé antérieur	j'	eus	pris
	tu	pris		tu	eus	pris
	il/elle	prit		il/elle	eut	pris
	nous	prîmes		nous	eûmes	pris
	vous	prîtes		vous	eûtes	pris
	ils/elles	prirent		ils/elles	eurent	pris
Conditionnel présent	je	prendrais	Conditionnel passé	j'	aurais	pris
	tu	prendrais		tu	aurais	pris
	il/elle	prendrait		il/elle	aurait	pris
	nous	prendrions		nous	aurions	pris
	vous	prendriez		vous	auriez	pris
	ils/elles	prendraient		ils/elles	auraient	pris

LAURENTIEN

Irregular Verbs

Infinitive (to)		Simple Past	Past Participle
be	***être***	was, were	been
bear	***supporter***	bore	born(e)
beat	***battre***	beat	beaten
become	***devenir***	became	become
begin	***commencer***	began	begun
bend	***courber***	bent	bent
bite	***mordre***	bit	bitten
blow	***souffler***	blew	blown
break	***briser***	broke	broken
bring	***apporter***	brought	brought
build	***bâtir***	built	built
burn	***bruler***	burnt/burned	burnt/burned
buy	***acheter***	bought	bought
catch	***attraper***	caught	caught
choose	***choisir***	chose	chosen
come	***venir***	came	come
cost	***couter***	cost	cost
cut	***couper***	cut	cut
dig	***creuser***	dug	dug
do	***faire***	did	done
draw	***dessiner***	drew	drawn
drink	***boire***	drank	drunk
drive	***conduire***	drove	driven
eat	***manger***	ate	eaten
fall	***tomber***	fell	fallen
feel	***sentir***	felt	felt
fight	***combattre***	fought	fought
find	***trouver***	found	found
fly	***voler***	flew	flown
forbid	***interdire***	forbade	forbidden
forget	***oublier***	forgot	forgotten
forgive	***pardonner***	forgave	forgiven
freeze	***geler***	froze	frozen
get	***obtenir***	got	got/gotten
give	***donner***	gave	given
go	***aller***	went	gone
grow	***grandir***	grew	grown
have	***avoir***	had	had
hear	***entendre***	heard	heard
hit	***frapper***	hit	hit
hold	***tenir***	held	held
hurt	***blesser***	hurt	hurt
keep	***garder***	kept	kept
know	***savoir***	knew	known
lead	***mener***	led	led
leave	***quitter***	left	left
lend	***prêter***	lent	lent
let	***laisser***	let	let
lie	***se coucher***	lay	lain
lose	***perdre***	lost	lost

Infinitive (to)		Simple Past	Past Participle
make	***faire***	made	made
mean	***signifier***	meant	meant
meet	***rencontrer***	met	met
pay	***payer***	paid	paid
put	***mettre***	put	put
read	***lire***	read	read
ride	***aller à/en***	rode	ridden
ring	***sonner***	rang	rung
rise	***lever***	rose	risen
run	***courir***	ran	run
say	***dire***	said	said
see	***voir***	saw	seen
sell	***vendre***	sold	sold
send	***envoyer***	sent	sent
set	***poser***	set	set
sew	***coudre***	sewed	sewn/sewed
shake	***secouer***	shook	shaken
shine	***briller***	shone	shone
shoot	***tirer***	shot	shot
show	***montrer***	showed	shown
shrink	***rétrécir***	shrank	shrunk
shut	***fermer***	shut	shut
sing	***chanter***	sang	sung
sink	***couler***	sank	sunk
sit	***s'assoir***	sat	sat
sleep	***dormir***	slept	slept
slide	***glisser***	slid	slid
speak	***parler***	spoke	spoken
speed	***aller vite***	sped	sped
spend	***dépenser***	spent	spent
stand	***se tenir***	stood	stood
steal	***voler***	stole	stolen
stick	***coller***	stuck	stuck
sting	***piquer***	stung	stung
stink	***puer***	stank	stunk
strike	***frapper***	struck	struck
swear	***jurer***	swore	sworn
sweep	***balayer***	swept	swept
swim	***nager***	swam	swum
take	***prendre***	took	taken
teach	***enseigner***	taught	taught
tear	***déchirer***	tore	torn
tell	***dire***	told	told
think	***penser***	thought	thought
throw	***jeter***	threw	thrown
understand	***comprendre***	understood	understood
wake	***se réveiller***	woke	woken
wear	***porter***	wore	worn
win	***gagner***	won	won
write	***écrire***	wrote	written

Anglais – Aide-mémoire

Pour toi, l'anglais, c'est *yes, no, toaster*?
We can help!

alloprof
alloprof.qc.ca

LES FAUX AMIS

Parfois, un mot anglophone est tellement semblable à un mot francophone que sa signification semble évidente! Il faut cependant faire attention, car il arrive souvent qu'ils veulent dire toute autre chose. En voici quelques exemples :

EN ANGLAIS :	VEUT DIRE EN FRANÇAIS :	ET NON PAS :	QUI SE DIT :
to abuse	insulter	abuser	to take advantage
actually	en fait	actuellement	at present
advice	conseils	avis	opinion
affair	liaison amoureuse	affaire	business
agenda	ordre du jour	agenda	diary
conductor	contrôleur	conducteur	driver
evidence	preuve	évidence	obvious facts
fortunate	chanceux	fortuné	wealthy, well-off
habit	habitude	habit	dress, clothes
inhabited	habité	inhabité	uninhabited
journey	voyage	journée	day
lecture	conférence	lecture	reading
library	bibliothèque	librairie	bookshop
location	emplacement	location	renting, lease
mechanic	mécanicien	mécanique	engineering
medicine	médicament	médecin	doctor
mercy	miséricorde	merci	thanks
patron	client	patron	boss
positive	catégorique	positif	definite, positive
to regard	considérer	regarder	to look at
to resume	recommencer	résumer	to sum up
route	itinéraire	route	road
surname	nom de famille	surnom	nickname
to survey	examiner	surveiller	to supervise
tour	voyage, circuit	tour	stroll, drive, turn

EXPRESSIONS UTILES

SALUTATION / GREETINGS

Bonjour	**Good morning** (avant midi) **Good afternoon** (après midi) **Hello** (en tout temps)		
Bonsoir	**Good evening**	Au revoir	**Goodbye**
Salut	**Hi** (en arrivant) **Bye** (en partant)	À plus tard	**See you later**
		À bientôt	**See you soon**
Bonne nuit	**Good night**		

EXCUSES/APOLOGIES

Je suis désolé	**I'm sorry**
Je m'excuse	**I apologize**
Pardonne-moi	**Forgive me**

GAGNER DU TEMPS/STALL FOR TIME

Ce que je veux dire c'est…	**I mean…**
Laisse-moi y penser.	**Let me think about it.**
Voyons voir…	**Let's see…**
Attends une seconde.	**Hold on a second.**

HEURES / HOURS

1:00	il est une heure (juste)	**it's one o'clock**
3:30	il est trois heures trente	**it's half past three**
4:15	il est quatre heures et quart	**it's (a) quarter past four**
4:45	il est cinq heures moins le quart	**it's (a) quarter to five**
6:10	il est six heures dix	**it's ten past six**
6:40	il est sept heures moins vingt	**it's twenty to seven**
12:00	midi	**noon / midday**
0:00	minuit	**midnight**

COMMUNIQUER DES IDÉES

ÊTRE EN ACCORD/DÉSACCORD

Je suis d'accord…	**I agree…**
Je suis en désaccord…	**I disagree…**

QUESTIONS

Quoi	**What**	Pourquoi	**Why**
Qui	**Who**	Comment	**How**
Où	**Where**	Combien	**How much (uncountable)**
Quand	**When**		**How many (countable)**

MOI AUSSI/MOI NON PLUS

Moi aussi	**Me too** **So do I**	Moi non plus	**Me neither** **Me either** **Neither do I**
J'aime ça aussi	**I also like it** **I like it too**	Je n'aime pas ça non plus	**I don't like it either**

SITUER DANS LE TEMPS

souvent	**often**	toujours	**always**
parfois	**sometimes**	jamais	**never**
rarement	**rarely**	surtout	**mainly**
encore (continuité)	**still**	encore (répétition)	**again**
déjà/encore	**yet**	généralement	**usually**

Exemples :

Vincent wants to do it **again**. (Vincent veut le refaire **encore**.)
Vincent is **still** doing it. (Vincent est **encore** en train de le faire.)
Vincent has **yet** to do it. (Vincent ne l'a pas **encore** fait.)
Did Vincent do it **yet**? (Est-ce que Vincent l'a **déjà** fait?)

LAURENTIEN

Mathématiques

L'algèbre te stresse?
Les MiniRécups sont là!
Des vidéos interactives juste pour toi.
alloprof
alloprof.qc.ca

Algèbre

Factorisation

$ab + ac = a(b + c)$

$x^2 - a^2 = (x - a)(x + a)$

$x^2 + 2ax + a^2 = (x + a)^2$

$x^2 - 2ax + a^2 = (x - a)^2$

$ac + ad + bc + bd = (a + b)(c + d)$

Lois des exposants

1. $a^m \times a^n = a^{m+n}$
2. $a^m / a^n = a^{m-n}$; $a \neq 0$
3. $(a^m)^n = a^{mn}$
4. $(ab)^m = a^m b^m$
5. $(a/b)^m = a^m / b^m$; $b \neq 0$
6. $a^{m/n} = \sqrt[n]{a^m}$; $a > 0$
7. $a^0 = 1$; $a \neq 0$
8. $a^{-n} = 1 / a^n$; $a \neq 0$
9. $(-a)^n = a^n$ si n est pair
   $(-a)^n = -a^n$ si n est impair

Solutions d'une équation du second degré

Pour résoudre une équation du second degré $ax^2 + bx + c = 0$, on peut utiliser la formule quadratique

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Il peut y avoir 0, 1 ou 2 solutions.

Identités logarithmiques

$y = 10^x \Leftrightarrow x = \log y$ (logarithme décimal)

$\log_{10} x = \log x$

$\log (ab) = \log a + \log b$; $a > 0$, $b > 0$

$\log (a / b) = \log a - \log b$

$\log a^x = x \log a$

$\log_n m = \log_c m / \log_c n$

$y = e^x \Leftrightarrow x = \ln y$ (logarithme naturel)
e = 2,718 281 828...

$\log 10 = 1$ $\quad$ $\log 1 = 0$

$\ln e = 1$ $\quad$ $\ln x = \log_e x$

$e^{\ln x} = x$; $x > 0$ $\quad$ $\ln e^x = x$

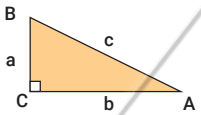
Trigonométrie

1. Définitions des rapports trigonométriques

$\sin A = a / c$ $\quad$ $\text{cosec } A = c / a$

$\cos A = b / c$ $\quad$ $\sec A = c / b$

$\tan A = a / b$ $\quad$ $\text{cotan } A = b / a$



2. Angles en degrés et en radians

Θ en radians	0	π / 6	π / 4	π / 3	π / 2
Θ en degrés	0°	30°	45°	60°	90°
cos Θ	1	$\sqrt{3} / 2$	$\sqrt{2} / 2$	1 / 2	0
sin Θ	0	1 / 2	$\sqrt{2} / 2$	$\sqrt{3} / 2$	1
tan Θ	0	$\sqrt{3} / 3$	1	$\sqrt{3}$	indéfini

3. Identités trigonométriques

$\sec A = 1 / \cos A$

$\text{cosec } A = 1 / \sin A$

$\text{cotan } A = 1 / \tan A = \cos A / \sin A$

$\sin(A + B) = \sin A \cos B + \sin B \cos A$

$\cos(A + B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$

$\sin^2 A + \cos^2 A = 1$

$\tan^2 A + 1 = \sec^2 A$

$\text{cotan}^2 A + 1 = \text{cosec}^2 A$

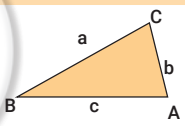
$\sin(A - B) = \sin A \cos B - \sin B \cos A$

$\cos(A - B) = \cos A \cos B + \sin A \sin B$

4. Loi des sinus et des cosinus

Loi des sinus

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$



Loi des cosinus

$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$

$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$

$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$

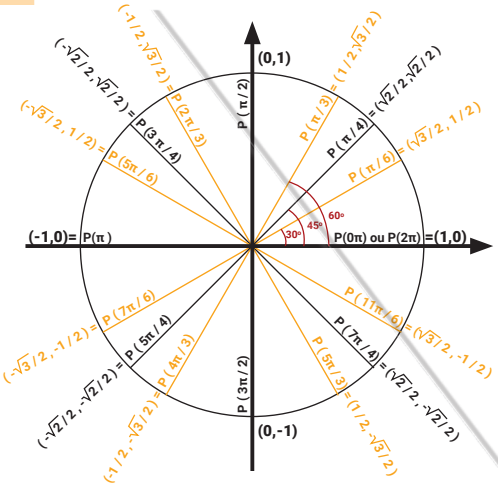
Cercle trigonométrique

Centre: (0,0)

Rayon = 1

$P(\Theta) = (x, y) = (\cos \Theta, \sin \Theta)$

$360° = 2\pi$ rad



$\sin A = \sin(\pi - A)$ $\quad$ $\cos A = -\cos(\pi - A)$

$\sin(-A) = -\sin A$ $\quad$ $\cos(-A) = \cos A$

$\sin A = \cos(\pi / 2 - A)$ $\quad$ $\cos A = \sin(\pi / 2 - A)$

LAURENTIEN

Mathématiques

Géométriquement incertain(e)?
Trouve-nous sur YouTube!
alloprof
alloprof.qc.ca

Géométrie

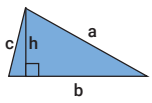
Tableau de conversions métriques

	Longueur	Aire	Volume		Masse
	(↓= × 10)	(↓= × 100)	(↓= × 1000)	(↓= × 10)	(↓= × 10)
KILO	km	km^2	km^3	kL	kg
HECTO	hm	hm^2	hm^3	hL	hg
DÉCA	dam	dam^2	dam^3	daL	dag
	m (mètre)	m^2	m^3	L (litre)	g (gramme)
DÉCI	dm	dm^2	dm^3	dL	dg
CENTI	cm	cm^2	cm^3	cL	cg
MILLI	mm	mm^2	mm^3	mL	mg
	(↑= ÷ 10)	(↑= ÷ 100)	(↑= ÷ 1000)	(↑= ÷ 10)	(↑= ÷ 10)

- Les flèches (↑↓) indiquent un changement d'échelon ascendant ou descendant.
- Équivalences : 1 kL = 1 m^3, 1 L = 1 dm^3 et 1 mL = 1 cm^3

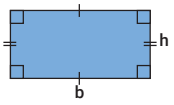
Périmètre et aire des figures planes

Triangle



Périmètre = a + b + c
Aire = bh / 2

Rectangle

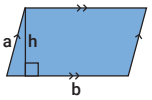


Périmètre = 2b + 2h
Aire = bh

Carré

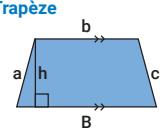
Périmètre = 4c
Aire = c^2

Parallélogramme



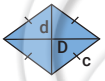
Périmètre = 2a + 2b
Aire = bh

Trapèze



Périmètre = B + b + a + c
Aire = (B+b)h / 2

Losange



Périmètre = 4c
Aire = dD / 2

Polygones réguliers (pentagone, hexagone, heptagone, octogone, etc.)

Ex. : pentagone

Ex. : hexagone

Périmètre = nc
Aire = can / 2 = Pa / 2 n = nombre de côtés

Cercle

Circonférence = 2πr
Aire = πr^2
π ≈ 3,1416 r = rayon

Angles

Angle plein
360°

Angle plat
180°

Angle droit
90°

Angle aigu
moins de 90°

Angle obtus
entre 90° et 180°

Angles supplémentaires
leur somme
est égale à 180°

Angles complémentaires
leur somme
est égale à 90°

Cercle et courbes

Cercle

Ellipse

Demi-cercle

Circonférence

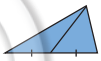
Rayon

Diamètre

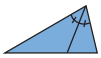
Corde

Arc

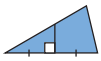
Droites remarquables



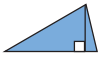
Médiane
Segment joignant un sommet au milieu du côté opposé.



Bissectrice
Droite ou demi-droite séparant un angle en deux parties congrues.



Médiatrice
Droite perpendiculairement à un segment qui passe par le milieu de ce même segment.



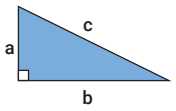
Hauteur
Segment reliant un sommet à son côté opposé de façon perpendiculaire.

Relation de Pythagore (triangle rectangle)

$a^2 + b^2 = c^2$

Hypoténuse (c) : Côté opposé à l'angle droit dans un triangle rectangle.

Cathètes (a et b) : Côtés de l'angle droit dans un triangle rectangle.

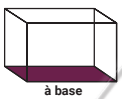


Solides

Classification

Polyèdres

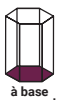
Prismes



à base rectangulaire

à base triangulaire

à base carrée



à base hexagonale

Pyramides

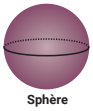
Tétraèdre

à base carrée

à base pentagonale

à base hexagonale

Corps ronds



Sphère

Cône

Cylindre

Aire et volume des solides

	Aire latérale	Aire totale	Volume
Prisme droit	$A_L = P_b \times h$	$A_t = A_L + 2A_b$	$V = A_b h$
Pyramide	$A_L = \frac{P_b \times a}{2}$	$A_t = A_L + A_b$	$V = \frac{A_b h}{3}$
Cylindre droit	$A_L = 2\pi rh$	$A_t = 2\pi rh + 2\pi r^2$	$V = \pi r^2 h$
Cône circulaire droit	$A_L = \pi ra$	$A_t = \pi ra + \pi r^2$	$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$
Sphère et boule	$A_t = 4\pi r^2$		$V = \frac{4\pi r^3}{3}$

h = hauteur **a** = apothème **r** = rayon $\mathbf{A_b}$ = aire de la base
V = volume $\mathbf{P_b}$ = périmètre de la base $\mathbf{A_L}$ = aire latérale

Physique et chimie

Toujours en feu pour t'aider!
alloprof
alloprof.qc.ca

Unités et symboles

ampère	A	kilowatt	kW	tesla	T
année-lumière	al	kilowatt-heure	kWh	tonne	t
atmosphère	atm	litre	l ou L	tour par minute	tr/min
candela	cd	livre	lb	unité astronomique	au
centimètre	cm	mètre	m	volt	V
coulomb	C	mètre carré	m^2	watt	W
décimètre	dm	mètre cube	m^3		
degré Celsius	°C	micromètre	µm		
degré Fahrenheit	°F	milligramme	mg		
gramme	g	millilitre	ml ou mL		
grande calorie	Cal	minute	min		
hectare	ha	mole	mol		
hertz	Hz	newton	N		
heure	h	newton-mètre	Nm		
joule	J	ohm	Ω		
kelvin	K	parsec	pc		
kilogramme	kg	pascal	Pa		
kilohertz	kHz	pied	pi		
kilojoule	kJ	pouce	po		
kilomètre	km	radian	rad		
kilopascal	kPa	seconde	s		

Ordre de grandeur

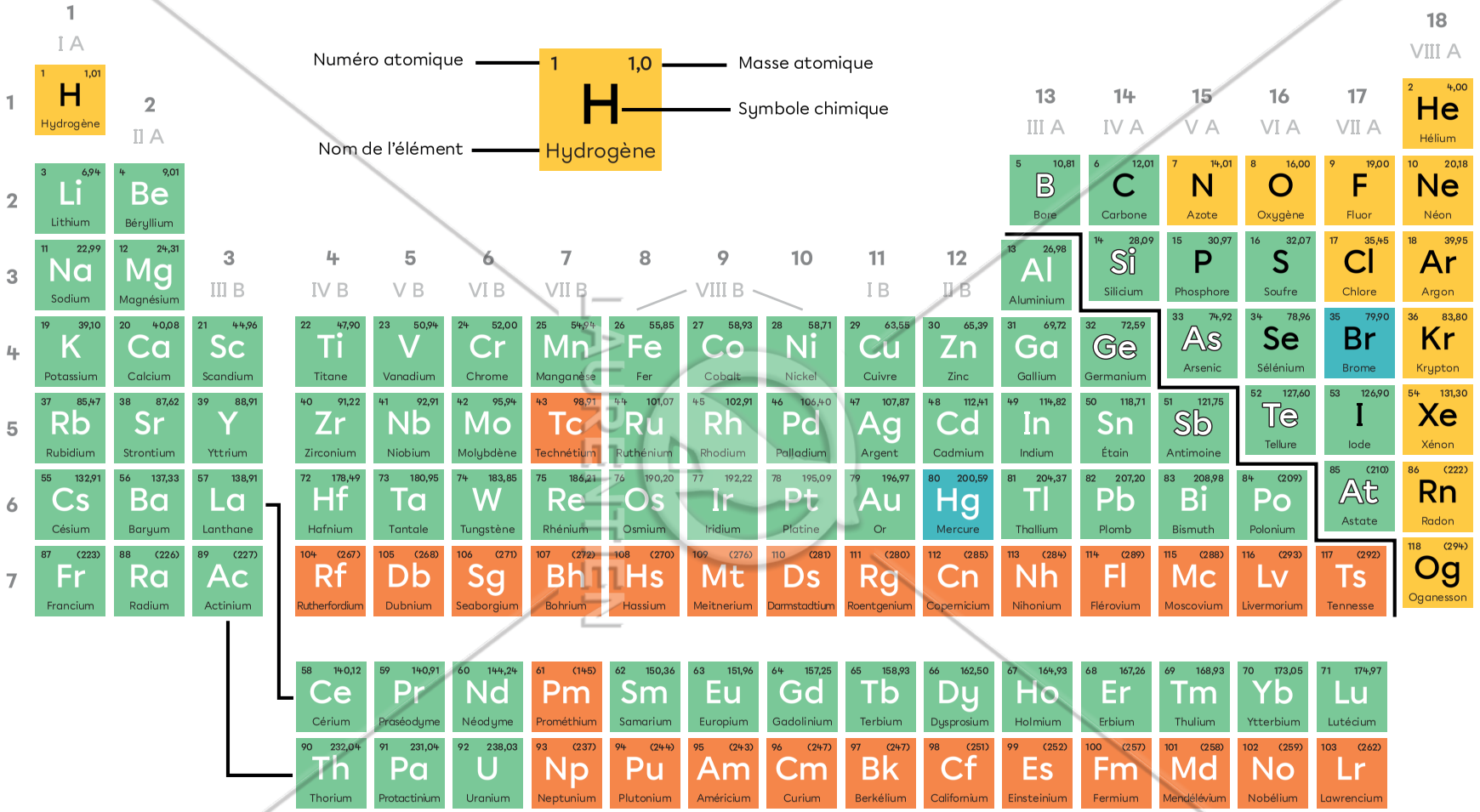
Préfixe	Valeur	Symbole
téra	10^{12}	T
giga	10^{9}	G
méga	10^{6}	M
kilo	10^{3}	k
hecto	10^{2}	h
déca	10^{1}	da
déci	10^{-1}	d
centi	10^{-2}	c
milli	10^{-3}	m
micro	10^{-6}	µ
nano	10^{-9}	n
pico	10^{-12}	p

Quelques constantes utilles et leur symbole

Nom	Symbole	Valeur
Capacité thermique massique de l'eau (à 20 °C)	c_{eau}	4,186 J/g·°C
Masse volumique de l'eau (à 4 °C)	ρ_{eau}	1g/mL
Constante des gaz parfaits	R	8,314 kPa·L/mol·K
Nombre d'Avogadro	N_A	$6{,}022\times10^{23}$ particules/mol
Masse de l'électron	m_{e^-}	$9{,}109\times10^{-31}$ kg
Masse du proton	m_{p^+}	$1{,}673\times10^{-27}$ kg
Masse du neutron	m_{n^0}	$1{,}675\times10^{-27}$ kg
Charge élémentaire	$\pm e$	$\pm1{,}602\times10^{-19}$ C
Constante de Planck	h	$6{,}626\times10^{-34}$ kg·m²/s ou J·s
Constante de Faraday	F	$9{,}649\times10^{4}$ C/mol
Constante gravitationnelle	G	$6{,}674\times10^{-11}$ N·m²/kg²
Intensité du champ gravitationnel de la Terre	g_{Terre}	9,807 N/kg
Constante de Boltzmann	k_B	$1{,}381\times10^{-23}$ J/K
Constante de Coulomb	k	$8{,}998\times10^{9}$ N·m²/C²
Vitesse de la lumière dans le vide	c	299 792 458 m/s
Vitesse du son dans l'air (à 20 °C)		343,4 m/s
Pression atmosphérique normale	P_{atm}	101 325 Pa = 1 atm
Masse de la Terre	m_{Terre}	$5{,}973\ 6\times10^{24}$ kg
Rayon moyen de la Terre	r_{Terre}	6 371 km
Masse de la Lune	m_{Lune}	$7{,}348\times10^{22}$ kg
Masse du Soleil	m_{Soleil}	$1{,}989\times10^{30}$ kg
Rayon du Soleil	r_{Soleil}	$6{,}963\times10^{8}$ m

LAURENTIEN

Tableau périodique des éléments chimiques



alloprof
alloprof.qc.ca

Laurentien.ca
Cet agenda est entièrement fabriqué au Canada.

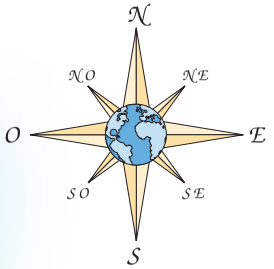
Le Canada et ses drapeaux

CANADA

TERRITOIRES DU NORD-OUEST

TERRITOIRE DU YUKON

NUNAVUT



ABRÉVIATION SYMBOLE

Alberta	Alb.	AB
Colombie-Britannique	C.-B.	BC
Île-du-Prince-Édouard	Î.-P.-É.	PE
Manitoba	Man.	MB
Nouveau-Brunswick	N.-B.	NB
Nouvelle-Écosse	N.-É.	NS
Nunavut	Nt	NU
Ontario	Ont.	ON
Québec	Qc	QC
Saskatchewan	Sask.	SK
Terre-Neuve-et-Labrador	T.-N.-L.	NL
Territoire du Yukon	Yn	YT
Territoires du Nord-Ouest	T.N.-O.	NT

Îles de la Reine-Élisabeth
Alert
Île d'Ellesmere
Melville Island
Devon Island
Banks Island
Sachs Harbour
Tuktoyaktuk
Arctic Bay
Pond Inlet
Île de Baffin
Victoria Island
Inuvik
Paulatuk
Cambridge Bay
Igloolik
Qikiqtarjuaq
Kugluktuk
Dawson
TERRITOIRE DU YUKON
Faro
WHITEHORSE
TERRITOIRES DU NORD-OUEST
NUNAVUT
IQALUIT
Cape Dorset
Baker Lake
YELLOWKNIFE
Hay River
Fort Smith
Îles de la Reine-Charlotte
Prince Rupert
Fort St. John
Terrace
Dawson Creek
Stony Rapids
Fort McMurray
Grande Prairie
Prince George
COLOMBIE-BRITANNIQUE
ALBERTA
SASKATCHEWAN
EDMONTON
Churchill
Thompson
MANITOBA
The Pas
Île de Vancouver
Courtenay
Kamloops
Nanaimo
Vancouver
Vernon
Kelowna
Penticton
Cranbrook
VICTORIA
Camrose
Red Deer
Lloydminster
Banff
Calgary
Prince Albert
Saskatoon
Yorkton
Medicine Hat
Lethbridge
Moose Jaw
REGINA
Dauphin
WINNIPEG
Brandon
Red Lake
ONTARIO
Kenora
Thunder Bay
Fort Albany
Sanikiluaq
Belcher Islands
Inukjuak
Kangiqsualujjuaq
Kuujjuaq
Kuujjuarapik
QUÉBEC
Natuashish
TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR
Cartwright
Happy Valley-Goose Bay
Labrador City
Grand Falls-Windsor
Gander
ST. JOHN'S
Corner Brook
Sept-Îles
Baie-Comeau
Gaspé
Chibougamau
Saguenay
Bathurst
Rimouski
N.-B.
Î.-P.-É.
Cap-Breton
CHARLOTTETOWN
Edmundston
Moncton
FREDERICTON
Truro
NOUVELLE-ÉCOSSE
HALIFAX
Timmins
Val d'Or
QUÉBEC
Rouyn-Noranda
Shawinigan
Saint John
Trois-Rivières
Montréal
Sherbrooke
Yarmouth
North Bay
Gatineau
OTTAWA
Cornwall
Sudbury
Sault Ste Marie
Kingston
TORONTO
Hamilton
London
Windsor
TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD
COLOMBIE-BRITANNIQUE
ALBERTA
SASKATCHEWAN
MANITOBA
ONTARIO
QUÉBEC
NOUVEAU-BRUNSWICK
NOUVELLE-ÉCOSSE

© Le ministère des Ressources naturelles Canada. Tous droits réservés.

300 0 300 600 900 km
Projection équivalente de Lambert

Le monde

AMÉRIQUE DU NORD
1 Canada (Ottawa)
2 États-Unis (Washington)
3 Mexique (Mexico)
4 Saint-Pierre-et-Miquelon (Saint-Pierre) France

AMÉRIQUE LATINE
5 Argentine (Buenos Aires)
6 Belize (Belmopan)
7 Bolivie (La Paz)
8 Brésil (Brasilia)
9 Chili (Santiago)
10 Colombie (Bogota)
11 Costa Rica (San José)
12 Équateur (Quito)
13 Îles Malouines (Port Stanley) Royaume-Uni
14 Guatemala (Guatemala)
15 Guyana (Georgetown)
16 Guyane française (Cayenne) France
17 Honduras (Tegucigalpa)
18 Îles Galapagos Équateur
19 Nicaragua (Managua)
20 Panama (Panama)
21 Paraguay (Asuncion)
22 Pérou (Lima)
23 Salvador (San Salvador)
24 Surinam (Paramaribo)
25 Uruguay (Montevideo)
26 Venezuela (Caracas)

CARAÏBES
27 Anguilla (The Valley) Royaume-Uni
28 Antigua-et-Barbuda (Saint John's)
29 Antilles néerlandaises (Willemstad) Pays-Bas
30 Aruba (Oranjestad) Pays-Bas
31 Bahamas (Nassau)
32 Barbade (Bridgetown)
33 Bermudes (Hamilton) Royaume-Uni
34 Îles Caïmans (George Town) Royaume-Uni
35 Cuba (La Havane)
36 République Dominicaine (Saint-Domingue)
37 Dominique (Roseau)
38 Grenade (Saint-Georges)
39 Guadeloupe (Basse-Terre) France
40 Haïti (Port-au-Prince)
41 Jamaïque (Kingston)
42 Martinique (Fort-de-France) France
43 Montserrat (Plymouth) Royaume-Uni
44 Porto Rico (San Juan) États-Unis
45 Saint-Christophe-et-Niévès (Basseterre)
46 Saint-Vincent-et-les-Grenadines (Kingstown)
47 Sainte-Lucie (Castries)
48 Trinité-et-Tobago (Port-d'Espagne)
49 Îles Turques-et-Caïques (Cockburn Town) Royaume-Uni
50 Îles Vierges britanniques (Road Town) Royaume-Uni

AFRIQUE
51 Afrique du Sud (Pretoria)
52 Algérie (Alger)
53 Angola (Luanda)
54 Bénin (Porto-Novo)
55 Botswana (Gaborone)
56 Burkina Faso (Ouagadougou)
57 Burundi (Bujumbura)
58 Cameroun (Yaoundé)
59 Îles Canaries (Las Palmas) Espagne
60 Cap-Vert (Praia)
61 Centrafrique (Bangui)
62 Comores (Moroni)
63 Congo (Brazzaville)
64 République démocratique du Congo (Kinshasa)
65 Côte d'Ivoire (Yamoussoukro)
66 Djibouti (Djibouti)
67 Égypte (Le Caire)
68 Érythrée (Asmara)
69 Éthiopie (Addis Abeba)
70 Gabon (Libreville)
71 Gambie (Banjul)
72 Ghana (Accra)
73 Guinée (Conakry)
74 Guinée-Bissau (Bissau)
75 Guinée équatoriale (Malabo)
76 Kenya (Nairobi)
77 Lesotho (Maseru)
78 Liberia (Monrovia)
79 Libye (Tripoli)
80 Madagascar (Antananarivo)
81 Madère (Funchal) Portugal
82 Malawi (Lilongwe)
83 Mali (Bamako)
84 Sahara occidental
84-1 Maroc (Rabat)
85 Île Maurice (Port-Louis)
86 Mauritanie (Nouakchott)
87 Mozambique (Maputo)
88 Namibie (Windhoek)
89 Niger (Niamey)
90 Nigeria (Abuja)
91 Ouganda (Kampala)
92 Réunion (Saint-Denis) France
93 Rwanda (Kigali)
94 Sao Tomé-et-Principe (São Tomé)
95 Sénégal (Dakar)
96 Seychelles (Victoria)
97 Sierra Leone (Freetown)
98 Somalie (Mogadiscio)
99 Soudan (Khartoum)
99-1 Soudan du Sud (Djouba)
100 Eswatini (Mbabane)
101 Tanzanie (Dodoma)
102 Tchad (N'Djamena)
103 Togo (Lomé)
104 Tunisie (Tunis)
105 Zambie (Lusaka)
106 Zimbabwe (Harare)

LAURENTIEN

EUROPE

107 Açores (Ponta Delgada) Portugal
108 Albanie (Tirana)
109 Allemagne (Berlin)
110 Andorre (Andorre-la-Vieille)
111 Autriche (Vienne)
112 Belgique (Bruxelles)
113 Biélorussie (Minsk)
114 Bosnie-Herzégovine (Sarajevo)
115 Bulgarie (Sofia)
116 Chypre (Nicosie)
117 Croatie (Zagreb)
118 Danemark (Copenhague)
119 Espagne (Madrid)
120 Estonie (Tallinn)
121 Finlande (Helsinki)
122 France (Paris)
123 Gibraltar (Gibraltar)
124 Grèce (Athènes)
125 Groenland (Nuuk) Danemark
126 Hongrie (Budapest)
127 Irlande (Dublin)
128 Islande (Reykjavik)
129 Italie (Rome)
130 Lettonie (Riga)
131 Liechtenstein (Vaduz)
132 Lituanie (Vilnius)
133 Luxembourg (Luxembourg)
134 Macédoine (Skopje)
135 Malte (La Valette)
136 Moldavie (Chisinau)
137 Monaco (Monaco)
138 Norvège (Oslo)
139 Pays-Bas (Amsterdam)
140 Pologne (Varsovie)
141 Portugal (Lisbonne)
142 Roumanie (Bucarest)
143 Royaume-Uni (Londres)
144 Russie (Moscou)
145 Saint-Marin (Saint-Marin)
146 Slovaquie (Bratislava)
147 Slovénie (Ljubljana)
148 Suède (Stockholm)
149 Suisse (Berne)
150 République tchèque (Prague)
151 Ukraine (Kiev)
152 Vatican (Cité du Vatican)
153 Serbie (Belgrade)
153-1 Monténégro (Podgorica)

ASIE

154 Afghanistan (Kaboul)
155 Arabie Saoudite (Riyad)
156 Arménie (Erevan)
157 Azerbaïdjan (Bakou)
158 Bahreïn (Manama)
159 Bangladesh (Dacca)
160 Bhoutan (Thimphou)
161 Brunei (Bandar Seri Begawan)
162 Cambodge (Phnom Penh)
163 Chine (Pékin)
164 Corée du Nord (Pyongyang)
165 Corée du Sud (Séoul)
166 Émirats arabes unis (Abou Dabi)
167 Géorgie (Tbilissi)
168 Hong Kong (Victoria) Chine
169 Inde (New Delhi)
170 Indonésie (Jakarta)
171 Irak (Bagdad)
172 Iran (Téhéran)
173 Israël (Jérusalem)
174 Japon (Tokyo)
175 Jordanie (Amman)
176 Kazakhstan (Astana)
177 Kirghizistan (Bichkek)
178 Koweït (Koweït)
179 Laos (Vientiane)
180 Liban (Beyrouth)
181 Macao (Macao) Chine
182 Malaisie (Kuala Lumpur)
183 Les Maldives (Malé)
184 Mongolie (Oulan-Bator)
185 Myanmar (Naypyidaw)
186 Népal (Katmandou)
187 Oman (Mascate)
188 Ouzbékistan (Tachkent)
189 Palestine
190 Pakistan (Islamabad)
191 Philippines (Manille)
192 Qatar (Doha)
193 Singapour (Singapour)
194 Sri Lanka (Colombo)
195 Syrie (Damas)
196 Tadjikistan (Douchanbe)
197 Taïwan (Taipei)
197-1 Timor oriental (Dili)
198 Thaïlande (Bangkok)
199 Turkménistan (Achgabat)
200 Turquie (Ankara)
201 Viêt Nam (Hanoï)
202 Yémen (Sanaa)

OCÉANIE ET POLYNÉSIE

203 Australie (Canberra)
204 Guam (Agana) États-Unis
205 Hawaï (Honolulu) États-Unis
206 Îles Fidji (Suva)
207 Îles Marshall (Delap-Uliga-Darrit)
208 Îles Salomon (Honiara)
209 Tonga (Nuku'Alofa)
210 Tuvalu (Funafuti)
211 Vanuatu (Port-Vila)
212 Kiribati (Tarawa-Sud)
213 Micronésie (Palikir)
214 Nauru (Yaren)
215 Nouvelle-Calédonie (Nouméa) France
216 Nouvelle-Zélande (Wellington)
217 Palaos (Melekeok)
218 Papouasie-Nouvelle-Guinée (Port Moresby)
219 Polynésie française (Papeete) France
220 Samoa (Apia)