

# Jours fériés canadiens 2024-2025

## **PARTOUT AU CANADA**

5 août 2024	Congé civique ( <i>sauf Qc et Yn</i> )	1 <sup>er</sup> janvier 2025	Jour de l'An
2 septembre 2024	Fête du Travail	18 avril 2025	Vendredi Saint
14 octobre 2024	Action de grâce	21 avril 2025	Lundi de Pâques
25 décembre 2024	Noël	19 mai 2025	Fête de la Reine
26 décembre 2024	Lendemain de Noël	1 <sup>er</sup> juillet 2025	Fête du Canada
		4 août 2025	Congé civique ( <i>sauf Qc et Yn</i> )

## **ALBERTA**

17 février 2025 Fête de la famille

## **COLOMBIE-BRITANNIQUE**

17 février 2025 Fête de la famille

## **ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD**

17 février 2025 Fête des Insulaires

## **MANITOBA**

17 février 2025 Jour de Louis Riel

## **NOUVEAU-BRUNSWICK**

17 février 2025 Fête de la famille

## **NOUVELLE-ÉCOSSE**

17 février 2025 Fête du patrimoine

## **NUNAVUT**

9 juillet 2025 Fête du Nunavut

## **ONTARIO**

17 février 2025 Fête de la famille

## **QUÉBEC**

24 décembre 2024 Veille de Noël  
31 décembre 2024 Veille du Jour de l'An  
2 janvier 2025 Lendemain du Jour de l'An  
19 mai 2025 Journée nationale des Patriotes  
24 juin 2025 Fête nationale du Québec

## **SASKATCHEWAN**

17 février 2025 Fête de la famille

## **TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR**

23 juin 2025 Jour de la Découverte  
14 juillet 2025 Fête des Orangistes

## **TERRITOIRES DU NORD-OUEST**

21 juin 2025 Journée nationale des Autochtones

## **YUKON**

19 août 2024 Jour de la Découverte  
21 février 2025 Fête du patrimoine (statutaire)  
21 juin 2025 Journée nationale des Autochtones

## Mots de la semaine

---

---

---

---



### Le saviez-vous ?

Plusieurs de vos appareils électroniques et électroménagers utilisent de l'électricité même quand ils sont éteints. La charge fantôme est l'énergie utilisée par les appareils lorsqu'ils sont éteints, mais toujours branchés. En débranchant les appareils électroniques quand ils ne sont plus utilisés, tu aides à réduire l'utilisation d'énergie superflue.



Programme d'apprentissage  
et de certification environnemental

Lundi 26

Jour

Message

Signature



Mardi 27

Jour



# LAURENTIEN

Message

Signature



Mercredi 28

Jour

Message

Signature



**Le Québec**  
Depuis 1999, l'iris versicolore est l'emblème floral du Québec. Grâce à la variété de ses couleurs, il illustre la diversité culturelle du Québec.

**alloprof** Aide gratuite aux devoirs et leçons  
alloprof.qc.ca

**Je lis**

---

---

---

---

---

**Jeudi 29**

Jour

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Message

Signature



**Vendredi 30**

Jour

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

LAURENTIEN

Message

Signature



**Communications parents-enseignant(e)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

La jeune inventrice canadienne **Ann Makosinski** a créé à l'âge de 15 ans une lampe de poche qui fonctionne grâce à la chaleur de la main humaine.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### Journée mondiale du nettoyage de la planète

Célébrée annuellement le 3<sup>e</sup> samedi de septembre

Les débris peuvent endommager la flore et mettre la faune en danger, surtout quand les animaux ingurgitent des déchets. Organiser un nettoyage communautaire est un moyen efficace pour se rassembler et poser un geste positif en soutien aux lieux locaux comme les parcs, les cours d'école ou les rives.

#### Astuces :

- **Compose ton équipe :** Rassemble tes ami.e.s, tes camarades de classe et les membres de ta famille pour une activité sécuritaire et plaisante. Plus de yeux, plus de déchets ramassés !
- **La sécurité d'abord :** Porte des gants et des souliers fermés. Les lunettes de sécurité, c'est cool ! Surtout si on ramasse des objets pointus.
- **Équipe-toi :** Utilise des sacs à ordures, des sacs de recyclage et des pinces si tu le peux.
- **Tri les déchets :** Sépare les déchets recyclables comme les canettes et les bouteilles du reste des poubelles. C'est un défi de tri !
- **Prends une photo :** Prends une photo du site avant et après ton nettoyage communautaire, ou bien des objets inusités trouvés.
- **Organise une chasse au trésor :** Lance le défi à tes ami.e.s de trouver l'objet le plus surprenant !

#### Tu veux approfondir tes actions ?

En plus d'un nettoyage communautaire, tu peux organiser une enquête sur une entreprise polluante pour la responsabiliser vis-à-vis sa pollution plastique.

### Action ÉcoÉcoles: Nettoyage communautaire



Le programme ÉcoÉcoles encourage le passage à l'action pour contrer les problématiques environnementales. Ton école peut devenir une ÉcoÉcole certifiée grâce aux apprentissages environnementaux transmis et aux actions posées chaque année !

Autant pour la gestion des déchets que pour la conservation d'énergie, ÉcoÉcoles offre des ressources et vous guide pour que vos actions aient un réel impact sur l'environnement. Ton école peut accumuler des points en complétant les actions suggérées et suivre son progrès dans la demande en ligne (DCE).

Bonne nouvelle ! L'inscription est gratuite pour les écoles publiques et ça prend seulement quelques minutes pour s'enregistrer.

Trouve plus d'aide et de ressources sur la plateforme ÉcoÉcoles ! Demande aux membres du personnel de t'aider à créer un compte sur [ecoschools.ca/fr](https://ecoschools.ca/fr)



Traiter les autres comme tu veux être traité constitue la base du respect. Tu peux faire des gestes simples comme sourire et être poli pour montrer ton respect envers quelqu'un.

## Communications

Blank writing area with horizontal lines.

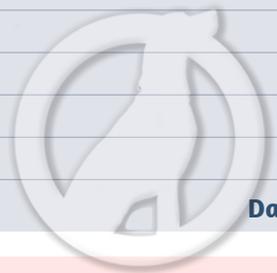
**Signature :** **Date :**

Blank writing area with horizontal lines.

**Signature :** **Date :**

Blank writing area with horizontal lines.

**Signature :** **Date :**



LAURENTIEN

Blank writing area with horizontal lines.

**Signature :** **Date :**

Blank writing area with horizontal lines.

**Signature :** **Date :**

Blank writing area with horizontal lines.

**Signature :** **Date :**



Toutes les opinions peuvent être partagées lorsqu'elles sont exprimées sur un ton respectueux et constructif, et qu'elles sont appuyées avec des exemples.

Les maths, à quoi ça sert?  
Les mathématiques sont importantes dans la vie de tous les jours. Par exemple, elles peuvent servir à calculer le pointage d'un jeu ou à mesurer des quantités en cuisine.

alloprof Aide gratuite aux devoirs et leçons  
alloprof.qc.ca

Je lis

---

---

---

---

---

Jeu*di* 12

Jour

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Message

Signature



Vendredi 13

Jour

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

LAURENTIEN

Message

Signature



Communications parents-enseignant(e)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Hannah Alper a lancé son propre blogue à 9 ans. Elle est une journaliste et conférencière qui aborde des questions telles que l'environnement, l'intimidation et la justice sociale.



## Mots de la semaine

---



---



---



---



### Le saviez-vous ?

Le changement climatique réfère à un changement des températures et des conditions météorologiques sur le long terme. Le rapport sur le climat changeant du Canada conclut que, même si certains changements sont causés par des variations naturelles, les fluctuations actuelles ne peuvent être expliquées que par l'activité humaine.



Programme d'apprentissage  
et de certification environnemental

Lundi 16

Jour

Message

Signature



Mardi 17

Jour



# LAURENTIEN

Message

Signature



Mercredi 18

Jour

Message

Signature



Un hiver de 42 ans!

Savais-tu que la septième planète de notre système solaire, Uranus, n'a que deux saisons: l'été et l'hiver? Et chacune d'elles dure... 42 ans!

alloprof

Aide gratuite aux devoirs et leçons  
alloprof.qc.ca

Je lis

---

---

---

---

---

Jeu*di* 19

Jour

Message

Signature



Vendredi 20

Jour

LAURENTIEN

Message

Signature



Communications parents-enseignant(e)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Farah Alibay**, de Saint-Charles-Borromée, au Québec, est une ingénieure en aérospatiale qui travaille au laboratoire Jet Propulsion, un centre de recherche spatiale affilié à la NASA.

Mots de la semaine

Four horizontal lines for writing words.



Défi!

Combien de jours peux-tu tenir sans utiliser une bouteille d'eau jetable? Lance le défi à tes proches pour voir qui tient le plus longtemps!



Programme d'apprentissage et de certification environnemental

Lundi 17

Jour

Small white box for writing the day of the week.

Horizontal lines for writing on Monday.

Message

Signature



Mardi 18

Jour

Small white box for writing the day of the week.

Horizontal lines for writing on Tuesday.



LAURENTIEN

Message

Signature



Mercredi 19

Jour

Small white box for writing the day of the week.

Horizontal lines for writing on Wednesday.

Message

Signature



Un crustacé fascinant !

Savais-tu que le homard possède deux estomacs ? De plus, s'il perd une pince, une patte ou une antenne, elle repousse lorsqu'il mue. Il a aussi des récepteurs sur ses pinces et ses pattes qui lui permettent de sentir !

alloprof Aide gratuite aux devoirs et leçons  
alloprof.qc.ca

Je lis

Handwriting practice lines for the 'Je lis' section.

Jeudi 20

Jour

Small box for the day of the week.

Message

Signature



Vendredi 21

Jour

Small box for the day of the week.



LAURENTIEN

Message

Signature



Communications parents-enseignant(e)

Large lined area for parent-teacher communications.



# Juillet 2025

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

# August 2025

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# Le pluriel des noms et des adjectifs

Découvre la magie des mots avec Magimot!  
Un jeu ensorcelant.



alloprof  
alloprof.qc.ca

La règle générale de formation du pluriel des noms et des adjectifs est d'ajouter un -s à la fin du mot.  
Exemple : un ami / des amis, petit / petits

Il existe d'autres règles de formation du pluriel des noms et des adjectifs.

Autres règles de formation du pluriel	Exemples	Quelques exceptions
Aucun changement pour les mots qui se terminent par -s, -x et -z	une souris / des souris une voix / des voix un nez / des nez	
Ajout d'un -x aux mots qui se terminent par -au, -eau et -eu	un bateau / des bateaux un lieu / des lieux beau / beaux	un pneu / des pneus bleu / bleus
-al devient -aux	un animal / des animaux original / originaux	un bal / des bals un festival / des festivals un carnaval / des carnivals

LAURENTIEN



## ATTENTION!

- 7 noms qui se terminent par -ou prennent un -x à la fin lorsqu'ils sont au pluriel : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux et des poux.
- Les noms et les adjectifs qui se terminent par -ail ne respectent pas toujours la règle générale.  
Exemple : un travail / des travaux
- Les noms propres de personnes ne prennent pas de marque de pluriel.  
Exemple : Il y a deux Sabrina dans ma classe.
- Les noms propres de peuples prennent aussi la marque du pluriel lorsqu'ils varient en nombre.  
Exemple : J'aime la musique que font les Coréens.

# Le féminin des noms et des adjectifs

Rushe pas pour rien,  
consulte Alloprof!



alloprof  
alloprof.qc.ca

La règle générale de formation du féminin des noms et des adjectifs est d'ajouter un -e à la fin du mot.  
Exemple : un petit lapin / une petite lapine

Il existe d'autres règles de formation du féminin.

Autres règles de formation du féminin	Exemples	Quelques exceptions
Aucun changement pour la majorité des mots qui se terminent par -e	un artiste / une artiste drôle / drôle	
-eur devient -euse	un vendeur / une vendeuse farceur / farceuse	
-teur devient -trice	un aviateur / une aviatrice protecteur / protectrice	enchanteur / enchantresse un docteur / une docteure
-er devient -ère	un écolier / une écolière particulier / particulière	
-el devient -elle	un colonel / une colonelle bel / belle	
-et devient -ette	un cadet / une cadette muet / muette	complet / complète concret / concrète
-en devient -enne	un gardien / une gardienne canadien / canadienne	
-f devient -ve	un sportif / une sportive vif / vive	
-eau devient -elle	un jumeau / une jumelle beau / belle	
-eux devient -euse	un amoureux / une amoureuse curieux / curieuse	
-on devient -onne	un lion / une lionne bon / bonne	

## Attention!

Il existe des cas particuliers de formation du féminin qui ne suivent aucune règle. En voici quelques exemples.

un loup / une louve	un père / une mère
blanc / blanche	un homme / une femme
long / longue	un mouton / une brebis
un copain / une copine	un coq / une poule
fou / folle	un bœuf / une vache
favori / favorite	un prince / une princesse
un oncle / une tante	un tigre / une tigresse

# Les homophones

<b>A - À</b>	<p>A (sans accent grave) est le verbe avoir au présent à la 3<sup>e</sup> personne du singulier. On peut remplacer A par le mot « avait » dans la phrase.</p> <p>À (avec un accent grave) est une préposition. À ne peut pas être remplacé par « avait ».</p> <p>Ex.: Julie a (avait) donné sa collation à <del>(avait)</del> Sylvain.</p>
<b>ÇA - SA</b>	<p>ÇA est un pronom démonstratif. ÇA signifie « cela ».</p> <p>SA est un déterminant possessif. On peut remplacer SA par « une » ou « ma ».</p> <p>Ex.: Ça (cela) m'est égal: je le dirai à sa (une/ma) mère.</p>
<b>CE - SE</b>	<p>CE est un déterminant démonstratif. Dans la plupart des cas, on utilise CE devant le nom.</p> <p>SE est un pronom personnel. On utilise SE uniquement devant un verbe.</p> <p>Ex.: Ce garçon se retrouve en première position.</p>
<b>C'EST - S'EST</b>	<p>C'EST est le pronom démonstratif « cela » avec le verbe être.</p> <p>S'EST est le pronom personnel « se » suivi de l'auxiliaire être à la 3<sup>e</sup> personne du singulier (est).</p> <p>Le pronom et l'auxiliaire servent à former un verbe pronominal au passé composé.</p> <p>On peut mettre le verbe au présent pour voir si c'est un verbe pronominal.</p> <p>Ex.: C'est (cela) malheureux: il s'est cassé (se casse) le bras.</p>
<b>CES - SES</b>	<p>CES est un déterminant démonstratif. CES se remplace par « ceux-là ».</p> <p>SES est un déterminant possessif. On peut remplacer SES par « son ».</p> <p>On utilise SES uniquement devant un nom.</p> <p>Ex.: Ces garçons (ceux-là) ont aidé Louis dans ses (son) devoirs.</p>
<b>MAIS - MES</b>	<p>MAIS est une conjonction qui exprime une opposition. On peut remplacer MAIS par « pourtant », « cependant » ou « tandis que » dans la phrase.</p> <p>MES est un déterminant possessif. On peut remplacer MES par « mon » ou « ma » dans la phrase.</p> <p>Ex.: Mes (mon, ma) sœurs aiment danser mais (pourtant, cependant, tandis que) mon frère préfère patiner.</p>
<b>ON - ONT</b>	<p>ON est un pronom indéfini, 3<sup>e</sup> personne du singulier. On peut remplacer ON par « il ».</p> <p>ONT est le verbe avoir. ONT peut être remplacé par le verbe « avaient » dans la phrase.</p> <p>Ex.: On (il) croit qu'elles ont (avaient) gagné.</p>
<b>OU - OÙ</b>	<p>OU (sans accent) est une conjonction qui indique un choix. On pourrait remplacer OU par « ou bien ».</p> <p>OÙ (avec accent) est un adverbe qui indique un lieu. On pourrait remplacer OÙ par « à l'endroit où ».</p> <p>Ex.: J'ignore où (à l'endroit où) est caché mon frère ou (ou bien) ma sœur.</p>
<b>SONT - SON</b>	<p>SONT est le verbe être. On peut remplacer SONT par le mot « étaient » dans la phrase.</p> <p>SON est un déterminant possessif. On peut remplacer SON par « un » ou « mon » dans la phrase.</p> <p>Ex.: Ses amis sont (étaient) partis avec son (un/mon) automobile.</p>
<b>PEU - PEUT</b>	<p>PEU est un adverbe qui désigne une petite quantité.</p> <p>PEUT est le verbe pouvoir. PEUT se remplace par « pouvait » dans la phrase.</p> <p>Ex.: Stéphane peut (pouvait) gagner, mais il pratique peu (pas beaucoup).</p>
<b>MA - M'A</b>	<p>MA est un déterminant possessif. MA s'utilise devant un nom.</p> <p>M'A est le verbe avoir. On peut remplacer M'A par « m'avait » dans la phrase.</p> <p>Ex.: Ma mère m'a (m'avait) amené magasiner.</p> <p>Ces explications sont aussi valables pour: MON – M'ONT, TON – T'ONT, TA – T'A, LA – L'A</p>



# La ponctuation

## • Le point

Se place à la fin d'une phrase.

J'irai à la piscine.

## ! Le point d'exclamation

Sert à exprimer une émotion ou à s'exclamer.

Comme il fait beau aujourd'hui! Quel beau paysage!

## ? Le point d'interrogation

Sert à poser une question.

Quelle heure est-il?

## ... Les points de suspension

Se placent à la fin d'une énumération.

On dessine des chiens, des oiseaux, des chats...

Expriment une hésitation ou un questionnement.

Nous ne sommes pas certains...

## , La virgule

Sépare des phrases.

Maria marche, Evelyne court.

Sépare des éléments d'une énumération.

Peux-tu me prêter un crayon, une gomme à effacer et un taille crayon?

Isole ou encadre un complément de phrase qui n'est pas placé à la fin d'une phrase.

Le matin, elle aime préparer des crêpes.  
Elle aime, le matin, préparer des crêpes.

## La ponctuation pour marquer les paroles dans un texte

⋮ Le deux-points	Introduit des paroles ou un dialogue.	Le directeur pose une question à la classe : « Qui veut participer au concours? – Je le veux bien, répond Sarah. – Je note ton nom. »
« » Les guillemets	Encadrent des paroles.	
- Le tiret	Indique le changement de personne qui parle.	
, La virgule	Isole ou encadre les expressions qui permettent de comprendre qui parle ( <i>dit-elle, pense-t-elle</i> ).	



## Les mots variables

Le nom	Le verbe
<p>Désigne une réalité comme un objet, une personne, un animal ou un lieu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nom commun : avion, kiwi, pilote, poule, école...</li> <li>• Nom propre : Justine, Rimouski, Canada...</li> </ul>	<p>Exprime une action, un état ou un changement. Il se conjugue selon la personne et le nombre du sujet.</p> <p>Exemples :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nous <b>aimons</b> les fraises du Québec.</li> <li>2. Maéva <b>est</b> serveuse dans un restaurant.</li> <li>3. Chaque jour, Jules et Marie <b>marchent</b> ensemble.</li> </ol>
Le déterminant	Le pronom
<p>Accompagne un nom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Défini : le, la, l', les, au, aux, des...</li> <li>• Indéfini : un, une, aucun, certaines, chaque, tous les...</li> <li>• Démonstratif : ce, ces, cet, cette...</li> <li>• Numéral : un, une, deux, cent...</li> <li>• Possessif : mon, ma, mes, son, sa, ses...</li> <li>• Interrogatif ou exclamatif : quel, quelle, quels, quelles...</li> </ul>	<p>Accompagne un verbe et remplace un mot ou un groupe de mots.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronom de conjugaison : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles</li> <li>• Autres pronoms : lui, la, les, cela, celle-ci, le mien</li> </ul>
L'adjectif	
<p>Décrit ou précise le sens d'un nom ou d'un pronom. Il peut être qualifiant ou classifiant.</p> <p>Exemples :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je cueille de <b>jolies</b> fleurs.</li> <li>2. L'athlète <b>canadienne</b> performe en Europe.</li> <li>3. Il est <b>grand</b>.</li> </ol>	



## Les mots invariables

L'adverbe	La préposition
<p>A différentes utilités dans une phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajouter une précision à un verbe, à un adjectif ou à un autre adverbe. Exemple : Je cours <b>rapidement</b>.</li> <li>• Faire un lien entre des phrases ou des idées. Exemple : J'aime la nage. <b>Toutefois</b>, je préfère la course.</li> <li>• Servir de complément de phrase. Exemple : <b>Hier</b>, j'ai cuisiné un bon repas.</li> </ul>	<p>Sert à introduire un complément. Elle peut avoir plusieurs sens.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• But : afin de, pour...</li> <li>• Cause : à cause de, grâce à...</li> <li>• Lieu : à, sur, entre, chez, dans...</li> <li>• Moyen : à l'aide de, par, avec, en...</li> <li>• Opposition : contre, malgré...</li> <li>• Possession : à, de...</li> <li>• Temps : jusqu'à, pendant, durant...</li> </ul>
La conjonction	
<p>Sert à faire un lien entre des mots, des groupes de mots ou des phrases.</p> <p>Exemples :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marali regarde un spectacle amusant <b>et</b> rigolo.</li> <li>2. Marali ira au parc <b>ou</b> au musée.</li> <li>3. Marali écoute de la musique classique <b>pendant qu'</b>elle fait ses devoirs.</li> </ol>	

# Le participe passé

## Employé seul

Il prend le genre et le nombre du noyau du GN qu'il complète.

Mes parents, partis depuis une semaine, s'ennuient déjà.

## Employé avec « être » ou avec un verbe attributif

Il prend le genre et le nombre du noyau GN sujet.

Mes parents sont arrivés hier de leurs vacances en Gaspésie.

Mes parents semblent reposés.

## Employé avec « avoir »

Il faut se demander s'il y a un CD dans la phrase en posant la question qui? ou quoi?

a) Il n'y a pas de CD, le participe passé reste invariable.

J'ai parlé de ma voiture neuve à mon frère.

b) Il y a un CD placé à droite du participe passé, celui-ci reste invariable.

J'ai acheté une voiture neuve.

c) Le CD est placé à gauche, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec ce CD.

La voiture que j'ai achetée est rouge.

## Cas particuliers

### 1. Participe passé précédé de « en »

– Il ne s'accorde généralement\* pas si le CD est « en ».

Admirez ces lilas, j'en ai cueilli pour la fête de maman.

\*Si « en » CD est précédé d'un adverbe, il peut s'accorder.

Admirez ces lilas, voyez combien j'en ai cueillis.

Cette note n'est pas essentielle, mais il faudrait garder « généralement » dans la règle.

– Il s'accorde s'il y a un CD placé à gauche, autre que « en ».

Il a rencontré ton amie; voici les nouvelles qu'il m'en a données.

### 2. Le participe passé des verbes impersonnels reste invariable

Les chaleurs qu'il y a eu ont brûlé le blé.

### 3. Le participe passé des verbes « courir », « coûter », « dormir », « durer », « marcher », « peser », « valoir » et « vivre »

– Si le CD qui précède ces verbes exprime une distance, une mesure, un prix, un poids ou un temps, le participe reste invariable.

Les trois kilomètres que j'ai couru m'ont paru bien longs. (distance)

Les cent dollars que m'ont coûté cette excursion valaient la peine. (prix)

– Si ces verbes sont utilisés au figuré, le participe passé s'accorde avec le CD.

Les compliments que son bon caractère lui a valus, étaient bien mérités.

Les efforts que m'ont coûtés cette compétition valaient la peine.

### 4. Le participe passé des verbes pronominaux

– Si le verbe est toujours pronominal (s'enfuir, s'évanouir...), le participe passé s'accorde avec le sujet.

Les hirondelles se sont enfuies.

– Si le verbe est accidentellement pronominal, le participe passé s'accorde avec le CD placé à sa gauche.

Les cadeaux qu'ils se sont donnés valaient cher.

### 5. Le participe passé suivi d'un verbe à l'infinitif

– Si le CD est à gauche du participe passé et qu'il fait l'action exprimée par le verbe à l'infinitif, le participe s'accorde avec le CD.

Les oiseaux que j'ai entendus chanter étaient des merles. (Ce sont les oiseaux qui chantent.)

– Si le CD est à gauche du participe passé et qu'il ne fait pas l'action exprimée par le verbe à l'infinitif, le participe reste invariable.

Les fleurs que j'ai voulu cueillir étaient rares. (Ce ne sont pas les fleurs qui cueillent.)

– S'il n'y a pas de CD ou s'il est à droite, le participe passé reste invariable.

J'avais pensé demander l'avis de toute la classe.

### 6. Le participe passé COMPOSÉ

– Le participe passé composé est utilisé pour décrire une action qui se passe avant une autre action.

Ayant pris l'avion, ils sont vite arrivés à Montréal.

– Formation du participe passé composé:

Combinez le participe passé présent du verbe auxiliaire + le participe passé.

Ayant marché, étant arrivé, s'étant habillé

# Conjugaison

Truc 1 : apprends certains verbes par cœur.



alloprof

▶ Regarde nos vidéos pour t'aider à conjuguer!

alloprof.qc.ca

Avoir		Indicatif												
		Temps simples			Temps composés*									
<b>Infinitif présent</b>														
avoir	Présent	je	ai	je	ai	eu	Passé composé	tu	as	tu	as	eu		
		il/elle	a	il/elle	a	eu		nous	avons	nous	avons	eu		
		nous	avons	nous	avons	eu		vous	avez	vous	avez	eu		
		vous	avez	ils/elles	ont	ils/elles		ont	eu					
		ils/elles	ont	ils/elles	ont	eu								
<b>Impératif présent</b>														
aie ayons ayez	Imparfait	je	avais	je	avais	eu	Plus-que-parfait	tu	avais	tu	avais	eu		
		il/elle	avait	il/elle	avait	eu		nous	avions	nous	avions	eu		
		nous	avions	nous	avions	eu		vous	aviez	vous	aviez	eu		
		vous	aviez	ils/elles	avaient	ils/elles		avaient	eu					
		ils/elles	avaient	ils/elles	avaient	eu								
<b>Subjonctif présent</b>														
Que je	aie	je	aurai	eu	Futur simple	je	aurai	eu	Futur antérieur	je	aurai	eu		
Que tu	aies	tu	auras	eu		tu	auras	eu		tu	auras	eu		
Qu' il/elle	ait	il/elle	aura	eu		il/elle	aura	eu		il/elle	aura	eu		
Que nous	ayons	nous	aurons	eu		nous	aurons	eu		nous	aurons	eu		
Que vous	ayez	vous	aurez	eu		vous	aurez	eu		vous	aurez	eu		
Qu' ils/elles	aient	ils/elles	auront	eu		ils/elles	auront	eu		ils/elles	auront	eu		
<b>Participe</b>														
Présent	Passé													
ayant	eu eus eue eues	Futur proche	je	vais	avoir	Futur proche	je	vais	avoir	Futur proche	je	vais	être	
			tu	vas	avoir		tu	vas	être		tu	vas	être	
			il/elle	va	avoir		il/elle	va	être		il/elle	va	être	
			nous	allons	avoir		nous	allons	avoir		nous	allons	être	
			vous	allez	avoir		vous	allez	avoir		vous	allez	être	
ils/elles	vont	avoir	ils/elles	vont	avoir	ils/elles	vont	être						
<b>Passé composé</b>														
ayant eu														

Être		Indicatif												
		Temps simples			Temps composés*									
<b>Infinitif présent</b>														
être	Présent	je	suis	je	ai	été	Passé composé	tu	es	tu	as	été		
		il/elle	est	il/elle	a	été		nous	avons	nous	avons	été		
		nous	sommes	nous	avons	été		vous	avez	vous	avez	été		
		vous	êtes	ils/elles	ont	ils/elles		ont	été					
		ils/elles	sont	ils/elles	ont	eu								
<b>Impératif présent</b>														
sois soyons soyez	Imparfait	je	étais	je	avais	été	Plus-que-parfait	tu	étais	tu	avais	été		
		il/elle	était	il/elle	avait	été		nous	étions	nous	avions	été		
		nous	étions	nous	avions	été		vous	aviez	vous	aviez	été		
		vous	aviez	ils/elles	étaient	ils/elles		étaient	été					
		ils/elles	étaient	ils/elles	étaient	eu								
<b>Subjonctif présent</b>														
Que je	sois	je	serai	été	Futur simple	je	serai	été	Futur antérieur	je	aurai	été		
Que tu	sois	tu	seras	été		tu	seras	été		tu	auras	été		
Qu' il/elle	soit	il/elle	sera	été		il/elle	sera	été		il/elle	aura	été		
Que nous	soyons	nous	serons	été		nous	serons	été		nous	aurons	été		
Que vous	soyez	vous	serrez	été		vous	serrez	été		vous	aurez	été		
Qu' ils/elles	soient	ils/elles	seront	été		ils/elles	seront	été		ils/elles	auront	été		
<b>Participe</b>														
Présent	Passé													
étant	été	Futur proche	je	fus	avoir	Futur proche	je	fus	avoir	Futur proche	je	vais	être	
			tu	vas	avoir		tu	vas	être		tu	vas	être	
			il/elle	va	avoir		il/elle	va	être		il/elle	va	être	
			nous	allons	avoir		nous	allons	avoir		nous	allons	être	
			vous	allez	avoir		vous	allez	avoir		vous	allez	être	
ils/elles	vont	avoir	ils/elles	vont	avoir	ils/elles	vont	être						
<b>Passé composé</b>														
ayant été														

Aimer		Indicatif												
		Temps simples			Temps composés*									
<b>Infinitif présent</b>														
aimer	Présent	je	aime	je	ai	aimé	Passé composé	tu	as	tu	as	aimé		
		il/elle	aime	il/elle	a	aimé		nous	avons	nous	avons	aimé		
		nous	aimons	nous	avons	aimé		vous	avez	vous	avez	aimé		
		vous	aimez	ils/elles	ont	ils/elles		ont	aimé					
		ils/elles	aiment	ils/elles	ont	eu								
<b>Impératif présent</b>														
aime aimons aimez	Imparfait	je	aimais	je	avais	aimé	Plus-que-parfait	tu	avais	tu	avais	aimé		
		il/elle	aimait	il/elle	avait	aimé		nous	avions	nous	avions	aimé		
		nous	aimions	nous	avions	aimé		vous	aviez	vous	aviez	aimé		
		vous	aimiez	ils/elles	aimaient	ils/elles		aimaient	aimé					
		ils/elles	aimaient	ils/elles	aimaient	eu								
<b>Subjonctif présent</b>														
Que je	aime	je	aimerai	aimé	Futur simple	je	aimerai	aimé	Futur antérieur	je	aurai	aimé		
Que tu	aimes	tu	aimeras	aimé		tu	aimeras	aimé		tu	auras	aimé		
Qu' il/elle	aime	il/elle	aimera	aimé		il/elle	aimera	aimé		il/elle	aura	aimé		
Que nous	aimions	nous	aimerons	aimé		nous	aimerons	aimé		nous	aurons	aimé		
Que vous	aimiez	vous	aimerez	aimé		vous	aimerez	aimé		vous	aurez	aimé		
Qu' ils/elles	aiment	ils/elles	aimeront	aimé		ils/elles	aimeront	aimé		ils/elles	auront	aimé		
<b>Participe</b>														
Présent	Passé													
aimant	aimé aimés aimée aimées	Futur proche	je	vais	aimer	Futur proche	je	vais	aimer	Futur proche	je	vais	finir	
			tu	vas	aimer		tu	vas	aimer		tu	vas	finir	
			il/elle	va	aimer		il/elle	va	aimer		il/elle	va	finir	
			nous	allons	aimer		nous	allons	aimer		nous	allons	finir	
			vous	allez	aimer		vous	allez	aimer		vous	allez	finir	
ils/elles	vont	aimer	ils/elles	vont	aimer	ils/elles	vont	finir						
<b>Passé composé</b>														
ayant aimé														

Finir		Indicatif												
		Temps simples			Temps composés*									
<b>Infinitif présent</b>														
finir	Présent	je	finis	je	ai	fini	Passé composé	tu	as	tu	as	fini		
		il/elle	finit	il/elle	a	fini		nous	avons	nous	avons	fini		
		nous	finissons	nous	avons	fini		vous	avez	vous	avez	fini		
		vous	finissez	ils/elles	ont	ils/elles		ont	fini					
		ils/elles	finissent	ils/elles	ont	eu								
<b>Impératif présent</b>														
finis finissons finissez	Imparfait	je	finissais	je	avais	fini	Plus-que-parfait	tu	avais	tu	avais	fini		
		il/elle	finissait	il/elle	avait	fini		nous	avions	nous	avions	fini		
		nous	finissions	nous	avions	fini		vous	aviez	vous	aviez	fini		
		vous	finissiez	ils/elles	finissaient	ils/elles		finissaient	fini					
		ils/elles	finissaient	ils/elles	finissaient	eu								
<b>Subjonctif présent</b>														
Que je	finisse	je	finirai	fini	Futur simple	je	finirai	fini	Futur antérieur	je	aurai	fini		
Que tu	finisses	tu	finiras	fini		tu	finiras	fini		tu	auras	fini		
Qu' il/elle	finisse	il/elle	finira	fini		il/elle	finira	fini		il/elle	aura	fini		
Que nous	finissions	nous	finirons	fini		nous	finirons	fini		nous	aurons	fini		
Que vous	finissiez	vous	finirez	fini		vous	finirez	fini		vous	aurez	fini		
Qu' ils/elles	finissent	ils/elles	finiront	fini		ils/elles	finiront	fini		ils/elles	auront	fini		
<b>Participe</b>														
Présent	Passé													
finissant	fini finis finies	Futur proche	je	finis	finir	Futur proche	je	vais	finir	Futur proche	je	vais	finir	
			tu	finis	finir		tu	vas	finir		tu	vas	finir	
			il/elle	finit	finir		il/elle	va	finir		il/elle	va	finir	
			nous	finîmes	finir		nous	allons	finir		nous	allons	finir	
			vous	finîtes	finir		vous	allez	finir		vous	allez	finir	
ils/elles	finirent	finir	ils/elles	vont	finir	ils/elles	vont	finir						
<b>Passé composé</b>														
ayant fini														

\* N'oubliez pas d'accorder le participe passé en appliquant la règle associée à son auxiliaire!

# Conjugaison

Truc 2 : mémorise les terminaisons communes.



alloprof

▶ Regarde nos vidéos pour t'aider à conjuguer!

alloprof.qc.ca

Aller		Indicatif					
		Temps simples			Temps composés*		
<b>Infinitif présent</b>		je vais	tu vas	il/elle va	je suis	tu es	il/elle est
aller	Présent	nous allons	vous allez	ils/elles vont	nous sommes	vous êtes	ils/elles sont
		Passé composé			Passé composé		
		je allais	tu allais	il/elle allait	je étais	tu étais	il/elle était
<b>Impératif présent</b>		Plus-que-parfait			Plus-que-parfait		
va	Imparfait	nous allons	vous allez	ils/elles allaient	nous étions	vous étiez	ils/elles étaient
allez		Passé composé			Passé composé		
<b>Subjonctif présent</b>		Futur simple			Futur simple		
Que j'	Futur simple	tu iras	il/elle ira	nous irons	vous irez	ils/elles iront	je serai
Que tu		tu iras	il/elle ira	nous irons	vous irez	ils/elles iront	tu seras
Qu' il/elle		il/elle ira	nous irons	vous irez	ils/elles iront	il/elle sera	il/elle sera
Que nous		nous irons	vous irez	ils/elles iront	nous serons	vous serez	nous serons
Que vous		vous irez	ils/elles iront	je serais	tu serais	il/elle serait	je serais
Qu' ils/elles		ils/elles iraient	je serais	tu serais	il/elle serait	nous serions	nous serions
<b>Participe</b>		Futur proche			Futur proche		
Présent	Passé	je vais	tu vas	il/elle va	nous allons	vous allez	ils/elles vont
		je allais	tu allais	il/elle allait	nous allions	vous alliez	ils/elles allaient
allant	allé allés allée allées	nous allons	vous allez	ils/elles vont	nous serions	vous seriez	ils/elles seraient
		Futur proche			Futur proche		
		je irais	tu irais	il/elle irait	nous irions	vous iriez	ils/elles iraient
<b>Passé composé</b>		Conditionnel présent			Conditionnel présent		
étant allé		Conditionnel passé			Conditionnel passé		

Faire		Indicatif					
		Temps simples			Temps composés*		
<b>Infinitif présent</b>		je fais	tu fais	il/elle fait	je fais	tu es	il/elle est
faire	Présent	nous faisons	vous faites	ils/elles font	nous sommes	vous êtes	ils/elles sont
		Passé composé			Passé composé		
		je faisais	tu faisais	il/elle faisait	je avais	tu avais	il/elle avait
<b>Impératif présent</b>		Plus-que-parfait			Plus-que-parfait		
fais	Imparfait	nous faisons	vous faites	ils/elles faisaient	nous étions	vous étiez	ils/elles étaient
faisons		Passé composé			Passé composé		
faites		<b>Subjonctif présent</b>		Futur simple		Futur simple	
Que je	Futur simple	tu feras	il/elle fera	nous ferons	vous ferez	ils/elles feront	je aurai
Que tu		tu feras	il/elle fera	nous ferons	vous ferez	ils/elles feront	tu auras
Qu' il/elle		il/elle fera	nous ferons	vous ferez	ils/elles feront	il/elle aura	il/elle aura
Que nous		nous ferons	vous ferez	ils/elles feront	nous aurons	vous aurez	nous aurons
Que vous		vous ferez	ils/elles feront	je aurais	tu aurais	il/elle aurait	je aurais
Qu' ils/elles		ils/elles feraient	je aurais	tu aurais	il/elle aurait	nous aurions	nous aurions
<b>Participe</b>		Futur proche			Futur proche		
Présent	Passé	je fais	tu fais	il/elle fait	nous faisons	vous faites	ils/elles font
		je faisais	tu faisais	il/elle faisait	nous faisions	vous faisiez	ils/elles faisaient
faisant	fait faits faite faites	nous faisons	vous faites	ils/elles font	nous aurions	vous auriez	ils/elles auraient
		Futur proche			Futur proche		
		je ferai	tu ferai	il/elle fera	nous ferions	vous feriez	ils/elles feraient
<b>Passé composé</b>		Conditionnel présent			Conditionnel présent		
ayant fait		Conditionnel passé			Conditionnel passé		

Dire		Indicatif					
		Temps simples			Temps composés*		
<b>Infinitif présent</b>		je dis	tu dis	il/elle dit	je ai	tu as	il/elle a
dire	Présent	nous disons	vous dites	ils/elles disent	nous avons	vous avez	ils/elles ont
		Passé composé			Passé composé		
		je disais	tu disais	il/elle disait	je avais	tu avais	il/elle avait
<b>Impératif présent</b>		Plus-que-parfait			Plus-que-parfait		
dis	Imparfait	nous disons	vous dites	ils/elles disaient	nous avions	vous aviez	ils/elles avaient
disons		Passé composé			Passé composé		
dites		<b>Subjonctif présent</b>		Futur simple		Futur simple	
Que je	Futur simple	tu diras	il/elle dira	nous dirons	vous direz	ils/elles diront	je aurai
Que tu		tu diras	il/elle dira	nous dirons	vous direz	ils/elles diront	tu auras
Qu' il/elle		il/elle dira	nous dirons	vous direz	ils/elles diront	il/elle aura	il/elle aura
Que nous		nous dirons	vous direz	ils/elles diront	nous aurons	vous aurez	nous aurons
Que vous		vous direz	ils/elles diront	je aurais	tu aurais	il/elle aurait	je aurais
Qu' ils/elles		ils/elles diraient	je aurais	tu aurais	il/elle aurait	nous aurions	nous aurions
<b>Participe</b>		Futur proche			Futur proche		
Présent	Passé	je dis	tu dis	il/elle dit	nous disons	vous dites	ils/elles disent
		je disais	tu disais	il/elle disait	nous dirions	vous diriez	ils/elles diraient
disant	dit dits dite dites	nous disons	vous dites	ils/elles disent	nous aurions	vous auriez	ils/elles auraient
		Futur proche			Futur proche		
		je dirais	tu dirais	il/elle dirait	nous dirions	vous diriez	ils/elles diraient
<b>Passé composé</b>		Conditionnel présent			Conditionnel présent		
ayant dit		Conditionnel passé			Conditionnel passé		

Venir		Indicatif					
		Temps simples			Temps composés*		
<b>Infinitif présent</b>		je viens	tu viens	il/elle vient	je suis	tu es	il/elle est
venir	Présent	nous venons	vous venez	ils/elles viennent	nous sommes	vous êtes	ils/elles sont
		Passé composé			Passé composé		
		je venais	tu venais	il/elle venait	je étais	tu étais	il/elle était
<b>Impératif présent</b>		Plus-que-parfait			Plus-que-parfait		
viens	Imparfait	nous venons	vous venez	ils/elles venaient	nous étions	vous étiez	ils/elles étaient
venons		Passé composé			Passé composé		
venez		<b>Subjonctif présent</b>		Futur simple		Futur simple	
Que je	Futur simple	tu viendras	il/elle viendra	nous viendrons	vous viendrez	ils/elles viendront	je serai
Que tu		tu viendras	il/elle viendra	nous viendrons	vous viendrez	ils/elles viendront	tu seras
Qu' il/elle		il/elle viendra	nous viendrons	vous viendrez	ils/elles viendront	il/elle sera	il/elle sera
Que nous		nous viendrons	vous viendrez	ils/elles viendront	nous serons	vous serez	nous serons
Que vous		vous viendrez	ils/elles viendront	je serais	tu serais	il/elle serait	je serais
Qu' ils/elles		ils/elles viendraient	je serais	tu serais	il/elle serait	nous serions	nous serions
<b>Participe</b>		Futur proche			Futur proche		
Présent	Passé	je viens	tu viens	il/elle vient	nous venons	vous venez	ils/elles viennent
		je venais	tu venais	il/elle venait	nous venions	vous veniez	ils/elles venaient
venant	venu venus venue venues	nous venons	vous venez	ils/elles viennent	nous aurions	vous auriez	ils/elles auraient
		Futur proche			Futur proche		
		je viendrais	tu viendrais	il/elle viendrait	nous viendrions	vous viendriez	ils/elles viendraient
<b>Passé composé</b>		Conditionnel présent			Conditionnel présent		
étant venu		Conditionnel passé			Conditionnel passé		

\* N'oublie pas d'accorder le participe passé en appliquant la règle associée à son auxiliaire!

# Conjugaison

Truc 3 : assimile la formation des temps composés.



alloprof

▶ Regarde nos vidéos pour t'aider à conjuguer!

alloprof.qc.ca

Tenir		Indicatif						
		Temps simples			Temps composés*			
<b>Infinitif présent</b>								
tenir	Présent	je	tiens	Passé composé	j'	ai	tenu	
		tu	tiens		tu	as	tenu	
		il/elle	tient		il/elle	a	tenu	
		nous	tenons		nous	avons	tenu	
		vous	tenez		vous	avez	tenu	
ils/elles	tiennent	ils/elles	ont	tenu				
<b>Impératif présent</b>								
tiens tenons tenez	Imparfait	je	tenais	Plus-que-parfait	j'	avais	tenu	
		tu	tenais		tu	avais	tenu	
		il/elle	tenait		il/elle	avait	tenu	
		nous	tenions		nous	avions	tenu	
		vous	teniez		vous	aviez	tenu	
ils/elles	tenaient	ils/elles	avaient	tenu				
<b>Subjonctif présent</b>								
Que je	tienne	Futur simple	je	tiendrai	Futur antérieur	j'	aurai	tenu
Que tu	tiennes		tu	tiendras		tu	auras	tenu
Qu' il/elle	tienne		il/elle	tiendra		il/elle	aura	tenu
Que nous	tenions		nous	tiendrons		nous	aurons	tenu
Que vous	teniez		vous	tiendrez		vous	aurez	tenu
Qu' ils/elles	tiennent		ils/elles	tiendront		ils/elles	auront	tenu
<b>Participe</b>								
tenant	Présent	je	tins	Futur proche	je	vais	tenir	
	Passé	tu	tins		tu	vas	tenir	
tenu tenus tenue tenues	Passé simple	il/elle	tint	Futur proche	il/elle	va	tenir	
		nous	finmes		nous	allons	tenir	
		vous	finmes		vous	allez	tenir	
		ils/elles	finrent		ils/elles	vont	tenir	
		Passé composé	Conditionnel présent		je	tiendrais	Conditionnel passé	j'
tu	tiendrais			tu	aurais	tenu		
il/elle	tiendrait			il/elle	aurait	tenu		
ayant tenu	Conditionnel présent	nous	tiendrions	Conditionnel passé	nous	aurions	tenu	
		vous	tiendriez		vous	auriez	tenu	
		ils/elles	tiendraient		ils/elles	auraient	tenu	

Prendre		Indicatif						
		Temps simples			Temps composés*			
<b>Infinitif présent</b>								
prendre	Présent	je	prends	Passé composé	j'	ai	pris	
		tu	prends		tu	as	pris	
		il/elle	prend		il/elle	a	pris	
		nous	prenons		nous	avons	pris	
		vous	prenez		vous	avez	pris	
ils/elles	prenent	ils/elles	ont	pris				
<b>Impératif présent</b>								
prends prenons prenez	Imparfait	je	prenais	Plus-que-parfait	j'	avais	pris	
		tu	prenais		tu	avais	pris	
		il/elle	prenait		il/elle	avait	pris	
		nous	prenions		nous	avions	pris	
		vous	preniez		vous	aviez	pris	
ils/elles	prenaient	ils/elles	avaient	pris				
<b>Subjonctif présent</b>								
Que je	prenne	Futur simple	je	prendrai	Futur antérieur	j'	aurai	pris
Que tu	prennes		tu	prendras		tu	auras	pris
Qu' il/elle	prenne		il/elle	prendra		il/elle	aura	pris
Que nous	prenions		nous	prendrons		nous	aurons	pris
Que vous	preniez		vous	prendrez		vous	aurez	pris
Qu' ils/elles	prennent		ils/elles	prendront		ils/elles	auront	pris
<b>Participe</b>								
prenant	Présent	je	pris	Futur proche	je	vais	prendre	
	Passé	tu	pris		tu	vas	prendre	
pris pris prise prises	Passé simple	il/elle	prit	Futur proche	il/elle	va	prendre	
		nous	primes		nous	allons	prendre	
		vous	primes		vous	allez	prendre	
		ils/elles	prirent		ils/elles	vont	prendre	
		ayant pris	Conditionnel présent		je	prendrais	Conditionnel passé	j'
tu	prendrais			tu	aurais	pris		
il/elle	prendrait			il/elle	aurait	pris		
ayant pris	Conditionnel présent	nous	prendrions	Conditionnel passé	nous	aurions	pris	
		vous	prendriez		vous	auriez	pris	
		ils/elles	prendraient		ils/elles	auraient	pris	

Rendre		Indicatif						
		Temps simples			Temps composés*			
<b>Infinitif présent</b>								
rendre	Présent	je	rends	Passé composé	j'	ai	rendu	
		tu	rends		tu	as	rendu	
		il/elle	rend		il/elle	a	rendu	
		nous	rendons		nous	avons	rendu	
		vous	rendez		vous	avez	rendu	
ils/elles	rendent	ils/elles	ont	rendu				
<b>Impératif présent</b>								
rends rendons rendez	Imparfait	je	rendais	Plus-que-parfait	j'	avais	rendu	
		tu	rendais		tu	avais	rendu	
		il/elle	rendait		il/elle	avait	rendu	
		nous	rendions		nous	avions	rendu	
		vous	rendiez		vous	aviez	rendu	
ils/elles	rendaient	ils/elles	avaient	rendu				
<b>Subjonctif présent</b>								
Que je	rende	Futur simple	je	rendrai	Futur antérieur	j'	aurai	rendu
Que tu	rendes		tu	rendras		tu	auras	rendu
Qu' il/elle	rende		il/elle	rendra		il/elle	aura	rendu
Que nous	rendions		nous	rendrons		nous	aurons	rendu
Que vous	rendiez		vous	rendrez		vous	aurez	rendu
Qu' ils/elles	rendent		ils/elles	rendront		ils/elles	auront	rendu
<b>Participe</b>								
rendant	Présent	je	rendis	Futur proche	je	vais	rendre	
	Passé	tu	rendis		tu	vas	rendre	
rendu rendus rendue rendues	Passé simple	il/elle	rendit	Futur proche	il/elle	va	rendre	
		nous	rendimes		nous	allons	rendre	
		vous	rendites		vous	allez	rendre	
		ils/elles	rendirent		ils/elles	vont	rendre	
		ayant rendu	Conditionnel présent		je	rendrais	Conditionnel passé	j'
tu	rendrais			tu	aurais	rendu		
il/elle	rendrait			il/elle	aurait	rendu		
ayant rendu	Conditionnel présent	nous	rendrions	Conditionnel passé	nous	aurions	rendu	
		vous	rendriez		vous	auriez	rendu	
		ils/elles	rendraient		ils/elles	auraient	rendu	

Voir		Indicatif						
		Temps simples			Temps composés*			
<b>Infinitif présent</b>								
voir	Présent	je	vois	Passé composé	j'	ai	vu	
		tu	vois		tu	as	vu	
		il/elle	voit		il/elle	a	vu	
		nous	voyons		nous	avons	vu	
		vous	voyez		vous	avez	vu	
ils/elles	voient	ils/elles	ont	vu				
<b>Impératif présent</b>								
vois voyons voyez	Imparfait	je	voyais	Plus-que-parfait	j'	avais	vu	
		tu	voyais		tu	avais	vu	
		il/elle	voyait		il/elle	avait	vu	
		nous	voyions		nous	avions	vu	
		vous	voyiez		vous	aviez	vu	
ils/elles	voyaient	ils/elles	avaient	vu				
<b>Subjonctif présent</b>								
Que je	voie	Futur simple	je	verrai	Futur antérieur	j'	aurai	vu
Que tu	voies		tu	verras		tu	auras	vu
Qu' il/elle	voie		il/elle	verra		il/elle	aura	vu
Que nous	voyions		nous	verrons		nous	aurons	vu
Que vous	voyiez		vous	verrez		vous	aurez	vu
Qu' ils/elles	voient		ils/elles	verront		ils/elles	auront	vu
<b>Participe</b>								
voyant	Présent	je	vis	Futur proche	je	vais	voir	
	Passé	tu	vis		tu	vas	voir	
vu vus vue vues	Passé simple	il/elle	vit	Futur proche	il/elle	va	voir	
		nous	vimes		nous	allons	voir	
		vous	vîtes		vous	allez	voir	
		ils/elles	virent		ils/elles	vont	voir	
		ayant vu	Conditionnel présent		je	verrais	Conditionnel passé	j'
tu	verrais			tu	aurais	vu		
il/elle	verrait			il/elle	aurait	vu		
ayant vu	Conditionnel présent	nous	verrions	Conditionnel passé	nous	aurions	vu	
		vous	verriez		vous	auriez	vu	
		ils/elles	verraient		ils/elles	auraient	vu	

\* N'oubliez pas d'accorder le participe passé en appliquant la règle associée à son auxiliaire!

# Conjugaison

Truc 4 : utilise tes outils de conjugaison!

▶ Regarde nos vidéos pour t'aider à conjuguer!



alloprof

alloprof.qc.ca

Pouvoir		Indicatif											
		Temps simples			Temps composés*								
<b>Infinitif présent</b>		je peux	tu peux	il/elle peut	nous pouvons	vous pouvez	ils/elles peuvent	je'	tu as	il/elle a	nous avons	vous avez	ils/elles ont
pouvoir		Présent	Passé composé	Plus-que-parfait									
<b>Impératif présent</b>		je pouvais	tu pouvais	il/elle pouvait	nous pouvions	vous pouviez	ils/elles pouvaient	je'	tu avais	il/elle avait	nous avions	vous aviez	ils/elles avaient
-		Imparfait											
<b>Subjonctif présent</b>		je puisse	tu puisses	Qu' il/elle puisse	Que nous puissions	Que vous puissiez	Qu' ils/elles puissent	je aurai	tu auras	il/elle aura	nous aurons	vous aurez	ils/elles auront
Que je puisse		Futur simple	Futur antérieur										
<b>Participe</b>		Présent		Passé		Futur proche							
pouvant		je pus	tu pus	il/elle put	nous pûmes	vous pûtes	ils/elles purent	je vais	tu vas	il/elle va	nous allons	vous allez	ils/elles vont
-		je pourrais	tu pourrais	il/elle pourrait	nous pourrions	vous pourriez	ils/elles pourraient	je aurais	tu aurais	il/elle aurait	nous aurions	vous auriez	ils/elles auraient
-		je aurais	tu aurais	il/elle aurait	nous aurions	vous auriez	ils/elles auraient						
-		-											
<b>Passé composé</b>		ayant pu											

Vouloir		Indicatif											
		Temps simples			Temps composés*								
<b>Infinitif présent</b>		je veux	tu veux	il/elle veut	nous voulons	vous voulez	ils/elles veulent	je'	tu as	il/elle a	nous avons	vous avez	ils/elles ont
vouloir		Présent	Passé composé	Plus-que-parfait									
<b>Impératif présent</b>		je voulais	tu voulais	il/elle voulait	nous voulions	vous vouliez	ils/elles voulaient	je'	tu avais	il/elle avait	nous avions	vous aviez	ils/elles avaient
veux/veuille voulons/veuillons vulez/veuillez		Imparfait											
<b>Subjonctif présent</b>		je veuille	tu veuilles	Qu' il/elle veuille	Que nous voulions	Que vous vouliez	Qu' ils/elles veuillent	je voudrai	tu voudras	il/elle vaudra	nous voudrons	vous voudrez	ils/elles voudront
Que je veuille		Futur simple	Futur antérieur										
<b>Participe</b>		Présent		Passé		Futur proche							
voulant		je voulais	tu voulais	il/elle voulait	nous voulûmes	vous voulûtes	ils/elles voulurent	je vais	tu vas	il/elle va	nous allons	vous allez	ils/elles vont
-		je voudrais	tu voudrais	il/elle voudrait	nous voudrions	vous voudriez	ils/elles voudraient	je aurais	tu aurais	il/elle aurait	nous aurions	vous auriez	ils/elles auraient
-		je aurais	tu aurais	il/elle aurait	nous aurions	vous auriez	ils/elles auraient						
<b>Passé composé</b>		ayant voulu											

Savoir		Indicatif											
		Temps simples			Temps composés*								
<b>Infinitif présent</b>		je sais	tu sais	il/elle sait	nous savons	vous savez	ils/elles savent	je'	tu as	il/elle a	nous avons	vous avez	ils/elles ont
savoir		Présent	Passé composé	Plus-que-parfait									
<b>Impératif présent</b>		je savais	tu savais	il/elle savait	nous savions	vous saviez	ils/elles savaient	je'	tu avais	il/elle avait	nous avions	vous aviez	ils/elles avaient
sache sachons sachez		Imparfait											
<b>Subjonctif présent</b>		je sache	tu saches	Qu' il/elle sache	Que nous sachions	Que vous sachiez	Qu' ils/elles sachent	je aurai	tu auras	il/elle aura	nous aurons	vous aurez	ils/elles auront
Que je sache		Futur simple	Futur antérieur										
<b>Participe</b>		Présent		Passé		Futur proche							
sachant		je sus	tu sus	il/elle sut	nous sûmes	vous sûtes	ils/elles surent	je vais	tu vas	il/elle va	nous allons	vous allez	ils/elles vont
-		je saurais	tu saurais	il/elle saurait	nous saurions	vous sauriez	ils/elles sauraient	je aurais	tu aurais	il/elle aurait	nous aurions	vous auriez	ils/elles auraient
-		je aurais	tu aurais	il/elle aurait	nous aurions	vous auriez	ils/elles auraient						
<b>Passé composé</b>		ayant su											

Mettre		Indicatif											
		Temps simples			Temps composés*								
<b>Infinitif présent</b>		je mets	tu mets	il/elle met	nous mettons	vous mettez	ils/elles mettent	je'	tu as	il/elle a	nous avons	vous avez	ils/elles ont
mettre		Présent	Passé composé	Plus-que-parfait									
<b>Impératif présent</b>		je mettais	tu mettais	il/elle mettait	nous mettions	vous mettiez	ils/elles mettaient	je'	tu avais	il/elle avait	nous avions	vous aviez	ils/elles avaient
mets mettons mettez		Imparfait											
<b>Subjonctif présent</b>		je mette	tu mettes	Qu' il/elle mette	Que nous mettions	Que vous mettiez	Qu' ils/elles mettent	je mettrai	tu mettras	il/elle mettra	nous mettrons	vous mettrez	ils/elles mettront
Que je mette		Futur simple	Futur antérieur										
<b>Participe</b>		Présent		Passé		Futur proche							
mettant		je mis	tu mis	il/elle mit	nous mîmes	vous mîtes	ils/elles mirent	je vais	tu vas	il/elle va	nous allons	vous allez	ils/elles vont
-		je mettrai	tu mettrai	il/elle mettrait	nous mettrions	vous mettriez	ils/elles mettraient	je aurais	tu aurais	il/elle aurait	nous aurions	vous auriez	ils/elles auraient
-		je aurais	tu aurais	il/elle aurait	nous aurions	vous auriez	ils/elles auraient						
<b>Passé composé</b>		ayant mis											

\* N'oublie pas d'accorder le participe passé en appliquant la règle associée à son auxiliaire!

# Conjugaison

Truc 5 : exerce-toi.  
Lâche pas la patate!



alloprof

▶ Regarde nos vidéos pour t'aider à conjuguer!

alloprof.qc.ca

Commencer			Indicatif						
			Temps simples			Temps composés*			
<b>Infinitif présent</b>									
commencer			Présent	je	commence	Passé composé	j'	ai	commencé
				tu	commences		tu	as	commencé
				il/elle	commence		il/elle	a	commencé
				nous	commençons		nous	avons	commencé
				vous	commencez		vous	avez	commencé
<b>Impératif présent</b>									
commence commençons commencez			Imparfait	je	commençais	Plus-que-parfait	j'	avais	commencé
				tu	commençais		tu	avais	commencé
				il/elle	commençait		il/elle	avait	commencé
				nous	commençons		nous	avions	commencé
				vous	commencez		vous	aviez	commencé
<b>Subjonctif présent</b>									
Que je commence Que tu commences Qu' il/elle commence Que nous commençons Que vous commencez Qu' ils/elles commencent			Futur simple	je	commencerai	Futur antérieur	j'	aurai	commencé
				tu	commenceras		tu	auras	commencé
				il/elle	commencera		il/elle	aura	commencé
				nous	commencerons		nous	aurons	commencé
				vous	commencerez		vous	aurez	commencé
<b>Participe</b>									
commençant			Futur proche	je	vais	Futur antérieur	j'	aurais	commencé
				tu	commenças		tu	aurais	commencé
				il/elle	commença		il/elle	aurait	commencé
				nous	commençâmes		nous	aurions	commencé
				vous	commençâtes		vous	auriez	commencé
<b>Passé composé</b>									
ayant commencé			Conditionnel présent	je	commencerais	Conditionnel passé	je	vais	commencer
				tu	commencerais		tu	vas	commencer
				il/elle	commencerait		il/elle	va	commencer
				nous	commencerions		nous	allons	commencer
				vous	commenceriez		vous	allez	commencer

Manger			Indicatif						
			Temps simples			Temps composés*			
<b>Infinitif présent</b>									
manger			Présent	je	mange	Passé composé	j'	ai	mangé
				tu	manges		tu	as	mangé
				il/elle	mange		il/elle	a	mangé
				nous	mangeons		nous	avons	mangé
				vous	mangez		vous	avez	mangé
<b>Impératif présent</b>									
mange mangeons mangez			Imparfait	je	mangeais	Plus-que-parfait	j'	avais	mangé
				tu	mangeais		tu	avais	mangé
				il/elle	mangeait		il/elle	avait	mangé
				nous	mangeions		nous	avions	mangé
				vous	mangeiez		vous	aviez	mangé
<b>Subjonctif présent</b>									
Que je mange Que tu manges Qu' il/elle mange Que nous mangions Que vous mangez Qu' ils/elles mangent			Futur simple	je	mangerai	Futur antérieur	j'	aurai	mangé
				tu	mangeras		tu	auras	mangé
				il/elle	mangera		il/elle	aura	mangé
				nous	mangerons		nous	aurons	mangé
				vous	mangerez		vous	aurez	mangé
<b>Participe</b>									
mangeant			Futur proche	je	mangeai	Futur antérieur	j'	vais	manger
				tu	mangeas		tu	vas	manger
				il/elle	mangea		il/elle	va	manger
				nous	mangeâmes		nous	allons	manger
				vous	mangeâtes		vous	allez	manger
<b>Passé composé</b>									
ayant mangé			Conditionnel présent	je	mangerais	Conditionnel passé	je	vais	manger
				tu	mangerais		tu	vas	manger
				il/elle	mangerait		il/elle	va	manger
				nous	mangerions		nous	allons	manger
				vous	mangeriez		vous	allez	manger

Devoir			Indicatif						
			Temps simples			Temps composés*			
<b>Infinitif présent</b>									
devoir			Présent	je	dois	Passé composé	j'	ai	dû
				tu	dois		tu	as	dû
				il/elle	doit		il/elle	a	dû
				nous	devons		nous	avons	dû
				vous	devez		vous	avez	dû
<b>Impératif présent</b>									
dois devons devez			Imparfait	je	devais	Plus-que-parfait	j'	avais	dû
				tu	devais		tu	avais	dû
				il/elle	devait		il/elle	avait	dû
				nous	devions		nous	avions	dû
				vous	deviez		vous	aviez	dû
<b>Subjonctif présent</b>									
Que je doive Que tu doives Qu' il/elle doive Que nous devions Que vous deviez Qu' ils/elles doivent			Futur simple	je	devrai	Futur antérieur	j'	aurai	dû
				tu	devras		tu	auras	dû
				il/elle	devra		il/elle	aura	dû
				nous	devrons		nous	aurons	dû
				vous	devrez		vous	aurez	dû
<b>Participe</b>									
devant			Futur proche	je	vais	Futur antérieur	j'	vais	devoir
				tu	vais		tu	vas	devoir
				il/elle	va		il/elle	va	devoir
				nous	allons		nous	allons	devoir
				vous	allez		vous	allez	devoir
<b>Passé composé</b>									
ayant dû			Conditionnel présent	je	devrais	Conditionnel passé	je	vais	devoir
				tu	devrais		tu	vas	devoir
				il/elle	devrait		il/elle	va	devoir
				nous	devrions		nous	allons	devoir
				vous	devriez		vous	allez	devoir

Partir			Indicatif						
			Temps simples			Temps composés*			
<b>Infinitif présent</b>									
partir			Présent	je	pars	Passé composé	je	suis	parti(e)
				tu	pars		tu	es	parti(e)
				il/elle	part		il/elle	est	parti(e)
				nous	partons		nous	sommes	parti(e)s
				vous	partez		vous	êtes	parti(e)s
<b>Impératif présent</b>									
pars partons partez			Imparfait	je	partais	Plus-que-parfait	j'	étais	parti(e)
				tu	partais		tu	étais	parti(e)
				il/elle	partait		il/elle	était	parti(e)
				nous	partions		nous	étions	parti(e)s
				vous	partiez		vous	étiez	parti(e)s
<b>Subjonctif présent</b>									
Que je parte Que tu partes Qu' il/elle parte Que nous partions Que vous partiez Qu' ils/elles partent			Futur simple	je	partirai	Futur antérieur	je	serai	parti(e)
				tu	partiras		tu	seras	parti(e)
				il/elle	partira		il/elle	sera	parti(e)
				nous	partirons		nous	serons	parti(e)s
				vous	partirez		vous	serrez	parti(e)s
<b>Participe</b>									
partant			Futur proche	je	partis	Futur antérieur	je	vais	partir
				tu	partis		tu	vas	partir
				il/elle	partit		il/elle	va	partir
				nous	partirons		nous	allons	partir
				vous	partirez		vous	allez	partir
<b>Passé composé</b>									
étant parti			Conditionnel présent	je	partirais	Conditionnel passé	je	serais	parti(e)
				tu	partirais		tu	serais	parti(e)
				il/elle	partirait		il/elle	serait	parti(e)
				nous	partirions		nous	serions	parti(e)s
				vous	partiriez		vous	seriez	parti(e)s

\* N'oubliez pas d'accorder le participe passé en appliquant la règle associée à son auxiliaire!

# Conjugaison

Toujours en feu  
pour t'aider!



alloprof  
alloprof.qc.ca

Ouvrir		Indicatif					
		Temps simples			Temps composés*		
<b>Infinitif présent</b>							
ouvrir	Présent	i'	ouvre	Passé composé	i'	ai	ouvert
		tu	ouvres		tu	as	ouvert
		il/elle	ouvre		il/elle	a	ouvert
		nous	ouvrons		nous	avons	ouvert
		vous	ouvrez		vous	avez	ouvert
ils/elles	ouvrent	ils/elles	ont	ouvert			
<b>Impératif présent</b>							
ouvre ouvrons ouvrez	Imparfait	i'	ouvrais	Plus-que-parfait	i'	avais	ouvert
		tu	ouvrais		tu	avais	ouvert
		il/elle	ouvrirait		il/elle	avait	ouvert
		nous	ouvrions		nous	avions	ouvert
		vous	ouvriez		vous	aviez	ouvert
ils/elles	ouvriraient	ils/elles	avaient	ouvert			
<b>Subjonctif présent</b>							
Que	i'	ouvre	i'	ouvrirai	i'	aurai	ouvert
Que	tu	ouvres	tu	ouvriras	tu	auras	ouvert
Qu'	il/elle	ouvre	il/elle	ouvrira	il/elle	aura	ouvert
Que	nous	ouvrons	nous	ouvrons	nous	aurons	ouvert
Que	vous	ouvrez	vous	ouvrirez	vous	aurez	ouvert
Qu'	ils/elles	ouvrent	ils/elles	ouvriront	ils/elles	auront	ouvert
<b>Participe</b>							
ouvrant	Présent	i'	ouvris	Futur proche	je	vais	ouvrir
	Passé	tu	ouvris		tu	vas	ouvrir
ouvert ouverts ouverte ouvertes	Passé simple	il/elle	ouvrit	Futur antérieur	il/elle	va	ouvrir
		nous	ouvrimés		nous	allons	ouvrir
		vous	ouvrites		vous	allez	ouvrir
		ils/elles	ouvrirent		ils/elles	vont	ouvrir
		Conditionnel présent	i'		ouvrirais	i'	aurais
tu	ouvrirais		tu	aurais	ouvert		
il/elle	ouvrirait		il/elle	aurait	ouvert		
nous	ouvririons		nous	aurions	ouvert		
vous	ouvririez		vous	auriez	ouvert		
ils/elles	ouvriraient	ils/elles	auraient	ouvert			
<b>Passé composé</b>							
ayant ouvert							

Acheter		Indicatif					
		Temps simples			Temps composés*		
<b>Infinitif présent</b>							
acheter	Présent	i'	achète	Passé composé	i'	ai	acheté
		tu	achètes		tu	as	acheté
		il/elle	achète		il/elle	a	acheté
		nous	achetons		nous	avons	acheté
		vous	achetez		vous	avez	acheté
ils/elles	achètent	ils/elles	ont	acheté			
<b>Impératif présent</b>							
achète achetons achetez	Imparfait	i'	achetais	Plus-que-parfait	i'	avais	acheté
		tu	achetais		tu	avais	acheté
		il/elle	achetait		il/elle	avait	acheté
		nous	achetions		nous	avions	acheté
		vous	achetiez		vous	aviez	acheté
ils/elles	achetaient	ils/elles	avaient	acheté			
<b>Subjonctif présent</b>							
Que	i'	achète	i'	achèterai	i'	aurai	acheté
Que	tu	achètes	tu	achèteras	tu	auras	acheté
Qu'	il/elle	achète	il/elle	achètera	il/elle	aura	acheté
Que	nous	achetions	nous	achèterons	nous	aurons	acheté
Que	vous	achetiez	vous	achèterez	vous	aurez	acheté
Qu'	ils/elles	achètent	ils/elles	achèteront	ils/elles	auront	acheté
<b>Participe</b>							
achetant	Présent	i'	achetai	Futur proche	je	vais	acheter
	Passé	tu	achetas		tu	vas	acheter
acheté achetés achetée achetées	Passé simple	il/elle	acheta	Futur antérieur	il/elle	va	acheter
		nous	achetâmes		nous	allons	acheter
		vous	achetâtes		vous	allez	acheter
		ils/elles	achetèrent		ils/elles	vont	acheter
		Conditionnel présent	i'		achèterais	i'	aurais
tu	achèterais		tu	aurais	acheté		
il/elle	achèterait		il/elle	aurait	acheté		
nous	achèterions		nous	aurions	acheté		
vous	achèteriez		vous	auriez	acheté		
ils/elles	achèteraient	ils/elles	auraient	acheté			
<b>Passé composé</b>							
ayant acheté							

Appeler		Indicatif					
		Temps simples			Temps composés*		
<b>Infinitif présent</b>							
appeler	Présent	i'	appelle	Passé composé	i'	ai	appelé
		tu	appelles		tu	as	appelé
		il/elle	appelle		il/elle	a	appelé
		nous	appelons		nous	avons	appelé
		vous	appelez		vous	avez	appelé
ils/elles	appellent	ils/elles	ont	appelé			
<b>Impératif présent</b>							
appelle appelons appelez	Imparfait	i'	appelais	Plus-que-parfait	i'	avais	appelé
		tu	appelais		tu	avais	appelé
		il/elle	appelait		il/elle	avait	appelé
		nous	appelions		nous	avions	appelé
		vous	appeliez		vous	aviez	appelé
ils/elles	appelaient	ils/elles	avaient	appelé			
<b>Subjonctif présent</b>							
Que	i'	appelle	i'	appellerai	i'	aurai	appelé
Que	tu	appelles	tu	appelleras	tu	auras	appelé
Qu'	il/elle	appelle	il/elle	appellera	il/elle	aura	appelé
Que	nous	appelions	nous	appellerons	nous	aurons	appelé
Que	vous	appelez	vous	appellerez	vous	aurez	appelé
Qu'	ils/elles	appellent	ils/elles	appelleront	ils/elles	auront	appelé
<b>Participe</b>							
appelant	Présent	i'	appelai	Futur proche	je	vais	appeler
	Passé	tu	appelas		tu	vas	appeler
appelé appelés appelée appelées	Passé simple	il/elle	appela	Futur antérieur	il/elle	va	appeler
		nous	appelâmes		nous	allons	appeler
		vous	appelâtes		vous	allez	appeler
		ils/elles	appelèrent		ils/elles	vont	appeler
		Conditionnel présent	i'		appellerais	i'	aurais
tu	appellerais		tu	aurais	appelé		
il/elle	appellerait		il/elle	aurait	appelé		
nous	appellerions		nous	aurions	appelé		
vous	appelleriez		vous	auriez	appelé		
ils/elles	appelleraient	ils/elles	auraient	appelé			
<b>Passé composé</b>							
ayant appelé							

Céder**		Indicatif					
		Temps simples			Temps composés*		
<b>Infinitif présent</b>							
céder	Présent	je	cède	Passé composé	i'	ai	cédé
		tu	cèdes		tu	as	cédé
		il/elle	cède		il/elle	a	cédé
		nous	cédons		nous	avons	cédé
		vous	cédez		vous	avez	cédé
ils/elles	cèdent	ils/elles	ont	cédé			
<b>Impératif présent</b>							
cède cédons cédez	Imparfait	je	cédais	Plus-que-parfait	i'	avais	cédé
		tu	cédais		tu	avais	cédé
		il/elle	cédait		il/elle	avait	cédé
		nous	cédions		nous	avions	cédé
		vous	cédiez		vous	aviez	cédé
ils/elles	cédaient	ils/elles	avaient	cédé			
<b>Subjonctif présent</b>							
Que	je	cède	je	céderai	i'	aurai	cédé
Que	tu	cèdes	tu	céderas	tu	auras	cédé
Qu'	il/elle	cède	il/elle	cédera	il/elle	aura	cédé
Que	nous	cédions	nous	céderons	nous	aurons	cédé
Que	vous	cédiez	vous	céderez	vous	aurez	cédé
Qu'	ils/elles	cèdent	ils/elles	céderont	ils/elles	auront	cédé
<b>Participe</b>							
cédant	Présent	je	cédai	Futur proche	je	vais	céder
	Passé	tu	cédas		tu	vas	céder
cédé cédés cédée cédées	Passé simple	il/elle	céda	Futur antérieur	il/elle	va	céder
		nous	cédâmes		nous	allons	céder
		vous	cédâtes		vous	allez	céder
		ils/elles	cédèrent		ils/elles	vont	céder
		Conditionnel présent	je		céderais	i'	aurais
tu	céderais		tu	aurais	cédé		
il/elle	céderait		il/elle	aurait	cédé		
nous	céderions		nous	aurions	cédé		
vous	céderiez		vous	auriez	cédé		
ils/elles	céderaient	ils/elles	auraient	cédé			
<b>Passé composé</b>							
ayant cédé							

\* N'oublie pas d'accorder le participe passé en appliquant la règle associée à son auxiliaire!

\*\* Ce verbe possède une conjugaison rectifiée.

# Conjugaison

Employer		Indicatif					
		Temps simples			Temps composés*		
<b>Infinitif présent</b>							
employer	Présent	i'	emploie	i'	ai	employé	
		tu	emploies	tu	as	employé	
		il/elle	emploie	il/elle	a	employé	
		nous	employons	nous	avons	employé	
		vous	employez	vous	avez	employé	
ils/elles	emploient	ils/elles	ont	employé			
<b>Impératif présent</b>							
emploie employons employez	Imparfait	i'	employais	i'	avais	employé	
		tu	employais	tu	avais	employé	
		il/elle	employait	il/elle	avait	employé	
		nous	employions	nous	avions	employé	
		vous	employiez	vous	aviez	employé	
ils/elles	employaient	ils/elles	avaient	employé			
<b>Subjonctif présent</b>							
Que	i'	emploie	i'	emploierai	i'	aurai	employé
Que	tu	emploies	tu	emploieras	tu	auras	employé
Qu'	il/elle	emploie	il/elle	emploiera	il/elle	aura	employé
Que	nous	employions	nous	emploierons	nous	aurons	employé
Que	vous	employiez	vous	emploieriez	vous	aurez	employé
Qu'	ils/elles	emploient	ils/elles	emploieront	ils/elles	auront	employé
<b>Participe</b>							
Présent	Passé						
employant	Passé simple	i'	employai	je	vais	employer	
		tu	employas	tu	vas	employer	
		il/elle	employa	il/elle	va	employer	
		nous	employâmes	nous	allons	employer	
		vous	employâtes	vous	allez	employer	
ils/elles	employèrent	ils/elles	vont	employer			
employé employés employée employées	Futur proche	i'	emploierais	i'	aurais	employé	
		tu	emploierais	tu	aurais	employé	
		il/elle	emploierait	il/elle	aurait	employé	
		nous	emploierions	nous	aurions	employé	
		vous	emploieriez	vous	auriez	employé	
ils/elles	emploieraient	ils/elles	auraient	employé			
<b>Passé composé</b>							
ayant employé							

Jeter		Indicatif					
		Temps simples			Temps composés*		
<b>Infinitif présent</b>							
jeter	Présent	je	jette	i'	ai	jeté	
		tu	jettes	tu	as	jeté	
		il/elle	jette	il/elle	a	jeté	
		nous	jetons	nous	avons	jeté	
		vous	jetez	vous	avez	jeté	
ils/elles	jettent	ils/elles	ont	jeté			
<b>Impératif présent</b>							
jette jetons jetez	Imparfait	je	jetais	i'	avais	jeté	
		tu	jetais	tu	avais	jeté	
		il/elle	jetait	il/elle	avait	jeté	
		nous	jetions	nous	avions	jeté	
		vous	jetiez	vous	aviez	jeté	
ils/elles	jetaient	ils/elles	avaient	jeté			
<b>Subjonctif présent</b>							
Que	je	jette	je	jetterai	i'	aurai	jeté
Que	tu	jettes	tu	jetteras	tu	auras	jeté
Qu'	il/elle	jette	il/elle	jettera	il/elle	aura	jeté
Que	nous	jetions	nous	jetterons	nous	aurons	jeté
Que	vous	jetiez	vous	jetterez	vous	aurez	jeté
Qu'	ils/elles	jettent	ils/elles	jetteront	ils/elles	auront	jeté
<b>Participe</b>							
Présent	Passé						
jetant	Passé simple	je	jetai	je	vais	jeter	
		tu	jetas	tu	vas	jeter	
		il/elle	jeta	il/elle	va	jeter	
		nous	jetâmes	nous	allons	jeter	
		vous	jetâtes	vous	allez	jeter	
ils/elles	jetèrent	ils/elles	vont	jeter			
jeté jetés jetée jetées	Futur proche	je	jetterais	i'	aurais	jeté	
		tu	jetterais	tu	aurais	jeté	
		il/elle	jetterait	il/elle	aurait	jeté	
		nous	jetterions	nous	aurions	jeté	
		vous	jetteriez	vous	auriez	jeté	
ils/elles	jetteraient	ils/elles	auraient	jeté			
<b>Passé composé</b>							
ayant jeté							

\* N'oublie pas d'accorder le participe passé en appliquant la règle associée à son auxiliaire!

LAURANTIN

# POTAGER EN PÉRIL



## Deviens une carotte et sauve ton potager!

Révisé tes classes de mots en t'amusant.



alloprof.qc.ca



## Addition

Table de 1	$0+1=1$	Table de 2	$0+2=2$	Table de 3	$0+3=3$	Table de 4	$0+4=4$	Table de 5	$0+5=5$	Table de 6	$0+6=6$
	<b><math>1+1=2</math></b>		$1+2=3$		$1+3=4$		$1+4=5$		$1+5=6$		$1+6=7$
	$2+1=3$		<b><math>2+2=4</math></b>		$2+3=5$		$2+4=6$		$2+5=7$		$2+6=8$
	$3+1=4$		$3+2=5$		<b><math>3+3=6</math></b>		$3+4=7$		$3+5=8$		$3+6=9$
	$4+1=5$		$4+2=6$		$4+3=7$		<b><math>4+4=8</math></b>		$4+5=9$		$4+6=10$
	$5+1=6$		$5+2=7$		$5+3=8$		$5+4=9$		<b><math>5+5=10</math></b>		$5+6=11$
	$6+1=7$		$6+2=8$		$6+3=9$		$6+4=10$		$6+5=11$		<b><math>6+6=12</math></b>
	$7+1=8$		$7+2=9$		$7+3=10$		$7+4=11$		$7+5=12$		$7+6=13$
	$8+1=9$		$8+2=10$		$8+3=11$		$8+4=12$		$8+5=13$		$8+6=14$
	$9+1=10$		$9+2=11$		$9+3=12$		$9+4=13$		$9+5=14$		$9+6=15$
	$10+1=11$		$10+2=12$		$10+3=13$		$10+4=14$		$10+5=15$		$10+6=16$
	$11+1=12$		$11+2=13$		$11+3=14$		$11+4=15$		$11+5=16$		$11+6=17$
$12+1=13$	$12+2=14$	$12+3=15$	$12+4=16$	$12+5=17$	$12+6=18$						
Table de 7	$0+7=7$	Table de 8	$0+8=8$	Table de 9	$0+9=9$	Table de 10	$0+10=10$	Table de 11	$0+11=11$	Table de 12	$0+12=12$
	$1+7=8$		$1+8=9$		$1+9=10$		$1+10=11$		$1+11=12$		$1+12=13$
	$2+7=9$		$2+8=10$		$2+9=11$		$2+10=12$		$2+11=13$		$2+12=14$
	$3+7=10$		$3+8=11$		$3+9=12$		$3+10=13$		$3+11=14$		$3+12=15$
	$4+7=11$		$4+8=12$		$4+9=13$		$4+10=14$		$4+11=15$		$4+12=16$
	$5+7=12$		$5+8=13$		$5+9=14$		$5+10=15$		$5+11=16$		$5+12=17$
	$6+7=13$		$6+8=14$		$6+9=15$		$6+10=16$		$6+11=17$		$6+12=18$
	<b><math>7+7=14</math></b>		$7+8=15$		$7+9=16$		$7+10=17$		$7+11=18$		$7+12=19$
	$8+7=15$		<b><math>8+8=16</math></b>		$8+9=17$		$8+10=18$		$8+11=19$		$8+12=20$
	$9+7=16$		$9+8=17$		<b><math>9+9=18</math></b>		$9+10=19$		$9+11=20$		$9+12=21$
	$10+7=17$		$10+8=18$		$10+9=19$		<b><math>10+10=20</math></b>		$10+11=21$		$10+12=22$
	$11+7=18$		$11+8=19$		$11+9=20$		$11+10=21$		<b><math>11+11=22</math></b>		$11+12=23$
$12+7=19$	$12+8=20$	$12+9=21$	$12+10=22$	$12+11=23$	<b><math>12+12=24</math></b>						

## Soustraction

LAURENTIEN

Table de 1	$1-1=0$	Table de 2	$2-2=0$	Table de 3	$3-3=0$	Table de 4	$4-4=0$	Table de 5	$5-5=0$	Table de 6	$6-6=0$
	$2-1=1$		$3-2=1$		$4-3=1$		$5-4=1$		$6-5=1$		$7-6=1$
	$3-1=2$		$4-2=2$		$5-3=2$		$6-4=2$		$7-5=2$		$8-6=2$
	$4-1=3$		$5-2=3$		$6-3=3$		$7-4=3$		$8-5=3$		$9-6=3$
	$5-1=4$		$6-2=4$		$7-3=4$		$8-4=4$		$9-5=4$		$10-6=4$
	$6-1=5$		$7-2=5$		$8-3=5$		$9-4=5$		$10-5=5$		$11-6=5$
	$7-1=6$		$8-2=6$		$9-3=6$		$10-4=6$		$11-5=6$		$12-6=6$
	$8-1=7$		$9-2=7$		$10-3=7$		$11-4=7$		$12-5=7$		$13-6=7$
	$9-1=8$		$10-2=8$		$11-3=8$		$12-4=8$		$13-5=8$		$14-6=8$
	$10-1=9$		$11-2=9$		$12-3=9$		$13-4=9$		$14-5=9$		$15-6=9$
	$11-1=10$		$12-2=10$		$13-3=10$		$14-4=10$		$15-5=10$		$16-6=10$
Table de 7	$7-7=0$	Table de 8	$8-8=0$	Table de 9	$9-9=0$	Table de 10	$10-10=0$	Table de 11	$11-11=0$	Table de 12	$12-12=0$
	$8-7=1$		$9-8=1$		$10-9=1$		$11-10=1$		$12-11=1$		$13-12=1$
	$9-7=2$		$10-8=2$		$11-9=2$		$12-10=2$		$13-11=2$		$14-12=2$
	$10-7=3$		$11-8=3$		$12-9=3$		$13-10=3$		$14-11=3$		$15-12=3$
	$11-7=4$		$12-8=4$		$13-9=4$		$14-10=4$		$15-11=4$		$16-12=4$
	$12-7=5$		$13-8=5$		$14-9=5$		$15-10=5$		$16-11=5$		$17-12=5$
	$13-7=6$		$14-8=6$		$15-9=6$		$16-10=6$		$17-11=6$		$18-12=6$
	$14-7=7$		$15-8=7$		$16-9=7$		$17-10=7$		$18-11=7$		$19-12=7$
	$15-7=8$		$16-8=8$		$17-9=8$		$18-10=8$		$19-11=8$		$20-12=8$
	$16-7=9$		$17-8=9$		$18-9=9$		$19-10=9$		$20-11=9$		$21-12=9$
	$17-7=10$		$18-8=10$		$19-9=10$		$20-10=10$		$21-11=10$		$22-12=10$

# Tables

## Multiplication

Table de 1	$1 \times 1 = 1$	Table de 2	$2 \times 1 = 2$	Table de 3	$3 \times 1 = 3$	Table de 4	$4 \times 1 = 4$	Table de 5	$5 \times 1 = 5$	Table de 6	$6 \times 1 = 6$
	$1 \times 2 = 2$		$2 \times 2 = 4$		$3 \times 2 = 6$		$4 \times 2 = 8$		$5 \times 2 = 10$		$6 \times 2 = 12$
	$1 \times 3 = 3$		$2 \times 3 = 6$		<b><math>3 \times 3 = 9</math></b>		$4 \times 3 = 12$		$5 \times 3 = 15$		$6 \times 3 = 18$
	$1 \times 4 = 4$		$2 \times 4 = 8$		$3 \times 4 = 12$		<b><math>4 \times 4 = 16</math></b>		$5 \times 4 = 20$		$6 \times 4 = 24$
	$1 \times 5 = 5$		$2 \times 5 = 10$		$3 \times 5 = 15$		$4 \times 5 = 20$		<b><math>5 \times 5 = 25</math></b>		$6 \times 5 = 30$
	$1 \times 6 = 6$		$2 \times 6 = 12$		$3 \times 6 = 18$		$4 \times 6 = 24$		$5 \times 6 = 30$		<b><math>6 \times 6 = 36</math></b>
	$1 \times 7 = 7$		$2 \times 7 = 14$		$3 \times 7 = 21$		$4 \times 7 = 28$		$5 \times 7 = 35$		$6 \times 7 = 42$
	$1 \times 8 = 8$		$2 \times 8 = 16$		$3 \times 8 = 24$		$4 \times 8 = 32$		$5 \times 8 = 40$		$6 \times 8 = 48$
	$1 \times 9 = 9$		$2 \times 9 = 18$		$3 \times 9 = 27$		$4 \times 9 = 36$		$5 \times 9 = 45$		$6 \times 9 = 54$
	$1 \times 10 = 10$		$2 \times 10 = 20$		$3 \times 10 = 30$		$4 \times 10 = 40$		$5 \times 10 = 50$		$6 \times 10 = 60$
	$1 \times 11 = 11$		$2 \times 11 = 22$		$3 \times 11 = 33$		$4 \times 11 = 44$		$5 \times 11 = 55$		$6 \times 11 = 66$
	$1 \times 12 = 12$		$2 \times 12 = 24$		$3 \times 12 = 36$		$4 \times 12 = 48$		$5 \times 12 = 60$		$6 \times 12 = 72$
Table de 7	$7 \times 1 = 7$	Table de 8	$8 \times 1 = 8$	Table de 9	$9 \times 1 = 9$	Table de 10	$10 \times 1 = 10$	Table de 11	$11 \times 1 = 11$	Table de 12	$12 \times 1 = 12$
	$7 \times 2 = 14$		$8 \times 2 = 16$		$9 \times 2 = 18$		$10 \times 2 = 20$		$11 \times 2 = 22$		$12 \times 2 = 24$
	$7 \times 3 = 21$		$8 \times 3 = 24$		$9 \times 3 = 27$		$10 \times 3 = 30$		$11 \times 3 = 33$		$12 \times 3 = 36$
	$7 \times 4 = 28$		$8 \times 4 = 32$		$9 \times 4 = 36$		$10 \times 4 = 40$		$11 \times 4 = 44$		$12 \times 4 = 48$
	$7 \times 5 = 35$		$8 \times 5 = 40$		$9 \times 5 = 45$		$10 \times 5 = 50$		$11 \times 5 = 55$		$12 \times 5 = 60$
	$7 \times 6 = 42$		$8 \times 6 = 48$		$9 \times 6 = 54$		$10 \times 6 = 60$		$11 \times 6 = 66$		$12 \times 6 = 72$
	<b><math>7 \times 7 = 49</math></b>		$8 \times 7 = 56$		$9 \times 7 = 63$		$10 \times 7 = 70$		$11 \times 7 = 77$		$12 \times 7 = 84$
	$7 \times 8 = 56$		<b><math>8 \times 8 = 64</math></b>		$9 \times 8 = 72$		$10 \times 8 = 80$		$11 \times 8 = 88$		$12 \times 8 = 96$
	$7 \times 9 = 63$		$8 \times 9 = 72$		<b><math>9 \times 9 = 81</math></b>		$10 \times 9 = 90$		$11 \times 9 = 99$		$12 \times 9 = 108$
	$7 \times 10 = 70$		$8 \times 10 = 80$		$9 \times 10 = 90$		<b><math>10 \times 10 = 100</math></b>		$11 \times 10 = 110$		$12 \times 10 = 120$
	$7 \times 11 = 77$		$8 \times 11 = 88$		$9 \times 11 = 99$		$10 \times 11 = 110$		<b><math>11 \times 11 = 121</math></b>		$12 \times 11 = 132$
	$7 \times 12 = 84$		$8 \times 12 = 96$		$9 \times 12 = 108$		$10 \times 12 = 120$		$11 \times 12 = 132$		<b><math>12 \times 12 = 144</math></b>

## Division

Table de 1	$1 \div 1 = 1$	Table de 2	$2 \div 2 = 1$	Table de 3	$3 \div 3 = 1$	Table de 4	$4 \div 4 = 1$	Table de 5	$5 \div 5 = 1$	Table de 6	$6 \div 6 = 1$
	$2 \div 1 = 2$		$4 \div 2 = 2$		$6 \div 3 = 2$		$8 \div 4 = 2$		$10 \div 5 = 2$		$12 \div 6 = 2$
	$3 \div 1 = 3$		$6 \div 2 = 3$		$9 \div 3 = 3$		$12 \div 4 = 3$		$15 \div 5 = 3$		$18 \div 6 = 3$
	$4 \div 1 = 4$		$8 \div 2 = 4$		$12 \div 3 = 4$		$16 \div 4 = 4$		$20 \div 5 = 4$		$24 \div 6 = 4$
	$5 \div 1 = 5$		$10 \div 2 = 5$		$15 \div 3 = 5$		$20 \div 4 = 5$		$25 \div 5 = 5$		$30 \div 6 = 5$
	$6 \div 1 = 6$		$12 \div 2 = 6$		$18 \div 3 = 6$		$24 \div 4 = 6$		$30 \div 5 = 6$		$36 \div 6 = 6$
	$7 \div 1 = 7$		$14 \div 2 = 7$		$21 \div 3 = 7$		$28 \div 4 = 7$		$35 \div 5 = 7$		$42 \div 6 = 7$
	$8 \div 1 = 8$		$16 \div 2 = 8$		$24 \div 3 = 8$		$32 \div 4 = 8$		$40 \div 5 = 8$		$48 \div 6 = 8$
	$9 \div 1 = 9$		$18 \div 2 = 9$		$27 \div 3 = 9$		$36 \div 4 = 9$		$45 \div 5 = 9$		$54 \div 6 = 9$
	$10 \div 1 = 10$		$20 \div 2 = 10$		$30 \div 3 = 10$		$40 \div 4 = 10$		$50 \div 5 = 10$		$60 \div 6 = 10$
	$11 \div 1 = 11$		$22 \div 2 = 11$		$33 \div 3 = 11$		$44 \div 4 = 11$		$55 \div 5 = 11$		$66 \div 6 = 11$
	$12 \div 1 = 12$		$24 \div 2 = 12$		$36 \div 3 = 12$		$48 \div 4 = 12$		$60 \div 5 = 12$		$72 \div 6 = 12$
Table de 7	$7 \div 7 = 1$	Table de 8	$8 \div 8 = 1$	Table de 9	$9 \div 9 = 1$	Table de 10	$10 \div 10 = 1$	Table de 11	$11 \div 11 = 1$	Table de 12	$12 \div 12 = 1$
	$14 \div 7 = 2$		$16 \div 8 = 2$		$18 \div 9 = 2$		$20 \div 10 = 2$		$22 \div 11 = 2$		$24 \div 12 = 2$
	$21 \div 7 = 3$		$24 \div 8 = 3$		$27 \div 9 = 3$		$30 \div 10 = 3$		$33 \div 11 = 3$		$36 \div 12 = 3$
	$28 \div 7 = 4$		$32 \div 8 = 4$		$36 \div 9 = 4$		$40 \div 10 = 4$		$44 \div 11 = 4$		$48 \div 12 = 4$
	$35 \div 7 = 5$		$40 \div 8 = 5$		$45 \div 9 = 5$		$50 \div 10 = 5$		$55 \div 11 = 5$		$60 \div 12 = 5$
	$42 \div 7 = 6$		$48 \div 8 = 6$		$54 \div 9 = 6$		$60 \div 10 = 6$		$66 \div 11 = 6$		$72 \div 12 = 6$
	$49 \div 7 = 7$		$56 \div 8 = 7$		$63 \div 9 = 7$		$70 \div 10 = 7$		$77 \div 11 = 7$		$84 \div 12 = 7$
	$56 \div 7 = 8$		$64 \div 8 = 8$		$72 \div 9 = 8$		$80 \div 10 = 8$		$88 \div 11 = 8$		$96 \div 12 = 8$
	$63 \div 7 = 9$		$72 \div 8 = 9$		$81 \div 9 = 9$		$90 \div 10 = 9$		$99 \div 11 = 9$		$108 \div 12 = 9$
	$70 \div 7 = 10$		$80 \div 8 = 10$		$90 \div 9 = 10$		$100 \div 10 = 10$		$110 \div 11 = 10$		$120 \div 12 = 10$
	$77 \div 7 = 11$		$88 \div 8 = 11$		$99 \div 9 = 11$		$110 \div 10 = 11$		$121 \div 11 = 11$		$132 \div 12 = 11$
	$84 \div 7 = 12$		$96 \div 8 = 12$		$108 \div 9 = 12$		$120 \div 10 = 12$		$132 \div 11 = 12$		$144 \div 12 = 12$



## Formes géométriques

### Polygones

#### 3 côtés

Triangle équilatéral



Triangle isocèle



Triangle rectangle



Triangle scalène



#### 4 côtés

Carré



Trapèze



Rectangle



Parallélogramme



Losange



#### Légende

angle droit

côtés de même mesure

côtés parallèles

5 côtés : Pentagone

6 côtés : Hexagone

7 côtés : Heptagone

8 côtés : Octogone

10 côtés : Décagone

12 côtés : Dodécagone

### Polyèdres

Prisme

Ex. : cube



Pyramide

Ex. : pyramide à base carrée



### Corps ronds

Cône



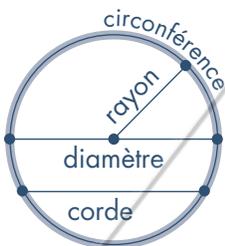
Sphère



Cylindre



### Cercle



### Angles

360°  
angle plein



180°  
angle plat



90°  
angle droit



moins de 90°  
angle aigu



Entre 90°  
et 180°  
angle obtus



## Mesures métriques

### Unités de longueur

1 centimètre (cm) = 10 millimètres (mm)

1 décimètre (dm) = 10 centimètres (cm)

1 mètre (m) = 10 décimètres (dm)

1 kilomètre (km) = 1000 mètres (m)

### Unités de temps

1 minute (min) = 60 secondes (s)

1 heure (h) = 60 minutes (min)

1 jour = 24 heures (h)

1 semaine = 7 jours

1 année = 52 semaines

1 année = 12 mois

1 année = 365 jours

1 année bissextile = 366 jours

(une fois tous les quatre ans)

### Unités de masse

1 gramme (g) = 1000 milligrammes (mg)

1 kilogramme (kg) = 1000 grammes (g)

1 tonne (t) = 1000 kilogrammes (kg)

### Unités de volume

1 centilitre (cL) = 10 millilitres (mL)

1 décilitre (dL) = 10 centilitres (cL)

1 litre (L) = 10 décilitres (dL)

1 kilolitre (kL) = 1000 litres (L)

1 centimètre<sup>3</sup> (cm<sup>3</sup>) = 1000 millimètres<sup>3</sup> (mm<sup>3</sup>)

1 décimètre<sup>3</sup> (dm<sup>3</sup>) = 1000 centimètres<sup>3</sup> (cm<sup>3</sup>)

1 mètre<sup>3</sup> (m<sup>3</sup>) = 1000 décimètres<sup>3</sup> (dm<sup>3</sup>)

# Irregular Verbs

Let's get smart!



alloprof

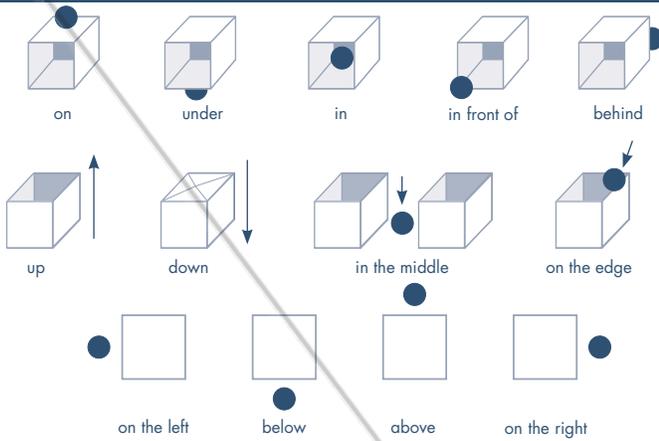
alloprof.qc.ca

Infinitive (to)		Simple Past	Past Participle
be	<i>être</i>	was, were	been
bear	<i>supporter</i>	bore	born(e)
beat	<i>battre</i>	beat	beaten
become	<i>devenir</i>	became	become
begin	<i>commencer</i>	began	begun
bend	<i>courber</i>	bent	bent
bite	<i>mordre</i>	bit	bitten
blow	<i>souffler</i>	blew	blown
break	<i>briser</i>	broke	broken
bring	<i>apporter</i>	brought	brought
build	<i>bâtir</i>	built	built
burn	<i>bruler</i>	burnt/burned	burnt/burned
buy	<i>acheter</i>	bought	bought
catch	<i>attraper</i>	caught	caught
choose	<i>choisir</i>	chose	chosen
come	<i>venir</i>	came	come
cost	<i>couter</i>	cost	cost
cut	<i>couper</i>	cut	cut
dig	<i>creuser</i>	dug	dug
do	<i>faire</i>	did	done
draw	<i>dessiner</i>	drew	drawn
drink	<i>boire</i>	drank	drunk
drive	<i>conduire</i>	drove	driven
eat	<i>manger</i>	ate	eaten
fall	<i>tomber</i>	fell	fallen
feel	<i>sentir</i>	felt	felt
fight	<i>combattre</i>	fought	fought
find	<i>trouver</i>	found	found
fly	<i>voler</i>	flew	flown
forbid	<i>interdire</i>	forbade	forbidden
forget	<i>oublier</i>	forgot	forgotten
forgive	<i>pardonner</i>	forgave	forgiven
freeze	<i>geler</i>	froze	frozen
get	<i>obtenir</i>	got	got/gotten
give	<i>donner</i>	gave	given
go	<i>aller</i>	went	gone
grow	<i>grandir</i>	grew	grown
have	<i>avoir</i>	had	had
hear	<i>entendre</i>	heard	heard
hit	<i>frapper</i>	hit	hit
hold	<i>tenir</i>	held	held
hurt	<i>blessar</i>	hurt	hurt
keep	<i>garder</i>	kept	kept
know	<i>savoir</i>	knew	known
lead	<i>mener</i>	led	led
leave	<i>quitter</i>	left	left
lend	<i>prêter</i>	lent	lent
let	<i>laisser</i>	let	let
lie	<i>se coucher</i>	lay	lain
lose	<i>perdre</i>	lost	lost

Infinitive (to)		Simple Past	Past Participle
make	<i>faire</i>	made	made
mean	<i>signifier</i>	meant	meant
meet	<i>rencontrer</i>	met	met
pay	<i>payer</i>	paid	paid
put	<i>mettre</i>	put	put
read	<i>lire</i>	read	read
ride	<i>aller à/en</i>	rode	ridden
ring	<i>sonner</i>	rang	rung
rise	<i>lever</i>	rose	risen
run	<i>courir</i>	ran	run
say	<i>dire</i>	said	said
see	<i>voir</i>	saw	seen
sell	<i>vendre</i>	sold	sold
send	<i>envoyer</i>	sent	sent
set	<i>poser</i>	set	set
sew	<i>coudre</i>	sewed	sewn/sewed
shake	<i>secouer</i>	shook	shaken
shine	<i>briller</i>	shone	shone
shoot	<i>tirer</i>	shot	shot
show	<i>montrer</i>	showed	shown
shrink	<i>rétrécir</i>	shrank	shrunk
shut	<i>fermer</i>	shut	shut
sing	<i>chanter</i>	sang	sung
sink	<i>couler</i>	sank	sunk
sit	<i>s'asseoir</i>	sat	sat
sleep	<i>dormir</i>	slept	slept
slide	<i>glisser</i>	slid	slid
speak	<i>parler</i>	spoke	spoken
speed	<i>aller vite</i>	sped	sped
spend	<i>dépenser</i>	spent	spent
stand	<i>se tenir</i>	stood	stood
steal	<i>voler</i>	stole	stolen
stick	<i>coller</i>	stuck	stuck
sting	<i>piquer</i>	stung	stung
stink	<i>puer</i>	stank	stunk
strike	<i>frapper</i>	struck	struck
swear	<i>jurer</i>	swore	sworn
sweep	<i>balayer</i>	swept	swept
swim	<i>nager</i>	swam	swum
take	<i>prendre</i>	took	taken
teach	<i>enseigner</i>	taught	taught
tear	<i>déchirer</i>	tore	torn
tell	<i>dire</i>	told	told
think	<i>penser</i>	thought	thought
throw	<i>jeter</i>	threw	thrown
understand	<i>comprendre</i>	understood	understood
wake	<i>se réveiller</i>	woke	woken
wear	<i>porter</i>	wore	worn
win	<i>gagner</i>	won	won
write	<i>écrire</i>	wrote	written



## PREPOSITIONS



## CARDINAL NUMBERS

1 one	11 eleven	30 thirty
2 two	12 twelve	40 forty
3 three	13 thirteen	50 fifty
4 four	14 fourteen	60 sixty
5 five	15 fifteen	70 seventy
6 six	16 sixteen	80 eighty
7 seven	17 seventeen	90 ninety
8 eight	18 eighteen	100 one hundred
9 nine	19 nineteen	200 two hundred
10 ten	20 twenty	1000 one thousand

## WHEN?

WEEKDAYS	SEASONS AND MONTHS	
Sunday	winter	January
Monday		February
Tuesday	spring	March
Wednesday		April
Thursday		May
Friday	summer	June
Saturday		July
		August
	fall	September
		October
		November
	winter	December

## QUESTION WORDS

<b>When</b> 	<b>Who</b> 	<b>How much</b> 
<b>What</b> 	<b>Which</b> 	<b>How many</b> 

## VERBS

### TO BE

I You He/She/It We You They	<b>Present</b> am are is are are are	<b>Present Perfect</b> have been (I've been) have been (You've been) has been (He's/She's/It's been) have been (We've been) have been (You've been) have been (They've been)	<b>Simple Past</b> was were was were were were	<b>Future</b> will be (I'll be) will be (You'll be) will be (He'll/She'll/It'll be) will be (We'll be) will be (You'll be) will be (They'll be)
--	--	--	--	---

### TO HAVE

I You He/She/It We You They	<b>Present</b> have have has have have have	<b>Present Perfect</b> have had (I've had) have had (You've had) has had (He's/She's/It's had) have had (We've had) have had (You've had) have had (They've had)	<b>Simple Past</b> had had had had had had	<b>Future</b> will have (I'll have) will have (You'll have) will have (He'll/She'll/It'll have) will have (We'll have) will have (You'll have) will have (They'll have)
--	---	--	--	---

### TO WALK

I You He/She/It We You They	<b>Present</b> walk walk walks walk walk walk	<b>Present Perfect</b> have walked (I've walked) have walked (You've walked) has walked (He's/She's/It's walked) have walked (We've walked) have walked (You've walked) have walked (They've walked)	<b>Simple Past</b> walked walked walked walked walked walked	<b>Future</b> will walk (I'll walk) will walk (You'll walk) will walk (He'll/She'll/It'll walk) will walk (We'll walk) will walk (You'll walk) will walk (They'll walk)
--	---	--	--	---

# Le Canada



atlas.gc.ca

- LÉGENDE**
- Capitale nationale
  - Capitale provinciale ou territoriale
  - Autres lieux habités
  - Frontière internationale
  - Frontière provinciale ou territoriale
  - - - Zone économique exclusive (200 milles marins)

© 2006. Sa Majesté la Reine du chef du Canada, Ressources naturelles Canada.

# Le monde



## AMÉRIQUE DU NORD

- 1 Canada (Ottawa)
- 2 États-Unis (Washington)
- 3 Mexique (Mexico)
- 4 Saint-Pierre-et-Miquelon (Saint-Pierre) France

## AMÉRIQUE LATINE

- 5 Argentine (Buenos Aires)
- 6 Belize (Belmopan)
- 7 Bolivie (La Paz)
- 8 Brésil (Brasília)
- 9 Chili (Santiago)
- 10 Colombie (Bogota)
- 11 Costa Rica (San José)
- 12 Équateur (Quito)
- 13 Îles Malouines (Port Stanley) Royaume-Uni
- 14 Guatemala (Guatemala)
- 15 Guyana (Georgetown)
- 16 Guyane française (Cayenne) France
- 17 Honduras (Tegucigalpa)
- 18 Îles Galapagos Équateur
- 19 Nicaragua (Managua)
- 20 Panama (Panama)
- 21 Paraguay (Asuncion)
- 22 Pérou (Lima)
- 23 Salvador (San Salvador)
- 24 Surinam (Paramaribo)
- 25 Uruguay (Montevideo)
- 26 Venezuela (Caracas)

## CARAÏBES

- 27 Anguilla (The Valley) Royaume-Uni
- 28 Antigua-et-Barbuda (Saint John's)
- 29 Antilles néerlandaises (Willemstad) Pays-Bas
- 30 Aruba (Oranjestad) Pays-Bas
- 31 Bahamas (Nassau)
- 32 Barbade (Bridgetown)
- 33 Bermudes (Hamilton) Royaume-Uni
- 34 Îles Caïmans (George Town) Royaume-Uni
- 35 Cuba (La Havane)
- 36 République Dominicaine (Saint-Domingue)
- 37 Dominique (Roseau)
- 38 Grenade (Saint-Georges)
- 39 Guadeloupe (Basse-Terre) France
- 40 Haïti (Port-au-Prince)
- 41 Jamaïque (Kingston)
- 42 Martinique (Fort-de-France) France
- 43 Montserrat (Plymouth) Royaume-Uni
- 44 Porto Rico (San Juan) États-Unis
- 45 Saint-Christophe-et-Niévès (Basseterre)
- 46 Saint-Vincent-et-les-Grenadines (Kingstown)
- 47 Sainte-Lucie (Castries)
- 48 Trinité-et-Tobago (Port-d'Espagne)
- 49 Îles Turques-et-Caïques (Cockburn Town) Royaume-Uni
- 50 Îles Vierges britanniques (Road Town) Royaume-Uni

## AFRIQUE

- 51 Afrique du Sud (Pretoria)
- 52 Algérie (Alger)
- 53 Angola (Luanda)
- 54 Bénin (Porto-Novo)
- 55 Botswana (Gaborone)
- 56 Burkina Faso (Ouagadougou)
- 57 Burundi (Bujumbura)
- 58 Cameroun (Yaoundé)
- 59 Îles Canaries (Las Palmas) Espagne
- 60 Cap-Vert (Praia)
- 61 Centrafrique (Bangui)
- 62 Comores (Moroni)
- 63 Congo (Brazzaville)
- 64 République démocratique du Congo (Kinshasa)
- 65 Côte d'Ivoire (Yamoussoukro)
- 66 Djibouti (Djibouti)
- 67 Égypte (Le Caire)
- 68 Érythrée (Asmara)
- 69 Éthiopie (Addis Abeba)
- 70 Gabon (Libreville)
- 71 Gambie (Banjul)
- 72 Ghana (Accra)
- 73 Guinée (Conakry)
- 74 Guinée-Bissau (Bissau)
- 75 Guinée équatoriale (Malabo)
- 76 Kenya (Nairobi)
- 77 Lesotho (Maseru)
- 78 Liberia (Monrovia)
- 79 Libye (Tripoli)
- 80 Madagascar (Antananarivo)
- 81 Madère (Funchal) Portugal
- 82 Malawi (Lilongwe)
- 83 Mali (Bamako)
- 84 Sahara occidental
- 84-1 Maroc (Rabat)
- 85 Île Maurice (Port-Louis)
- 86 Mauritanie (Nouakchott)
- 87 Mozambique (Maputo)
- 88 Namibie (Windhoek)
- 89 Niger (Niamey)
- 90 Nigéria (Abuja)
- 91 Ouganda (Kampala)
- 92 Réunion (Saint-Denis) France
- 93 Rwanda (Kigali)
- 94 Sao Tomé-et-Principe (São Tomé)
- 95 Sénégal (Dakar)
- 96 Seychelles (Victoria)
- 97 Sierra Leone (Freetown)
- 98 Somalie (Mogadiscio)
- 99 Soudan (Khartoum)
- 99-1 Soudan du Sud (Djouba)
- 100 Eswatini (Mbabane)
- 101 Tanzanie (Dodoma)
- 102 Tchad (N'Djamena)
- 103 Togo (Lomé)
- 104 Tunisie (Tunis)
- 105 Zambie (Lusaka)
- 106 Zimbabwe (Harare)



**EUROPE**

- 107 Açores (Ponta Delgada) Portugal
- 108 Albanie (Tirana)
- 109 Allemagne (Berlin)
- 110 Andorre (Andorre-la-Vieille)
- 111 Autriche (Vienne)
- 112 Belgique (Bruxelles)
- 113 Biélorussie (Minsk)
- 114 Bosnie-Herzégovine (Sarajevo)
- 115 Bulgarie (Sofia)
- 116 Chypre (Nicosie)
- 117 Croatie (Zagreb)
- 118 Danemark (Copenhague)
- 119 Espagne (Madrid)
- 120 Estonie (Tallinn)
- 121 Finlande (Helsinki)
- 122 France (Paris)
- 123 Gibraltar (Gibraltar)
- 124 Grèce (Athènes)
- 125 Groenland (Nuuk) Danemark
- 126 Hongrie (Budapest)
- 127 Irlande (Dublin)
- 128 Islande (Reykjavik)
- 129 Italie (Rome)
- 130 Lettonie (Riga)
- 131 Liechtenstein (Vaduz)

**AFRIQUE**

- 132 Lituanie (Vilnius)
- 133 Luxembourg (Luxembourg)
- 134 Macédoine (Skopje)
- 135 Malte (La Valette)
- 136 Moldavie (Chisinau)
- 137 Monaco (Monaco)
- 138 Norvège (Oslo)
- 139 Pays-Bas (Amsterdam)
- 140 Pologne (Varsovie)
- 141 Portugal (Lisbonne)
- 142 Roumanie (Bucarest)
- 143 Royaume-Uni (Londres)
- 144 Russie (Moscou)
- 145 Saint-Marin (Saint-Marin)
- 146 Slovaquie (Bratislava)
- 147 Slovénie (Ljubljana)
- 148 Suède (Stockholm)
- 149 Suisse (Berne)
- 150 République tchèque (Prague)
- 151 Ukraine (Kiev)
- 152 Vatican (Cité du Vatican)
- 153 Serbie (Belgrade)
- 153-1 Monténégro (Podgorica)

**ASIE**

- 154 Afghanistan (Kaboul)
- 155 Arabie Saoudite (Riyad)
- 156 Arménie (Erevan)
- 157 Azerbaïdjan (Bakou)
- 158 Bahreïn (Manama)
- 159 Bangladesh (Dacca)
- 160 Bhoutan (Thimphou)
- 161 Brunei (Bandar Seri Begawan)
- 162 Cambodge (Phnom Penh)
- 163 Chine (Pékin)
- 164 Corée du Nord (Pyongyang)
- 165 Corée du Sud (Séoul)
- 166 Émirats arabes unis (Abou Dabi)
- 167 Géorgie (Tbilissi)
- 168 Hong Kong (Victoria) Chine
- 169 Inde (New Delhi)
- 170 Indonésie (Jakarta)
- 171 Irak (Bagdad)
- 172 Iran (Téhéran)
- 173 Israël (Jérusalem)
- 174 Japon (Tokyo)
- 175 Jordanie (Amman)
- 176 Kazakhstan (Astana)
- 177 Kirghizistan (Bichkek)
- 178 Koweït (Koweït)

**Océan Pacifique**

- 179 Laos (Vientiane)
- 180 Liban (Beyrouth)
- 181 Macao (Macao) Chine
- 182 Malaisie (Kuala Lumpur)
- 183 Les Maldives (Malé)
- 184 Mongolie (Oulan-Bator)
- 185 Myanmar (Naypyidaw)
- 186 Népal (Katmandou)
- 187 Oman (Mascate)
- 188 Ouzbékistan (Tachkent)
- 189 Palestine
- 190 Pakistan (Islamabad)
- 191 Philippines (Manille)
- 192 Qatar (Doha)
- 193 Singapour (Singapour)
- 194 Sri Lanka (Colombo)
- 195 Syrie (Damas)
- 196 Tadjikistan (Douchanbe)
- 197 Taïwan (Taipei)
- 197-1 Timor oriental (Dili)
- 198 Thaïlande (Bangkok)
- 199 Turkménistan (Achgabat)
- 200 Turquie (Ankara)
- 201 Viêt Nam (Hanoï)
- 202 Yémen (Sanaa)

**Océanie et Polynésie**

- 203 Australie (Canberra)
- 204 Guam (Agana) États-Unis
- 205 Hawaï (Honolulu) États-Unis
- 206 Îles Fidji (Suva)
- 207 Îles Marshall (Delap-Uliga-Darrit)
- 208 Îles Salomon (Honiara)
- 209 Tonga (Nuku'Alofa)
- 210 Tuvalu (Funafuti)
- 211 Vanuatu (Port-Vila)
- 212 Kiribati (Tarawa-Sud)
- 213 Micronésie (Palikir)
- 214 Nauru (Yaren)
- 215 Nouvelle-Calédonie (Nouméa) France
- 216 Nouvelle-Zélande (Wellington)
- 217 Palaos (Melekeok)
- 218 Papouasie-Nouvelle-Guinée (Port Moresby)
- 219 Polynésie française (Papeete) France
- 220 Samoa (Apia)

# Guide alimentaire canadien

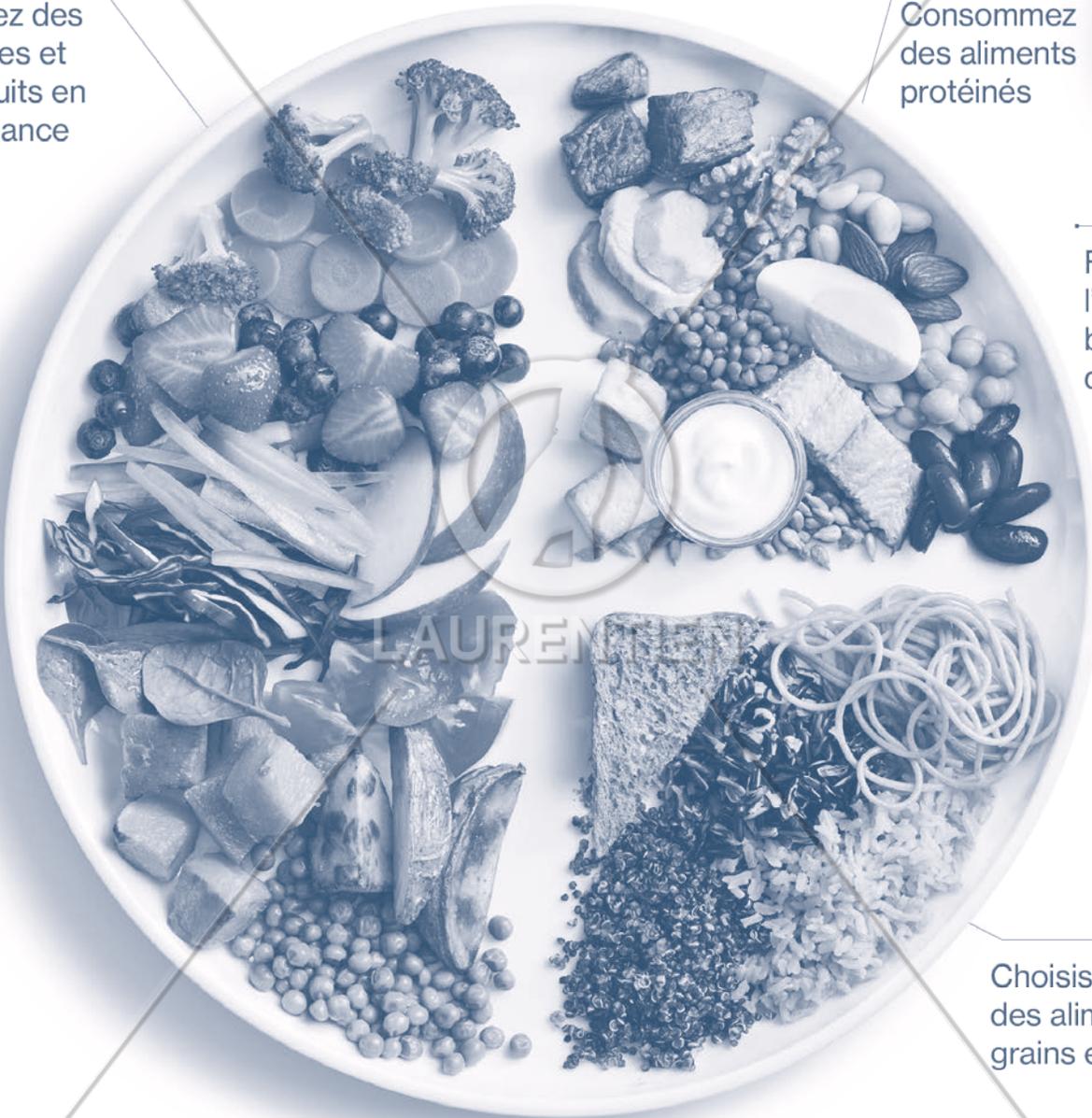
## Bien manger. Bien vivre.

Savourez une variété d'aliments sains tous les jours

Mangez des légumes et des fruits en abondance

Consommez des aliments protéinés

Faites de l'eau votre boisson de choix



Choisissez des aliments à grains entiers

Découvrez votre guide alimentaire au  
**Canada.ca/GuideAlimentaire**

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, représentée par le ministre de la Santé, 2019  
Imprimé Cat.: H164-257/1-2019F ISBN : 978-0-660-28760-7 PDF Cat.: H164-257/1-2019F-PDF ISBN : 978-0-660-28759-1 Pub. : 180595