

# Jours fériés canadiens 2024-2025

## **PARTOUT AU CANADA**

5 août 2024	Congé civique (sauf Qc et Yn)	1 <sup>er</sup> janvier 2025	Jour de l'An
2 septembre 2024	Fête du Travail	18 avril 2025	Vendredi Saint
14 octobre 2024	Action de grâce	21 avril 2025	Lundi de Pâques
25 décembre 2024	Noël	19 mai 2025	Fête de la Reine
26 décembre 2024	Lendemain de Noël	1 <sup>er</sup> juillet 2025	Fête du Canada
		4 août 2025	Congé civique (sauf Qc et Yn)

## **ALBERTA**

17 février 2025 Fête de la famille

## **COLOMBIE-BRITANNIQUE**

17 février 2025 Fête de la famille

## **ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD**

17 février 2025 Fête des Insulaires

## **MANITOBA**

17 février 2025 Jour de Louis Riel

## **NOUVEAU-BRUNSWICK**

17 février 2025 Fête de la famille

## **NOUVELLE-ÉCOSSE**

17 février 2025 Fête du patrimoine

## **NUNAVUT**

9 juillet 2025 Fête du Nunavut

## **ONTARIO**

17 février 2025 Fête de la famille

## **QUÉBEC**

24 décembre 2024 Veille de Noël  
31 décembre 2024 Veille du Jour de l'An  
2 janvier 2025 Lendemain du Jour de l'An  
19 mai 2025 Journée nationale des Patriotes  
24 juin 2025 Fête nationale du Québec

## **SASKATCHEWAN**

17 février 2025 Fête de la famille

## **TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR**

23 juin 2025 Jour de la Découverte  
14 juillet 2025 Fête des Orangistes

## **TERRITOIRES DU NORD-OUEST**

21 juin 2025 Journée nationale des Autochtones

## **YUKON**

19 août 2024 Jour de la Découverte  
21 février 2025 Fête du patrimoine (statutaire)  
21 juin 2025 Journée nationale des Autochtones

Lundi 26



JOUR

Mardi 27



JOUR

Mercredi 28



JOUR

Parfois, c'est pire de ne rien faire que de se faire confiance et risquer une action.

PÉRIODE 1

PÉRIODE 2

PÉRIODE 3

PÉRIODE 4

PÉRIODE 5

MIDI

6

SOIR

LAURENTIEN

DEVOIR FAIT

MIDI

SOIR

MIDI

SOIR



Lundi 16

JOUR

Mardi 17

JOUR

Mercredi 18

JOUR



Après une activité agréable, dire merci à l'organisateur et lui faire part des moments forts sont des gestes simples qui font plaisir.

PÉRIODE 1

PÉRIODE 2

PÉRIODE 3

PÉRIODE 4

PÉRIODE 5

DEVOIR FAIT

MIDI

MIDI

MIDI

12

SOIR

SOIR

SOIR

LAURENTIEN



Lundi 16



JOUR

Mardi 17



JOUR

Mercredi 18



JOUR



Un sourire sympathique peut améliorer la journée de quelqu'un.

PÉRIODE 1

PÉRIODE 2

PÉRIODE 3

PÉRIODE 4

PÉRIODE 5

MIDI

38

SOIR

DEVOIR FAIT

LAURENTIEN



Lundi 17



Mardi 18



Mercredi 19



Un sourire et une bonne attitude sont contagieux et contribuent à notre bonheur et à celui des autres.

PÉRIODE 1

PÉRIODE 2

PÉRIODE 3

PÉRIODE 4

PÉRIODE 5

MIDI

64

SOIR

DEVOIR FAIT

LAURENTIEN



# Guide alimentaire canadien

## Bien manger. Bien vivre.

Savourez une variété d'aliments sains tous les jours

Mangez des légumes et des fruits en abondance

Consommez des aliments protéinés

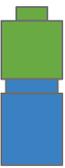
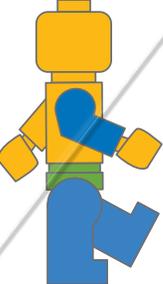
Faites de l'eau votre boisson de choix



Découvrez votre guide alimentaire au

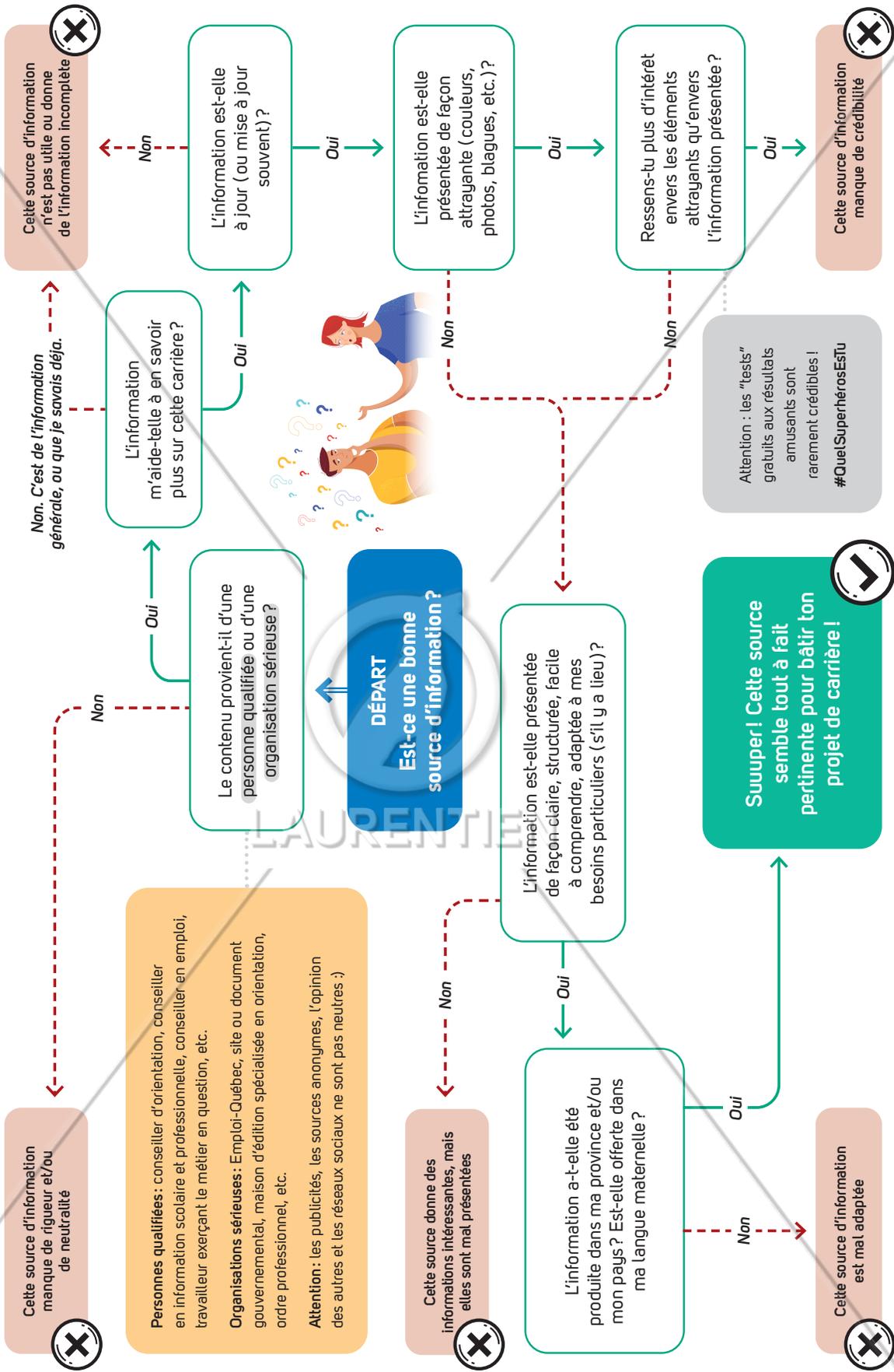
[Canada.ca/GuideAlimentaire](https://Canada.ca/GuideAlimentaire)

# Construire ton avenir une étape à la fois

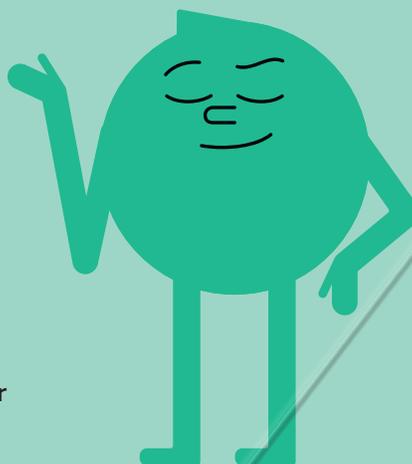
Sec.		À faire
1	 <p>J'identifie mes principaux intérêts. Je nomme quelques traits de personnalité. Je distingue la formation générale et la formation axée sur l'emploi. Je m'informe sur la profession qu'exercent les personnes de mon entourage.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	 <p>Je note le niveau d'intérêt et d'importance que j'accorde à chaque matière scolaire. J'identifie les matières scolaires dans lesquelles j'ai le plus de facilité. Je distingue la formation professionnelle et la formation collégiale. Je sais reconnaître les différentes sphères du monde du travail.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	 <p>Je comprends le système scolaire québécois. Je choisis ma séquence de maths et de sciences pour le secondaire 4. J'identifie quelques tâches que j'aimerais faire dans mon futur travail. Je cible les carrières qui pourraient m'intéresser. Je connais les programmes d'études à compléter pour accéder à ces carrières.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	 <p>Je fais un bilan de mes intérêts. Je fais un bilan de mes traits de personnalité. J'identifie mes valeurs. Je consulte MonEmploi.com pour m'informer sur les carrières qui m'intéressent. Je choisis ma séquence de maths et de sciences (s'il y a lieu) pour le secondaire 5. J'identifie les conditions que je souhaite retrouver dans mon futur travail (horaire, environnement, collègues, niveau de stress, etc.). Je vérifie ma perception de différents métiers (Academos, stage d'un jour, Jeunes explorateurs d'un jour, visite d'entreprise, etc.). Je cible les établissements d'enseignement que j'aimerais fréquenter.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	 <p>Je sélectionne 2 ou 3 options (plan A, B, C) parmi toutes celles qui m'intéressent. Je participe à des événements d'information (ex. : salons) organisés à l'automne. Je visite des établissements d'enseignement. Je connais le processus d'admission pour les établissements qui m'intéressent. Je dresse un plan d'action pour l'option qui m'intéresse le plus (plan A). Je dresse un plan d'action pour la 2<sup>e</sup> option qui m'intéresse le plus (plan B). Je fais ma demande d'admission dans un ou plusieurs établissements. Je trouve un appartement (s'il y a lieu). Je trouve un emploi d'été. Je fais une demande de prêts et bourses (s'il y a lieu).</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

# Pour s'orienter, il faut savoir s'informer !

Un projet de carrière basé sur de mauvaises informations, c'est assez moyen. Essaie le parcours suivant pour éviter les pièges !



# Se préparer à une évaluation



Examen, test, rédaction...

Ce sont des évaluations importantes où tu dois donner le meilleur de toi-même pour rendre compte de ta compréhension des concepts à l'étude. Comme les athlètes ou les artistes, tu peux t'entraîner et suivre une routine pour que ta préparation soit optimale le jour de l'évaluation.

## Comment te préparer à chaque étape du processus d'évaluation

### LES JOURS AVANT L'EXAMEN

Tout être humain a une capacité limitée à absorber des connaissances. Il vaut mieux répartir ce que tu souhaites apprendre sur plusieurs jours. De plus, cela te permet d'aller chercher les informations manquantes auprès des profs, de ton entourage ou des services d'Alloprof!

Voici certains trucs qui peuvent t'aider : fais-toi un horaire d'étude (dans ton agenda), assiste aux récupérations abordant les sujets qui te posent problème, verbalise ta compréhension auprès de tes proches...

Un dernier conseil : n'oublie pas de t'accorder des pauses pendant ton étude! Ton cerveau a besoin de se détendre pour bien assimiler l'information.

### PENDANT L'EXAMEN

Tout d'abord, n'oublie pas de respirer! Inspirer et expirer profondément aide à évacuer le stress. Par la suite, lis toutes les questions d'un trait en commençant l'examen afin de te faire une idée de l'évaluation dans sa globalité. Réponds aux questions dont tu connais la réponse d'abord et, ensuite, à celles qui sont plus difficiles. Saute les questions qui te font hésiter, tu y reviendras plus tard. En général, tu devrais consacrer plus de temps aux questions qui valent plus de points.

Si une vague d'anxiété te submerge, arrête-toi quelques instants. Ferme les yeux et remets-toi en tête ce que tu sais sur le sujet.

Garde-toi du temps pour bien réviser l'ensemble des questions. Le but n'est pas d'achever la tâche en un temps record.

### LA VEILLE DE L'EXAMEN

Tu peux faire une ultime révision en t'attardant aux notions plus importantes. Pour vérifier ta compréhension, fais comme si tu devais les expliquer à quelqu'un d'autre.

Si tu es de nature anxieuse, imagine-toi en train de faire l'examen avec calme, en étant en plein contrôle de la situation. Tu peux aussi méditer, respirer profondément, bouger, écouter de la musique qui t'aide à relaxer...

Finalement, évite de te coucher tard, car le sommeil contribue à l'efficacité de la mémoire.

### APRÈS L'EXAMEN

Change-toi les idées, détends-toi! Il est peut-être plus sage de ne pas parler de l'examen avec tes camarades, au risque de t'imaginer que tu as commis plein d'erreurs.



# Accord du participe passé (PP)

Viens démystifier le participe passé.

Trouve-nous sur YouTube!



alloprof

alloprof.qc.ca

Spécification	Règle	Applicable à	Exemple	
<b>SEUL</b> (adjectif participe)	Aucune  <b>Truc</b> Pour vérifier qu'un mot est bien un adjectif participe, on peut ajouter « ayant été » avant ce mot.	Tous les verbes	La petite fille guérie joue dans la cour.  La petite fille <b>ayant été</b> guérie joue dans la cour.	
Avec l'auxiliaire <b>ÊTRE</b>	Aucune	Tous les verbes ayant <b>être</b> comme auxiliaire.	Elles sont parties depuis dix minutes.	
Avec l'auxiliaire <b>AVOIR</b>	Pas de CD	Le PP est invariable.	Elles ont bien mangé.	
	CD placé après le verbe	Le PP est invariable.	Elles ont mangé <b>des fruits succulents</b> .	
	CD du verbe placé avant le verbe	Le PP s'accorde avec le complément direct du verbe.	Les fruits <b>qu'</b> elles ont mangés étaient succulents.	
Avec un <b>VERBE PRONOMINAL</b>	Verbe essentiellement pronominal	Le PP s'accorde avec le sujet.	Les voleurs se sont enfuis.  La responsable s'est absentée.	
	Verbe occasionnellement pronominal	CD du verbe placé après le PP	Le PP est invariable.	Ils se sont donné <b>des encouragements</b> .
		CD placé avant le PP	Le PP s'accorde avec le complément direct du verbe.	Elles <b>se</b> sont habillées.  Ils se sont regardés.
		Pas de CD	Le PP est invariable.	Elle s'est parlé à voix haute.



## Les traits d'union

Les mots suivants ne prennent plus de trait d'union et sont maintenant soudés.

- **Les mots formés avec *contre-* et *entre-*** : *contrexemple, controffre, entretemps...*
- **Les mots formés avec des préfixes comme *extra-*, *infra-*, *intra-*, *ultra-*** : *extraconjugal, infrarouge, intraveineuse, ultraléger...*
- **Les mots composés formés avec les mots *bas*, *bien*, *haut*, *mal*, *mille* et leurs dérivés** : *bassecour, bienfondé, hautparleur, millepatte...*
- **Les mots composés d'éléments savants** : *agroalimentaire, antiadhésif, autoévaluation, multigrain, néolibéral, socioculturel, télé réalité...*
- **Les mots d'origine étrangère** : *hotdog, peewee, kinball, taekwondo...*

Tous les nombres composés prennent désormais des traits d'union : *soixante-trois, mille-quatre-cent-vingt-sept...*

## Le pluriel

Les mots composés formés d'un verbe et d'un nom, comme les mots formés d'une préposition et d'un nom, prennent la marque du pluriel sur le deuxième mot seulement lorsque le mot est pluriel : *un brise-glace/des brise-glaces, un après-midi/des après-midis...*

Les noms et adjectifs d'origine étrangère suivent les mêmes règles du pluriel que les autres mots : *des graffitis, des sandwiches, des mets thaïs, des stimulus...*

## Les accents

Les accents circonflexes disparaissent sur les lettres *i* et *u*, sauf s'ils permettent de distinguer deux mots (*jeune/jeûne*) : *aout, bruler, diner, pique, rafraichir...*

Des accents sont ajoutés sur certains mots afin que la prononciation soit conforme à la graphie : *évènement, cèleri, réglementation, récupérer, reflètera...*

Les trémas sont déplacés sur la lettre *u* dans les suites de lettres *guë* et *guï* : *aigüe, ambigüité, exigüe...*

## La conjugaison des verbes en *-eler* et *-eter*

Les verbes qui se terminent par *-eler* et *-eter* s'écrivent avec un accent grave et une consonne simple avant un *e* muet : *elle s'amoncèle, il ensorcèlera, je feuillète...*

**Remarque** : Les verbes *appeler*, *jeter* et leurs dérivés gardent leur conjugaison traditionnelle : *elle appelle, elles jettent, il interpelle...*

## Anomalies orthographiques

L'orthographe de plusieurs mots est simplifiée : *ognon, assoir, exéma, bélouga, nénufar...*

Depuis 1990, des changements sont proposés par rapport à l'orthographe de certains mots à des fins de simplification et d'uniformisation.

Actuellement, les graphies traditionnelles et les nouvelles graphies proposées sont acceptées.

# Les marqueurs de relation et les organisateurs textuels

Je *rushais*, je *rushe*,  
je ne *rusherai* plus!



alloprof  
alloprof.qc.ca

Les marqueurs de relation et les organisateurs textuels participent à la cohérence textuelle et à la progression de l'information en créant des liens entre les différentes idées d'un texte.

## Les marqueurs de relation

Un marqueur de relation est un terme qui établit un lien entre des idées à l'intérieur d'une même phrase ou entre des phrases.

Addition	But	Cause	Choix ou alternative
et, de plus, en outre, également, aussi, de même, puis...	afin de, dans le but de, de crainte que, pour, pour que...	à cause de, car, comme, en effet, en raison de, étant donné que, grâce à, puisque, parce que...	soit, soit... soit, ou, ou bien, ou encore...
Comparaison	Condition ou hypothèse	Conséquence	Concession
aussi, comme, de même, moins que, autant que, plus que...	au cas où, si, à condition de, à condition que, pourvu que, à supposer que, dans la mesure où, en admettant que...	ainsi, de façon que, donc, par conséquent, si bien que...	alors que, bien que, quoique, même si, pourtant, sauf, malgré...
Explication	Opposition	Ordre ou succession	Temps
c'est pourquoi, comme, soit, autrement dit, surtout, par exemple, c'est-à-dire...	cependant, contre, mais, par contre, toutefois, or, pourtant, au lieu de...	après, d'abord, ensuite, enfin, d'une part, puis...	après, avant, dès, dès que, depuis, pendant, tandis que...

LAURENTIEN

## Les organisateurs textuels

Un organisateur textuel est un terme qui participe à l'organisation d'un texte en établissant des liens entre ses différentes parties.

Lieu ou espace	Temps	Ajout ou transition
un peu plus loin, plus haut, à l'intérieur, sur le côté, en dessous, au Nord, à l'horizon, à gauche, en face...	soudain, tout à coup, quelques jours plus tard, deux mois après, il était une fois, aujourd'hui, à notre époque, désormais...	de plus, dans un autre ordre d'idées, d'un autre côté, en revanche, par ailleurs, quand bien même, quant à, comme...
Introduction ou commencement	Succession ou hiérarchie	Conclusion ou synthèse
d'abord, pour commencer, premièrement, d'emblée, en premier lieu...	ensuite, deuxièmement, en outre, en dernier lieu, le point le plus urgent, un aspect primordial...	bref, enfin, en conclusion, finalement, en terminant, pour conclure, en résumé, pour terminer...

# Conjugaison

Entraîne-toi à conjuguer des verbes.



alloprof

Essaie nos exercices!



alloprof.qc.ca

Avoir		Indicatif				
<b>Infinitif présent</b>						
avoir						
<b>Infinitif passé</b>						
avoir eu						
<b>Impératif présent</b>						
aie ayons ayez						
<b>Impératif passé</b>						
aie eu ayons eu ayez eu						
<b>Subjonctif présent</b>						
Que	ij	aie	ij	ai	eu	
Que	tu	aies	ij	as	eu	
Qu'	il/elle	ait	ij	a	eu	
Que	nous	ayons	ij	avons	eu	
Que	vous	ayez	ij	avez	eu	
Qu'	ils/elles	aient	ij	aient	eu	
<b>Participe</b>						
Présent		Passé				
ayant		eu eue eus eues				

Être		Indicatif				
<b>Infinitif présent</b>						
être						
<b>Infinitif passé</b>						
avoir été						
<b>Impératif présent</b>						
sois soyons soyez						
<b>Impératif passé</b>						
aie été ayons été ayez été						
<b>Subjonctif présent</b>						
Que	je	sois	ij	ai	été	
Que	tu	sois	ij	as	été	
Qu'	il/elle	soit	ij	a	été	
Que	nous	soyons	ij	ayons	été	
Que	vous	soyez	ij	avez	été	
Qu'	ils/elles	soient	ij	aient	été	
<b>Participe</b>						
Présent		Passé				
étant		été				

Aimer		Indicatif				
<b>Infinitif présent</b>						
aimer						
<b>Infinitif passé</b>						
avoir aimé						
<b>Impératif présent</b>						
aime aimons aimez						
<b>Impératif passé</b>						
aie aimé ayons aimé ayez aimé						
<b>Subjonctif présent</b>						
Que	ij	aime	ij	ai	aimé	
Que	tu	aimes	ij	as	aimé	
Qu'	il/elle	aime	ij	a	aimé	
Que	nous	aimions	ij	ayons	aimé	
Que	vous	aimiez	ij	avez	aimé	
Qu'	ils/elles	aiment	ij	aient	aimé	
<b>Participe</b>						
Présent		Passé				
aimant		aimé aimée aimés aimées				

Finir		Indicatif				
<b>Infinitif présent</b>						
finir						
<b>Infinitif passé</b>						
avoir fini						
<b>Impératif présent</b>						
finis finissons finissez						
<b>Impératif passé</b>						
aie fini ayons fini ayez fini						
<b>Subjonctif présent</b>						
Que	je	finisse	ij	ai	fini	
Que	tu	finisses	ij	as	fini	
Qu'	il/elle	finisse	ij	a	fini	
Que	nous	finissions	ij	ayons	fini	
Que	vous	finissiez	ij	avez	fini	
Qu'	ils/elles	finissent	ij	aient	fini	
<b>Participe</b>						
Présent		Passé				
finissant		fini finie finis finies				

# Conjugaison

Je *rushais*, je *rushe*,  
je ne *rusherai* plus!



alloprof

alloprof.qc.ca

Aller		Indicatif					
<b>Infinitif présent</b>		je vais		je suis		allé(e)	
aller		tu vas		tu es		allé(e)	
<b>Infinitif passé</b>		il/elle va		il/elle est		allé(e)	
être allé(e)(s)		nous allons		nous sommes		allé(e)s	
<b>Impératif présent</b>		vous allez		vous êtes		allé(e)s	
va		ils/elles vont		ils/elles sont		allé(e)s	
allons		Imparfait		Plus-que-parfait		Futur simple	
allez							
<b>Impératif passé</b>		il/elle allait		il/elle était		allé(e)	
sois allé(e)		vous alliez		vous étiez		allé(e)s	
soyons allé(e)s		ils/elles allaient		ils/elles étaient		allé(e)s	
soyez allé(e)s		Futur simple		Futur antérieur		Futur simple	
<b>Subjonctif présent</b>							
Que j'aille		je irai		je serai		allé(e)	
Que tu ailles		tu iras		tu seras		allé(e)	
Qu' il/elle aille		il/elle ira		il/elle sera		allé(e)	
Que nous allions		nous irons		nous serons		allé(e)s	
Que vous alliez		vous irez		vous serez		allé(e)s	
Qu' ils/elles aillent		ils/elles iront		ils/elles seront		allé(e)s	
<b>Participe</b>		Passé simple		Passé antérieur		Conditionnel présent	
Présent							
allant		il/elle allait		il/elle fut		allé(e)	
Passé		nous allâmes		nous fûmes		allé(e)s	
		vous allâtes		vous fûtes		allé(e)s	
		ils/elles allèrent		ils/elles furent		allé(e)s	
		Futur simple		Futur antérieur		Conditionnel présent	
		je irais		je serais		allé(e)	
		tu irais		tu serais		allé(e)	
		il/elle irait		il/elle serait		allé(e)	
		nous irions		nous serions		allé(e)s	
		vous iriez		vous seriez		allé(e)s	
		ils/elles iraient		ils/elles seraient		allé(e)s	

Faire		Indicatif					
<b>Infinitif présent</b>		je fais		j' ai		fait	
faire		tu fais		tu as		fait	
<b>Infinitif passé</b>		il/elle fait		il/elle a		fait	
avoir fait		nous faisons		nous avons		fait	
<b>Impératif présent</b>		vous faites		vous avez		fait	
fais		ils/elles font		ils/elles ont		fait	
faisons		Imparfait		Plus-que-parfait		Futur simple	
faites							
<b>Impératif passé</b>		il/elle faisait		il/elle avait		fait	
aie fait		nous faisiez		vous aviez		fait	
ayons fait		ils/elles faisaient		ils/elles avaient		fait	
ayez fait		Futur simple		Futur antérieur		Futur simple	
<b>Subjonctif présent</b>							
Que je fasse		je ferai		j' aurai		fait	
Que tu fasses		tu feras		tu auras		fait	
Qu' il/elle fasse		il/elle fera		il/elle aura		fait	
Que nous fassions		nous ferons		nous aurons		fait	
Que vous fassiez		vous ferez		vous aurez		fait	
Qu' ils/elles fassent		ils/elles feront		ils/elles auront		fait	
<b>Participe</b>		Passé simple		Passé antérieur		Conditionnel présent	
Présent							
faisant		il/elle fit		il/elle eut		fait	
Passé		nous fîmes		nous eûmes		fait	
		vous fîtes		vous eûtes		fait	
		ils/elles firent		ils/elles eurent		fait	
		Futur simple		Futur antérieur		Conditionnel présent	
		je ferais		j' aurais		fait	
		tu ferais		tu aurais		fait	
		il/elle ferait		il/elle aurait		fait	
		nous ferions		nous aurions		fait	
		vous feriez		vous auriez		fait	
		ils/elles feraient		ils/elles auraient		fait	

Dire		Indicatif					
<b>Infinitif présent</b>		je dis		j' ai		dit	
dire		tu dis		tu as		dit	
<b>Infinitif passé</b>		il/elle dit		il/elle a		dit	
avoir dit		nous disons		nous avons		dit	
<b>Impératif présent</b>		vous dites		vous avez		dit	
dis		ils/elles disent		ils/elles ont		dit	
disons		Imparfait		Plus-que-parfait		Futur simple	
dites							
<b>Impératif passé</b>		il/elle disait		il/elle avait		dit	
aie dit		nous disions		nous avions		dit	
ayons dit		ils/elles disaient		ils/elles avaient		dit	
ayez dit		Futur simple		Futur antérieur		Futur simple	
<b>Subjonctif présent</b>							
Que je dise		je dirai		je aurai		dit	
Que tu dises		tu diras		tu auras		dit	
Qu' il/elle dise		il/elle dira		il/elle aura		dit	
Que nous disions		nous dirons		nous aurons		dit	
Que vous disiez		vous direz		vous aurez		dit	
Qu' ils/elles disent		ils/elles diront		ils/elles auront		dit	
<b>Participe</b>		Passé simple		Passé antérieur		Conditionnel présent	
Présent							
disant		il/elle dit		il/elle eut		dit	
Passé		nous dîmes		nous eûmes		dit	
		vous dîtes		vous eûtes		dit	
		ils/elles dirent		ils/elles eurent		dit	
		Futur simple		Futur antérieur		Conditionnel présent	
		je dirais		je aurais		dit	
		tu dirais		tu aurais		dit	
		il/elle dirait		il/elle aurait		dit	
		nous dirions		nous aurions		dit	
		vous diriez		vous auriez		dit	
		ils/elles diraient		ils/elles auraient		dit	

Prendre		Indicatif					
<b>Infinitif présent</b>		je prends		j' ai		pris	
prendre		tu prends		tu as		pris	
<b>Infinitif passé</b>		il/elle prend		il/elle a		pris	
avoir pris		nous prenons		nous avons		pris	
<b>Impératif présent</b>		vous prenez		vous avez		pris	
prends		ils/elles prennent		ils/elles ont		pris	
prenons		Imparfait		Plus-que-parfait		Futur simple	
prenez							
<b>Impératif passé</b>		il/elle prenait		il/elle avait		pris	
aie pris		nous prenions		vous aviez		pris	
ayons pris		ils/elles prenaient		ils/elles avaient		pris	
ayez pris		Futur simple		Futur antérieur		Futur simple	
<b>Subjonctif présent</b>							
Que je prenne		je prendrai		j' aurai		pris	
Que tu prennes		tu prendras		tu auras		pris	
Qu' il/elle prenne		il/elle prendra		il/elle aura		pris	
Que nous prenions		nous prendrons		nous aurons		pris	
Que vous preniez		vous prendrez		vous aurez		pris	
Qu' ils/elles prennent		ils/elles prendront		ils/elles auront		pris	
<b>Participe</b>		Passé simple		Passé antérieur		Conditionnel présent	
Présent							
prenant		il/elle prit		il/elle eut		pris	
Passé		nous prîmes		nous eûmes		pris	
		vous prîtes		vous eûtes		pris	
		ils/elles prirent		ils/elles eurent		pris	
		Futur simple		Futur antérieur		Conditionnel présent	
		je prendrais		j' aurais		pris	
		tu prendrais		tu aurais		pris	
		il/elle prendrait		il/elle aurait		pris	
		nous prendrions		nous aurions		pris	
		vous prendriez		vous auriez		pris	
		ils/elles prendraient		ils/elles auraient		pris	

# Irregular Verbs

Let's get smart!



alloprof

alloprof.qc.ca

Infinitive (to)		Simple Past	Past Participle
be	<i>être</i>	was, were	been
bear	<i>supporter</i>	bore	born(e)
beat	<i>battre</i>	beat	beaten
become	<i>devenir</i>	became	become
begin	<i>commencer</i>	began	begun
bend	<i>courber</i>	bent	bent
bite	<i>mordre</i>	bit	bitten
blow	<i>souffler</i>	blew	blown
break	<i>briser</i>	broke	broken
bring	<i>apporter</i>	brought	brought
build	<i>bâtir</i>	built	built
burn	<i>bruler</i>	burnt/burned	burnt/burned
buy	<i>acheter</i>	bought	bought
catch	<i>attraper</i>	caught	caught
choose	<i>choisir</i>	chose	chosen
come	<i>venir</i>	came	come
cost	<i>couter</i>	cost	cost
cut	<i>couper</i>	cut	cut
dig	<i>creuser</i>	dug	dug
do	<i>faire</i>	did	done
draw	<i>dessiner</i>	drew	drawn
drink	<i>boire</i>	drank	drunk
drive	<i>conduire</i>	drove	driven
eat	<i>manger</i>	ate	eaten
fall	<i>tomber</i>	fell	fallen
feel	<i>sentir</i>	felt	felt
fight	<i>combattre</i>	fought	fought
find	<i>trouver</i>	found	found
fly	<i>voler</i>	flew	flown
forbid	<i>interdire</i>	forbade	forbidden
forget	<i>oublier</i>	forgot	forgotten
forgive	<i>pardonner</i>	forgave	forgiven
freeze	<i>geler</i>	froze	frozen
get	<i>obtenir</i>	got	got/gotten
give	<i>donner</i>	gave	given
go	<i>aller</i>	went	gone
grow	<i>grandir</i>	grew	grown
have	<i>avoir</i>	had	had
hear	<i>entendre</i>	heard	heard
hit	<i>frapper</i>	hit	hit
hold	<i>tenir</i>	held	held
hurt	<i>blesser</i>	hurt	hurt
keep	<i>garder</i>	kept	kept
know	<i>savoir</i>	knew	known
lead	<i>mener</i>	led	led
leave	<i>quitter</i>	left	left
lend	<i>prêter</i>	lent	lent
let	<i>laisser</i>	let	let
lie	<i>se coucher</i>	lay	lain
lose	<i>perdre</i>	lost	lost

Infinitive (to)		Simple Past	Past Participle
make	<i>faire</i>	made	made
mean	<i>signifier</i>	meant	meant
meet	<i>rencontrer</i>	met	met
pay	<i>payer</i>	paid	paid
put	<i>mettre</i>	put	put
read	<i>lire</i>	read	read
ride	<i>aller à/en</i>	rode	ridden
ring	<i>sonner</i>	rang	rung
rise	<i>lever</i>	rose	risen
run	<i>courir</i>	ran	run
say	<i>dire</i>	said	said
see	<i>voir</i>	saw	seen
sell	<i>vendre</i>	sold	sold
send	<i>envoyer</i>	sent	sent
set	<i>poser</i>	set	set
sew	<i>coudre</i>	sewed	sewn/sewed
shake	<i>secouer</i>	shook	shaken
shine	<i>briller</i>	shone	shone
shoot	<i>tirer</i>	shot	shot
show	<i>montrer</i>	showed	shown
shrink	<i>rétrécir</i>	shrank	shrunk
shut	<i>fermer</i>	shut	shut
sing	<i>chanter</i>	sang	sung
sink	<i>couler</i>	sank	sunk
sit	<i>s'asseoir</i>	sat	sat
sleep	<i>dormir</i>	slept	slept
slide	<i>glisser</i>	slid	slid
speak	<i>parler</i>	spoke	spoken
speed	<i>aller vite</i>	sped	sped
spend	<i>dépenser</i>	spent	spent
stand	<i>se tenir</i>	stood	stood
steal	<i>voler</i>	stole	stolen
stick	<i>coller</i>	stuck	stuck
sting	<i>piquer</i>	stung	stung
stink	<i>puer</i>	stank	stunk
strike	<i>frapper</i>	struck	struck
swear	<i>jurer</i>	swore	sworn
sweep	<i>balayer</i>	swept	swept
swim	<i>nager</i>	swam	swum
take	<i>prendre</i>	took	taken
teach	<i>enseigner</i>	taught	taught
tear	<i>déchirer</i>	tore	torn
tell	<i>dire</i>	told	told
think	<i>penser</i>	thought	thought
throw	<i>jeter</i>	threw	thrown
understand	<i>comprendre</i>	understood	understood
wake	<i>se réveiller</i>	woke	woken
wear	<i>porter</i>	wore	worn
win	<i>gagner</i>	won	won
write	<i>écrire</i>	wrote	written

# Anglais – Aide-mémoire

Pour toi, l'anglais,  
c'est yes, no, toaster?  
We can help!



alloprof  
alloprof.qc.ca

## LES FAUX AMIS

Parfois, un mot anglophone est tellement semblable à un mot francophone que sa signification semble évidente! Il faut cependant faire attention, car il arrive souvent qu'ils veulent dire toute autre chose. En voici quelques exemples :

EN ANGLAIS :	VEUT DIRE EN FRANÇAIS :	ET NON PAS :	QUI SE DIT :
to abuse	insulter	abuser	to take advantage
actually	en fait	actuellement	at present
advice	conseils	avis	opinion
affair	liaison amoureuse	affaire	business
agenda	ordre du jour	agenda	diary
conductor	contrôleur	conducteur	driver
evidence	preuve	évidence	obvious facts
fortunate	chanceux	fortuné	wealthy, well-off
habit	habitude	habit	dress, clothes
inhabited	habité	inhabité	uninhabited
journey	voyage	journée	day
lecture	conférence	lecture	reading
library	bibliothèque	librairie	bookshop
location	emplacement	location	renting, lease
mechanic	mécanicien	mécanique	engineering
medicine	médicament	médecin	doctor
mercy	miséricorde	merci	thanks
patron	client	patron	boss
positive	catégorique	positif	definite, positive
to regard	considérer	regarder	to look at
to resume	recommencer	résumer	to sum up
route	itinéraire	route	road
surname	nom de famille	surnom	nickname
to survey	examiner	surveiller	to supervise
tour	voyage, circuit	tour	stroll, drive, turn

## EXPRESSIONS UTILES

### SALUTATION / GREETINGS

Bonjour	<b>Good morning</b> (avant midi) <b>Good afternoon</b> (après midi) <b>Hello</b> (en tout temps)	
Bonsoir	<b>Good evening</b>	Au revoir
Salut	<b>Hi</b> (en arrivant) <b>Bye</b> (en partant) <b>Good night</b>	À plus tard À bientôt <b>Goodbye</b> <b>See you later</b> <b>See you soon</b>

### EXCUSES/APOLOGIES

Je suis désolé	<b>I'm sorry</b>
Je m'excuse	<b>I apologize</b>
Pardonne-moi	<b>Forgive me</b>

### GAGNER DU TEMPS/STALL FOR TIME

Ce que je veux dire c'est...	<b>I mean...</b>
Laisse-moi y penser.	<b>Let me think about it.</b>
Voyons voir...	<b>Let's see...</b>
Attends une seconde.	<b>Hold on a second.</b>

### HEURES / HOURS

1:00	il est une heure (juste)	<b>it's one o'clock</b>
3:30	il est trois heures trente	<b>it's half past three</b>
4:15	il est quatre heures et quart	<b>it's (a) quarter past four</b>
4:45	il est cinq heures moins le quart	<b>it's (a) quarter to five</b>
6:10	il est six heures dix	<b>it's ten past six</b>
6:40	il est sept heures moins vingt	<b>it's twenty to seven</b>
12:00	midi	<b>noon / midday</b>
0:00	minuit	<b>midnight</b>

## COMMUNIQUER DES IDÉES

### ÊTRE EN ACCORD/DÉSACCORD

Je suis d'accord... **I agree...**  
Je suis en désaccord... **I disagree...**

### QUESTIONS

Quoi	<b>What</b>	Pourquoi	<b>Why</b>
Qui	<b>Who</b>	Comment	<b>How</b>
Où	<b>Where</b>	Combien	<b>How much (uncountable)</b> <b>How many (countable)</b>
Quand	<b>When</b>		

### MOI AUSSI/MOI NON PLUS

Moi aussi	<b>Me too</b> <b>So do I</b>	Moi non plus	<b>Me neither</b> <b>Me either</b> <b>Neither do I</b>
J'aime ça aussi	<b>I also like it</b> <b>I like it too</b>	Je n'aime pas ça non plus	<b>I don't like it either</b>

### SITUER DANS LE TEMPS

souvent	<b>often</b>	toujours	<b>always</b>
parfois	<b>sometimes</b>	jamais	<b>never</b>
rarement	<b>rarely</b>	surtout	<b>mainly</b>
encore (continuité)	<b>still</b>	encore (répétition)	<b>again</b>
déjà/encore	<b>yet</b>	généralement	<b>usually</b>

### Exemples :

Vincent wants to do it **again**. (Vincent veut le refaire **encore**.)  
Vincent is **still** doing it. (Vincent est **encore** en train de le faire.)  
Vincent has **yet** to do it. (Vincent ne l'a pas **encore** fait.)  
Did Vincent do it **yet**? (Est-ce que Vincent l'a **déjà** fait?)



## Algèbre

### Factorisation

$$ab + ac = a(b + c)$$

$$x^2 - a^2 = (x - a)(x + a)$$

$$x^2 + 2ax + a^2 = (x + a)^2$$

$$x^2 - 2ax + a^2 = (x - a)^2$$

$$ac + ad + bc + bd = (a + b)(c + d)$$

### Lois des exposants

$$1. a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$2. a^m/a^n = a^{m-n}; a \neq 0$$

$$3. (a^m)^n = a^{mn}$$

$$4. (ab)^m = a^m b^m$$

$$5. (a/b)^m = a^m/b^m; b \neq 0$$

$$6. a^{m/n} = \sqrt[n]{a^m}; a > 0$$

$$7. a^0 = 1; a \neq 0$$

$$8. a^{-n} = 1/a^n; a \neq 0$$

$$9. (-a)^n = a^n \text{ si } n \text{ est pair}$$

$$(-a)^n = -a^n \text{ si } n \text{ est impair}$$

### Solutions d'une équation du second degré

Pour résoudre une équation du second degré  $ax^2 + bx + c = 0$ , on peut utiliser la formule quadratique

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Il peut y avoir 0, 1 ou 2 solutions.

### Identités logarithmiques

$$y = 10^x \Leftrightarrow x = \log y \text{ (logarithme décimal)}$$

$$\log_{10} x = \log x$$

$$\log(ab) = \log a + \log b; a > 0, b > 0$$

$$\log(a/b) = \log a - \log b$$

$$\log a^x = x \log a$$

$$\log_n m = \log_c m / \log_c n$$

$$y = e^x \Leftrightarrow x = \ln y \text{ (logarithme naturel)}$$

$e = 2,718281828\dots$

$$\log 10 = 1 \quad \log 1 = 0$$

$$\ln e = 1 \quad \ln x = \log_e x$$

$$e^{\ln x} = x; x > 0 \quad \ln e^x = x$$

## Trigonométrie

### 1. Définitions des rapports trigonométriques

$$\sin A = a / c$$

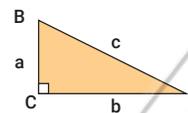
$$\operatorname{cosec} A = c / a$$

$$\cos A = b / c$$

$$\sec A = c / b$$

$$\tan A = a / b$$

$$\operatorname{cotan} A = b / a$$



### 2. Angles en degrés et en radians

$\theta$ en radians	0	$\pi / 6$	$\pi / 4$	$\pi / 3$	$\pi / 2$
$\theta$ en degrés	$0^\circ$	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$	$90^\circ$
$\cos \theta$	1	$\sqrt{3} / 2$	$\sqrt{2} / 2$	$1 / 2$	0
$\sin \theta$	0	$1 / 2$	$\sqrt{2} / 2$	$\sqrt{3} / 2$	1
$\tan \theta$	0	$\sqrt{3} / 3$	1	$\sqrt{3}$	indéfini

### 3. Identités trigonométriques

$$\sec A = 1 / \cos A$$

$$\sin^2 A + \cos^2 A = 1$$

$$\operatorname{cosec} A = 1 / \sin A$$

$$\tan^2 A + 1 = \sec^2 A$$

$$\operatorname{cotan} A = 1 / \tan A = \cos A / \sin A$$

$$\operatorname{cotan}^2 A + 1 = \operatorname{cosec}^2 A$$

$$\sin(A + B) = \sin A \cos B + \sin B \cos A$$

$$\sin(A - B) = \sin A \cos B - \sin B \cos A$$

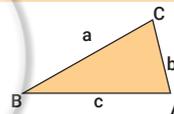
$$\cos(A + B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$$

$$\cos(A - B) = \cos A \cos B + \sin A \sin B$$

### 4. Loi des sinus et des cosinus

Loi des sinus

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$



Loi des cosinus

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$

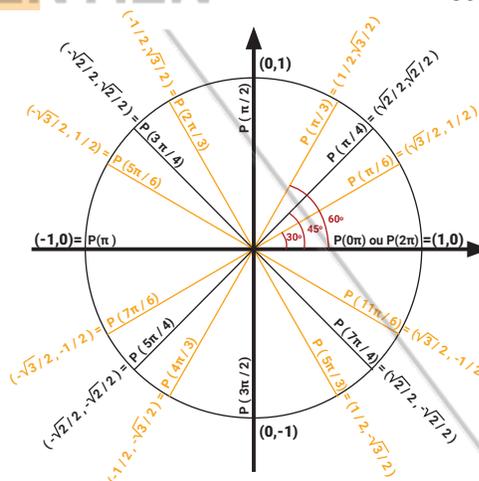
### Cercle trigonométrique

Centre: (0,0)

$$P(\theta) = (x, y) = (\cos \theta, \sin \theta)$$

Rayon = 1

$$360^\circ = 2\pi \text{ rad}$$



$$\sin A = \sin(\pi - A)$$

$$\cos A = -\cos(\pi - A)$$

$$\sin(-A) = -\sin A$$

$$\cos(-A) = \cos A$$

$$\sin A = \cos(\pi/2 - A)$$

$$\cos A = \sin(\pi/2 - A)$$

## Géométrie

### Tableau de conversions métriques

	Longueur	Aire	Volume	Masse	
	(i = × 10)	(i = × 100)	(i = × 1000)	(i = × 10)	
<b>KILO</b>	km	km <sup>2</sup>	km <sup>3</sup>	kL	kg
<b>HECTO</b>	hm	hm <sup>2</sup>	hm <sup>3</sup>	hL	hg
<b>DÉCA</b>	dam	dam <sup>2</sup>	dam <sup>3</sup>	daL	dag
	m (mètre)	m <sup>2</sup>	m <sup>3</sup>	L (litre)	g (gramme)
<b>DÉCI</b>	dm	dm <sup>2</sup>	dm <sup>3</sup>	dL	dg
<b>CENTI</b>	cm	cm <sup>2</sup>	cm <sup>3</sup>	cL	cg
<b>MILLI</b>	mm	mm <sup>2</sup>	mm <sup>3</sup>	mL	mg
	(i = ÷ 10)	(i = ÷ 100)	(i = ÷ 1000)	(i = ÷ 10)	(i = ÷ 10)

- Les flèches (↑ ↓) indiquent un changement d'échelon ascendant ou descendant.  
 - Equivalences: 1 kL = 1 m<sup>3</sup>, 1 L = 1 dm<sup>3</sup> et 1 mL = 1 cm<sup>3</sup>

### Périmètre et aire des figures planes

<b>Triangle</b>  Périmètre = a + b + c Aire = bh / 2	<b>Rectangle</b>  Périmètre = 2b + 2h Aire = bh	<b>Carré</b>  Périmètre = 4c Aire = c <sup>2</sup>
<b>Parallélogramme</b>  Périmètre = 2a + 2b Aire = bh	<b>Trapèze</b>  Périmètre = B + b + a + c Aire = (B+b)h / 2	<b>Losange</b>  Périmètre = 4c Aire = dD / 2
<b>Polygones réguliers</b> (pentagone, hexagone, heptagone, octogone, etc.) Ex.: pentagone  Périmètre = nc Aire = can / 2 = Pa / 2	Ex.: hexagone  n = nombre de côtés	<b>Cercle</b>  Circonférence = 2πr Aire = πr <sup>2</sup> π ≈ 3,1416    r = rayon

### Angles

### Cercle et courbes

### Droites remarquables

### Relation de Pythagore (triangle rectangle)

$a^2 + b^2 = c^2$

**Hypoténuse (c)**: Côté opposé à l'angle droit dans un triangle rectangle.

**Cathètes (a et b)**: Côtés de l'angle droit dans un triangle rectangle.

## Solides

### Classification

**Polyèdres**

**Prismes**  
 à base rectangulaire, à base triangulaire, à base carrée, à base hexagonale

**Pyramides**  
 Tétraèdre, à base carrée, à base pentagonale, à base hexagonale

**Corps ronds**  
 Sphère, Cône (Apothème, Hauteur, Rayon), Cylindre (Rayon)

### Aire et volume des solides

	Aire latérale	Aire totale	Volume
<b>Prisme droit</b>	$A_L = P_b \times h$	$A_t = A_L + 2A_b$	$V = A_b \times h$
<b>Pyramide</b>	$A_L = P_b \times \frac{a}{2}$	$A_t = A_L + A_b$	$V = \frac{A_b \times h}{3}$
<b>Cylindre droit</b>	$A_L = 2\pi r h$	$A_t = 2\pi r h + 2\pi r^2$	$V = \pi r^2 h$
<b>Cône circulaire droit</b>	$A_L = \pi r a$	$A_t = \pi r a + \pi r^2$	$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$
<b>Sphère et boule</b>	$A_t = 4\pi r^2$		$V = \frac{4\pi r^3}{3}$

h = hauteur    a = apothème    r = rayon    A<sub>b</sub> = aire de la base  
 V = volume    P<sub>b</sub> = périmètre de la base    A<sub>L</sub> = aire latérale



Unités et symboles																																															
ampère	A	kilowatt	kW	tesla	T																																										
année-lumière	al	kilowatt-heure	kWh	tonne	t																																										
atmosphère	atm	litre	l ou L	tour par minute	tr/min																																										
candela	cd	livre	lb	unité astronomique	au																																										
centimètre	cm	mètre	m	volt	V																																										
coulomb	C	mètre carré	m <sup>2</sup>	watt	W																																										
décimètre	dm	mètre cube	m <sup>3</sup>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ordre de grandeur</th> </tr> <tr> <th>Préfixe</th> <th>Valeur</th> <th>Symbole</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>téra</td> <td>10<sup>12</sup></td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>giga</td> <td>10<sup>9</sup></td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>méga</td> <td>10<sup>6</sup></td> <td>M</td> </tr> <tr> <td>kilo</td> <td>10<sup>3</sup></td> <td>k</td> </tr> <tr> <td>hecto</td> <td>10<sup>2</sup></td> <td>h</td> </tr> <tr> <td>déca</td> <td>10<sup>1</sup></td> <td>da</td> </tr> <tr> <td>déci</td> <td>10<sup>-1</sup></td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>centi</td> <td>10<sup>-2</sup></td> <td>c</td> </tr> <tr> <td>milli</td> <td>10<sup>-3</sup></td> <td>m</td> </tr> <tr> <td>micro</td> <td>10<sup>-6</sup></td> <td>μ</td> </tr> <tr> <td>nano</td> <td>10<sup>-9</sup></td> <td>n</td> </tr> <tr> <td>pico</td> <td>10<sup>-12</sup></td> <td>p</td> </tr> </tbody> </table>		Ordre de grandeur			Préfixe	Valeur	Symbole	téra	10 <sup>12</sup>	T	giga	10 <sup>9</sup>	G	méga	10 <sup>6</sup>	M	kilo	10 <sup>3</sup>	k	hecto	10 <sup>2</sup>	h	déca	10 <sup>1</sup>	da	déci	10 <sup>-1</sup>	d	centi	10 <sup>-2</sup>	c	milli	10 <sup>-3</sup>	m	micro	10 <sup>-6</sup>	μ	nano	10 <sup>-9</sup>	n	pico	10 <sup>-12</sup>	p
Ordre de grandeur																																															
Préfixe	Valeur	Symbole																																													
téra	10 <sup>12</sup>	T																																													
giga	10 <sup>9</sup>	G																																													
méga	10 <sup>6</sup>	M																																													
kilo	10 <sup>3</sup>	k																																													
hecto	10 <sup>2</sup>	h																																													
déca	10 <sup>1</sup>	da																																													
déci	10 <sup>-1</sup>	d																																													
centi	10 <sup>-2</sup>	c																																													
milli	10 <sup>-3</sup>	m																																													
micro	10 <sup>-6</sup>	μ																																													
nano	10 <sup>-9</sup>	n																																													
pico	10 <sup>-12</sup>	p																																													
degré Celsius	°C	micromètre	μm																																												
degré Fahrenheit	°F	milligramme	mg																																												
gramme	g	millilitre	ml ou mL																																												
grande calorie	Cal	minute	min																																												
hectare	ha	mole	mol																																												
hertz	Hz	newton	N																																												
heure	h	newton-mètre	Nm																																												
joule	J	ohm	Ω																																												
kelvin	K	parsec	pc																																												
kilogramme	kg	pascal	Pa																																												
kilohertz	kHz	pied	pi																																												
kilojoule	kJ	pouce	po																																												
kilomètre	km	radian	rad																																												
kilopascal	kPa	seconde	s																																												

Quelques constantes utiles et leur symbole		
Nom	Symbole	Valeur
Capacité thermique massique de l'eau (à 20 °C)	$c_{eau}$	4,186 J/g·°C
Masse volumique de l'eau (à 4 °C)	$\rho_{eau}$	1g/mL
Constante des gaz parfaits	$R$	8,314 kPa·L/mol·K
Nombre d'Avogadro	$N_A$	6,022×10 <sup>23</sup> particules/mol
Masse de l'électron	$m_e$	9,109×10 <sup>-31</sup> kg
Masse du proton	$m_p^+$	1,673×10 <sup>-27</sup> kg
Masse du neutron	$m_n^0$	1,675×10 <sup>-27</sup> kg
Charge élémentaire	$\pm e$	±1,602×10 <sup>-19</sup> C
Constante de Planck	$h$	6,626×10 <sup>-34</sup> kg·m <sup>2</sup> /s ou J·s
Constante de Faraday	$F$	9,649×10 <sup>4</sup> C/mol
Constante gravitationnelle	$G$	6,674×10 <sup>-11</sup> N·m <sup>2</sup> /kg <sup>2</sup>
Intensité du champ gravitationnel de la Terre	$g_{Terre}$	9,807 N/kg
Constante de Boltzmann	$k_B$	1,381×10 <sup>-23</sup> J/K
Constante de Coulomb	$k$	8,998×10 <sup>9</sup> N·m <sup>2</sup> /C <sup>2</sup>
Vitesse de la lumière dans le vide	$c$	299 792 458 m/s
Vitesse du son dans l'air (à 20 °C)		343,4 m/s
Pression atmosphérique normale	$P_{atm}$	101 325 Pa = 1 atm
Masse de la Terre	$m_{Terre}$	5,973 6×10 <sup>24</sup> kg
Rayon moyen de la Terre	$r_{Terre}$	6 371 km
Masse de la Lune	$m_{Lune}$	7,348×10 <sup>22</sup> kg
Masse du Soleil	$m_{Soleil}$	1,989×10 <sup>30</sup> kg
Rayon du Soleil	$r_{Soleil}$	6,963×10 <sup>8</sup> m

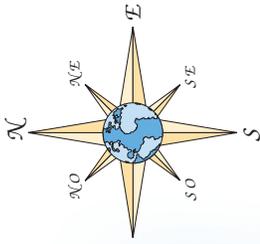
# Tableau périodique des éléments chimiques

1 1 A	2 II A	3 III B	4 IV B	5 V B	6 VI B	7 VII B	8 VIII B	9 VIII B	10 VIII B	11 I B	12 II B	13 III A	14 IV A	15 V A	16 VI A	17 VII A	18 VIII A																	
1 1,01 H Hydrogène	2 6,94 Li Lithium	3 22,99 Na Sodium	4 9,01 Be Béryllium	5 24,31 Mg Magnésium	6 40,08 Ca Calcium	7 87,62 Sr Strontium	8 88,91 Y Yttrium	9 39,10 K Potassium	10 85,47 Rb Rubidium	11 132,91 Cs Césium	12 226,04 Fr Francium	13 10,81 B Bore	14 12,01 C Carbone	15 14,01 N Azote	16 16,00 O Oxygène	17 19,00 F Fluor	18 4,00 He Hélium																	
19 39,10 K Potassium	20 40,08 Ca Calcium	21 44,96 Sc Scandium	22 87,62 Zr Zirconium	23 90,92 Y Yttrium	24 91,22 Zr Zirconium	25 92,91 Nb Niobium	26 92,91 Mo Molybdène	27 95,94 Cr Chrome	28 95,94 Mo Molybdène	29 98,91 Tc Technétium	30 101,07 Ru Ruthénium	31 101,07 Rh Rhodium	32 102,91 Pd Palladium	33 106,42 Ag Argent	34 106,42 Cd Cadmium	35 107,87 In Indium	36 112,41 Sn Étain	37 114,82 Sb Antimoine	38 127,60 Te Tellure	39 127,60 I Iode	40 131,30 Xe Xénon													
37 85,47 Rb Rubidium	38 87,62 Sr Strontium	39 88,91 Y Yttrium	40 91,22 Zr Zirconium	41 92,91 Nb Niobium	42 95,94 Mo Molybdène	43 98,91 Tc Technétium	44 101,07 Ru Ruthénium	45 102,91 Rh Rhodium	46 104,40 Pd Palladium	47 106,42 Ag Argent	48 107,87 Cd Cadmium	49 112,41 In Indium	50 114,82 Sn Étain	51 117,50 Sb Antimoine	52 127,60 Te Tellure	53 126,90 I Iode	54 131,30 Xe Xénon	55 132,91 Cs Césium	56 137,33 Ba Baryum	57 138,91 La Lanthane	58 140,12 Ce Cérium	59 140,91 Pr Prasodyme	60 144,24 Nd Néodyme	61 144,91 Pm Prométhium	62 150,36 Sm Samarium	63 151,96 Eu Europium	64 157,25 Gd Gadolinium	65 162,50 Tb Terbium	66 168,93 Dy Dyprosium	67 168,93 Ho Holmium	68 175,05 Er Erbium	69 175,05 Tm Thulium	70 176,03 Yb Ytterbium	71 176,03 Lu Lutécium
72 178,49 Hf Hafnium	73 178,49 Ta Tantale	74 180,95 W Tungstène	75 186,21 Re Rhenium	76 186,21 Os Osmium	77 190,20 Ir Iridium	78 195,09 Pt Platine	79 196,97 Au Or	80 200,59 Hg Mercure	81 200,59 Tl Thallium	82 207,20 Pb Plomb	83 208,98 Bi Bismuth	84 208,98 Po Polonium	85 210 At Astate	86 222 Rn Radon	87 223 Fr Francium	88 226 Ra Radium	89 227 Ac Actinium	90 232,04 Th Thorium	91 231,04 Pa Protactinium	92 238,03 U Uranium	93 238,03 Np Neptunium	94 238,03 Pu Plutonium	95 244 Am Américium	96 244 Cm Curium	97 247 Bk Berkélium	98 251 Cf Californium	99 252 Es Einsteinium	100 257 Fm Fermium	101 258 Md Mendelevium	102 259 No Nobélium	103 262 Lr Lawrencium			
90 232,04 Th Thorium	91 231,04 Pa Protactinium	92 238,03 U Uranium	93 238,03 Np Neptunium	94 238,03 Pu Plutonium	95 244 Am Américium	96 244 Cm Curium	97 247 Bk Berkélium	98 251 Cf Californium	99 252 Es Einsteinium	100 257 Fm Fermium	101 258 Md Mendelevium	102 259 No Nobélium	103 262 Lr Lawrencium																					

Numéro atomique — 1,0 — Masse atomique  
 H — Symbole chimique  
 Hydrogène — Nom de l'élément

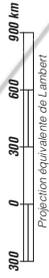
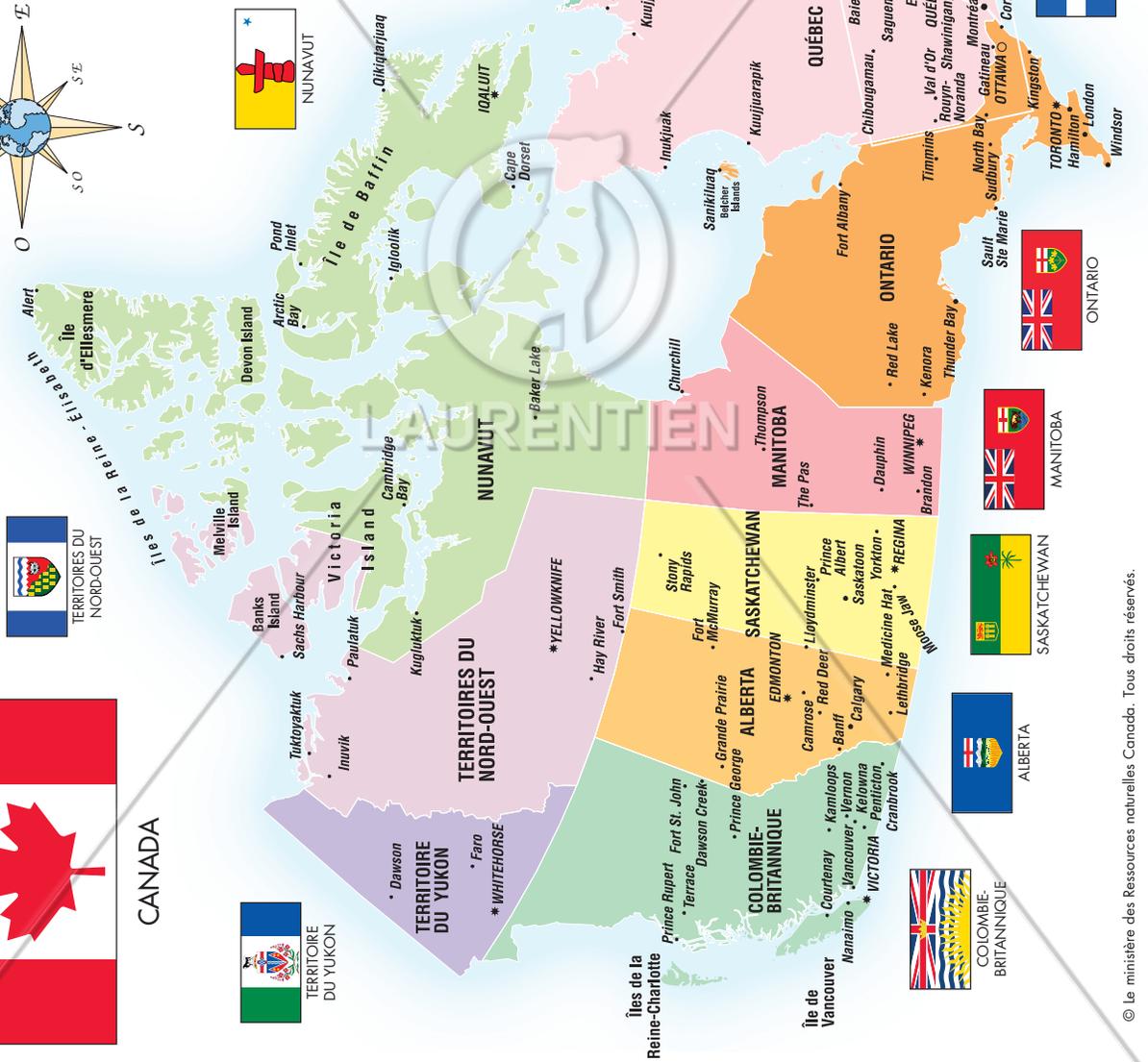
- Li Métaux
- H Métalloïdes
- Non-métaux
- Gaz
- Liquides
- Solides
- Solides synthétiques

# Le Canada et ses drapeaux



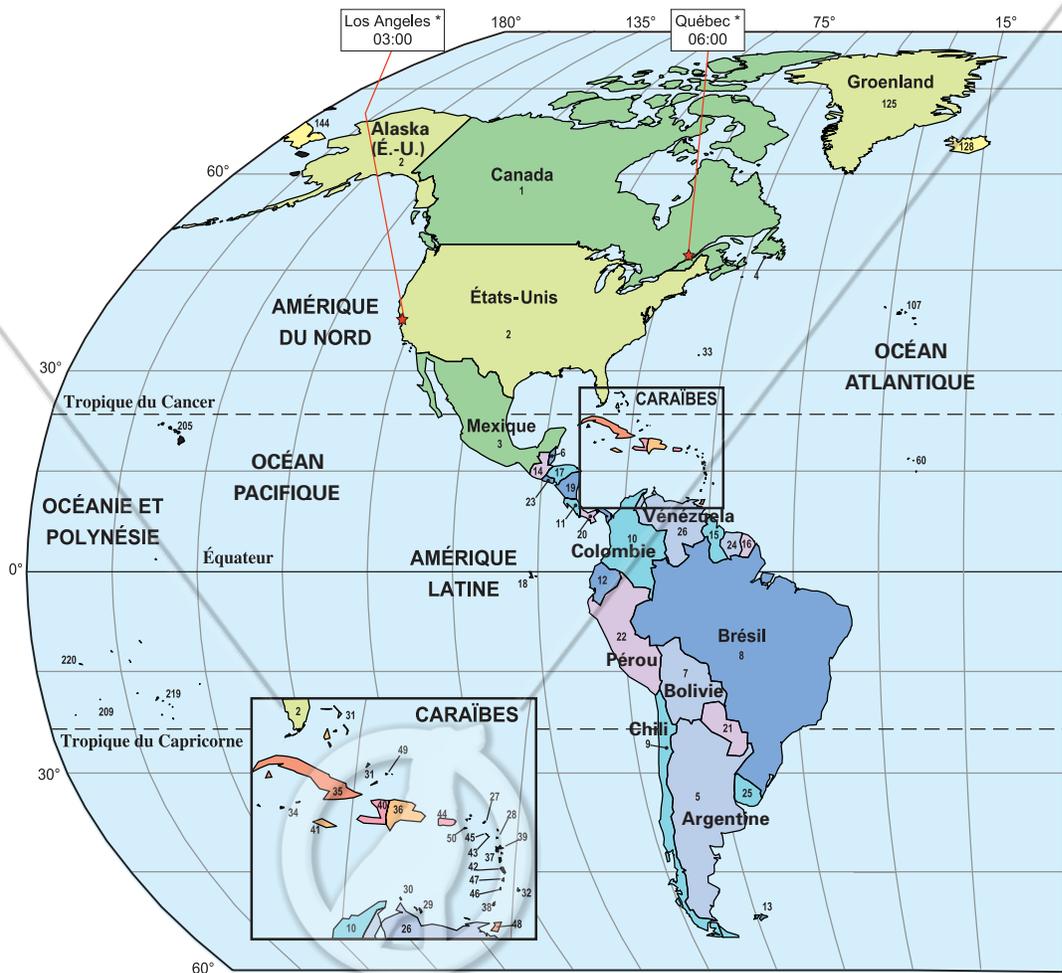
CANADA

ABBREVIATION	SYMBÔLE
Alb.	AB
Colombie-Britannique	BC
Île-du-Prince-Édouard	PE
Manitoba	MB
Nouveau-Brunswick	NB
Nouvelle-Écosse	NS
Nunavut	NU
Ontario	ON
Québec	QC
Saskatchewan	SK
Terre-Neuve-et-Labrador	T.-N.-L.
Territoire du Yukon	Yn
Territoires du Nord-Ouest	T.-N.-O.



© Le ministère des Ressources naturelles Canada. Tous droits réservés.

# Le monde



## AMÉRIQUE DU NORD

- 1 Canada (Ottawa)
- 2 États-Unis (Washington)
- 3 Mexique (Mexico)
- 4 Saint-Pierre-et-Miquelon (Saint-Pierre) France

## AMÉRIQUE LATINE

- 5 Argentine (Buenos Aires)
- 6 Belize (Belmopan)
- 7 Bolivie (La Paz)
- 8 Brésil (Brasilia)
- 9 Chili (Santiago)
- 10 Colombie (Bogota)
- 11 Costa Rica (San José)
- 12 Équateur (Quito)
- 13 Îles Malouines (Port Stanley) Royaume-Uni
- 14 Guatemala (Guatemala)
- 15 Guyana (Georgetown)
- 16 Guyane française (Cayenne) France
- 17 Honduras (Tegucigalpa)
- 18 Îles Galapagos Équateur
- 19 Nicaragua (Managua)
- 20 Panama (Panama)
- 21 Paraguay (Asuncion)
- 22 Pérou (Lima)
- 23 Salvador (San Salvador)
- 24 Surinam (Paramaribo)
- 25 Uruguay (Montevideo)
- 26 Venezuela (Caracas)

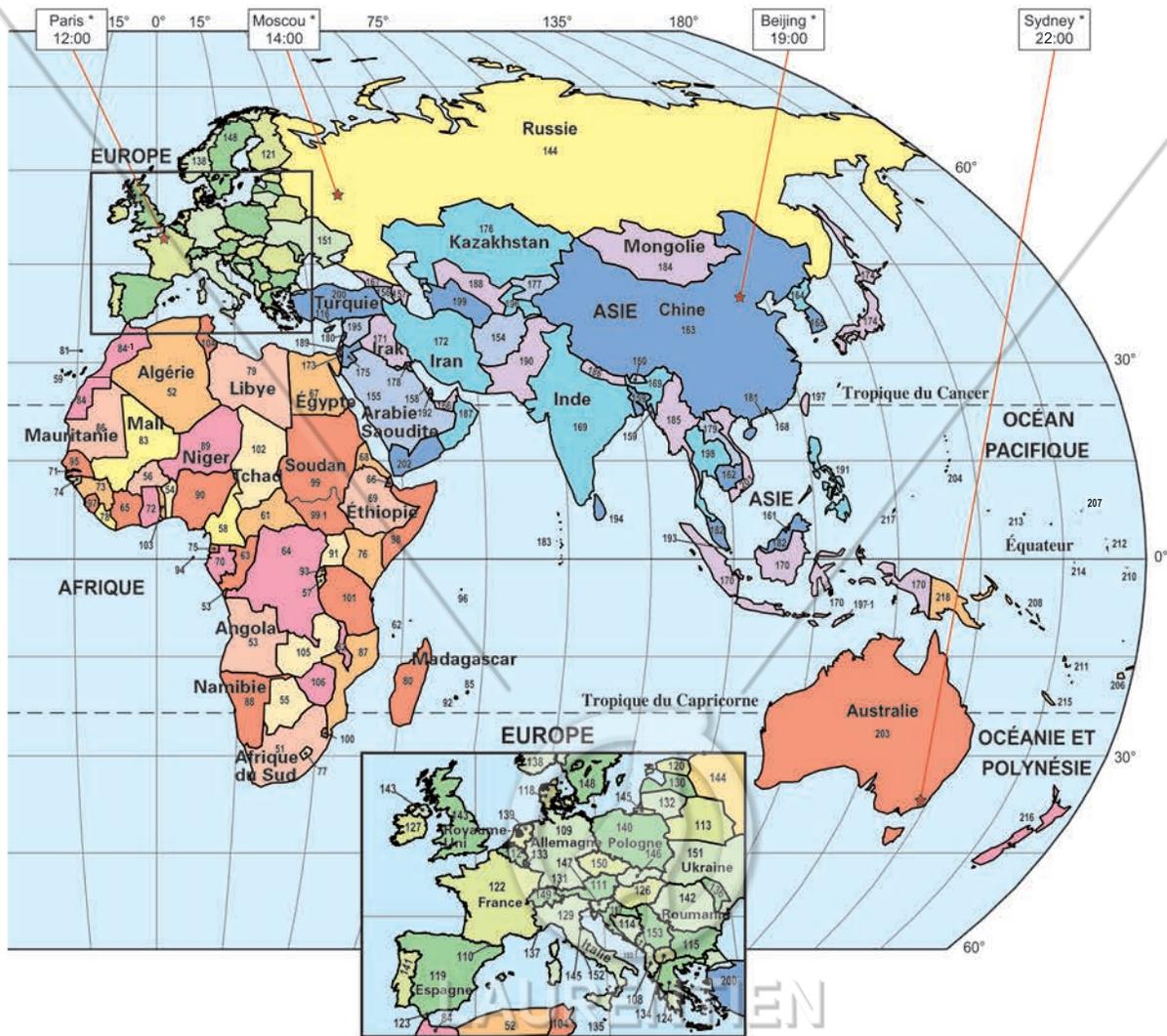
## CARAÏBES

- 27 Anguilla (The Valley) Royaume-Uni
- 28 Antigua-et-Barbuda (Saint John's)
- 29 Antilles néerlandaises (Willemstad) Pays-Bas
- 30 Aruba (Oranjestad) Pays-Bas
- 31 Bahamas (Nassau)
- 32 Barbade (Bridgetown)
- 33 Bermudes (Hamilton) Royaume-Uni
- 34 Îles Caïmans (George Town) Royaume-Uni
- 35 Cuba (La Havane)
- 36 République Dominicaine (Saint-Domingue)
- 37 Dominique (Roseau)
- 38 Grenade (Saint-Georges)
- 39 Guadeloupe (Basse-Terre) France
- 40 Haïti (Port-au-Prince)
- 41 Jamaïque (Kingston)
- 42 Martinique (Fort-de-France) France
- 43 Montserrat (Plymouth) Royaume-Uni
- 44 Porto Rico (San Juan) États-Unis
- 45 Saint-Christophe-et-Nièvés (Basseterre)
- 46 Saint-Vincent-et-les-Grenadines (Kingstown)
- 47 Sainte-Lucie (Castries)
- 48 Trinité-et-Tobago (Port-d'Espagne)
- 49 Îles Turques-et-Caïques (Cockburn Town) Royaume-Uni
- 50 Îles Vierges britanniques (Road Town) Royaume-Uni

## AFRIQUE

- 51 Afrique du Sud (Pretoria)
- 52 Algérie (Alger)
- 53 Angola (Luanda)
- 54 Bénin (Porto-Novo)
- 55 Botswana (Gaborone)
- 56 Burkina Faso (Ouagadougou)
- 57 Burundi (Bujumbura)
- 58 Cameroun (Yaoundé)
- 59 Îles Canaries (Las Palmas) Espagne
- 60 Cap-Vert (Praia)
- 61 Centrafrique (Bangui)
- 62 Comores (Moroni)
- 63 Congo (Brazzaville)
- 64 République démocratique du Congo (Kinshasa)
- 65 Côte d'Ivoire (Yamoussoukro)
- 66 Djibouti (Djibouti)
- 67 Égypte (Le Caire)
- 68 Érythrée (Asmara)
- 69 Éthiopie (Addis Abeba)
- 70 Gabon (Libreville)
- 71 Gambie (Banjul)
- 72 Ghana (Accra)
- 73 Guinée (Conakry)
- 74 Guinée-Bissau (Bissau)
- 75 Guinée équatoriale (Malabo)
- 76 Kenya (Nairobi)
- 77 Lesotho (Maseru)

- 78 Liberia (Monrovia)
- 79 Libye (Tripoli)
- 80 Madagascar (Antananarivo)
- 81 Madère (Funchal) Portugal
- 82 Malawi (Lilongwe)
- 83 Mali (Bamako)
- 84 Sahara occidental
- 84-1 Maroc (Rabat)
- 85 Île Maurice (Port-Louis)
- 86 Mauritanie (Nouakchott)
- 87 Mozambique (Maputo)
- 88 Namibie (Windhoek)
- 89 Niger (Niamey)
- 90 Nigeria (Abuja)
- 91 Ouganda (Kampala)
- 92 Réunion (Saint-Denis) France
- 93 Rwanda (Kigali)
- 94 Sao Tomé-et-Principe (São Tomé)
- 95 Sénégal (Dakar)
- 96 Seychelles (Victoria)
- 97 Sierra Leone (Freetown)
- 98 Somalie (Mogadiscio)
- 99 Soudan (Khartoum)
- 99-1 Soudan du Sud (Djouba)
- 100 Eswatini (Mbabane)
- 101 Tanzanie (Dodoma)
- 102 Tchad (N'Djaména)
- 103 Togo (Lomé)
- 104 Tunisie (Tunis)
- 105 Zambie (Lusaka)
- 106 Zimbabwe (Harare)



#### EUROPE

- 107 Açores (Ponta Delgada) Portugal
- 108 Albanie (Tirana)
- 109 Allemagne (Berlin)
- 110 Andorre (Andorre-la-Vieille)
- 111 Autriche (Vienne)
- 112 Belgique (Bruxelles)
- 113 Biélorussie (Minsk)
- 114 Bosnie-Herzégovine (Sarajevo)
- 115 Bulgarie (Sofia)
- 116 Chypre (Nicosie)
- 117 Croatie (Zagreb)
- 118 Danemark (Copenhague)
- 119 Espagne (Madrid)
- 120 Estonie (Tallinn)
- 121 Finlande (Helsinki)
- 122 France (Paris)
- 123 Gibraltar (Gibraltar)
- 124 Grèce (Athènes)
- 125 Groenland (Nuuk) Danemark
- 126 Hongrie (Budapest)
- 127 Irlande (Dublin)
- 128 Islande (Reykjavik)
- 129 Italie (Rome)
- 130 Lettonie (Riga)
- 131 Liechtenstein (Vaduz)

- 132 Lituanie (Vilnius)
- 133 Luxembourg (Luxembourg)
- 134 Macédoine (Skopje)
- 135 Malte (La Valette)
- 136 Moldavie (Chisinau)
- 137 Monaco (Monaco)
- 138 Norvège (Oslo)
- 139 Pays-Bas (Amsterdam)
- 140 Pologne (Varsovie)
- 141 Portugal (Lisbonne)
- 142 Roumanie (Bucarest)
- 143 Royaume-Uni (Londres)
- 144 Russie (Moscou)
- 145 Saint-Marin (Saint-Marin)
- 146 Slovaquie (Bratislava)
- 147 Slovénie (Ljubljana)
- 148 Suède (Stockholm)
- 149 Suisse (Berne)
- 150 République tchèque (Prague)
- 151 Ukraine (Kiev)
- 152 Vatican (Cité du Vatican)
- 153 Serbie (Belgrade)
- 153-1 Monténégro (Podgorica)

#### ASIE

- 154 Afghanistan (Kaboul)
- 155 Arabie Saoudite (Riyad)
- 156 Arménie (Erevan)
- 157 Azerbaïdjan (Bakou)
- 158 Bahreïn (Manama)
- 159 Bangladesh (Dacca)
- 160 Bhoutan (Thimphou)
- 161 Brunei (Bandar Seri Begawan)
- 162 Cambodge (Phnom Penh)
- 163 Chine (Pékin)
- 164 Corée du Nord (Pyongyang)
- 165 Corée du Sud (Séoul)
- 166 Émirats arabes unis (Abou Dabi)
- 167 Géorgie (Tbilissi)
- 168 Hong Kong (Victoria) Chine
- 169 Inde (New Delhi)
- 170 Indonésie (Jakarta)
- 171 Irak (Bagdad)
- 172 Iran (Téhéran)
- 173 Israël (Jérusalem)
- 174 Japon (Tokyo)
- 175 Jordanie (Amman)
- 176 Kazakhstan (Astana)
- 177 Kirghizistan (Bichkek)
- 178 Koweït (Koweït)

- 179 Laos (Vientiane)
- 180 Liban (Beyrouth)
- 181 Macao (Macao) Chine
- 182 Malaisie (Kuala Lumpur)
- 183 Les Maldives (Malé)
- 184 Mongolie (Oulan-Bator)
- 185 Myanmar (Naypyidaw)
- 186 Népal (Katmandou)
- 187 Oman (Mascate)
- 188 Ouzbékistan (Tachkent)
- 189 Palestine
- 190 Pakistan (Islamabad)
- 191 Philippines (Manille)
- 192 Qatar (Doha)
- 193 Singapour (Singapour)
- 194 Sri Lanka (Colombo)
- 195 Syrie (Damas)
- 196 Tadjikistan (Douchanbe)
- 197 Taïwan (Taipei)
- 197-1 Timor oriental (Dili)
- 198 Thaïlande (Bangkok)
- 199 Turkménistan (Achgabat)
- 200 Turquie (Ankara)
- 201 Viêt Nam (Hanoi)
- 202 Yémen (Sanaa)

#### Océanie et Polynésie

- 203 Australie (Canberra)
- 204 Guam (Agana) États-Unis
- 205 Hawaï (Honolulu) États-Unis
- 206 Îles Fidji (Suva)
- 207 Îles Marshall (Delap-Uliga-Darrit)
- 208 Îles Salomon (Honiara)
- 209 Tonga (Nuku'Alofa)
- 210 Tuvalu (Funafuti)
- 211 Vanuatu (Port-Vila)
- 212 Kiribati (Tarawa-Sud)
- 213 Micronésie (Palikir)
- 214 Nauru (Yaren)
- 215 Nouvelle-Calédonie (Nouméa) France
- 216 Nouvelle-Zélande (Wellington)
- 217 Palaos (Melekeok)
- 218 Papouasie-Nouvelle-Guinée (Port Moresby)
- 219 Polynésie française (Papeete) France
- 220 Samoa (Apia)